Товарищ

ЗАПИСНАЯ КНИЖКА ПИОНЕРА



Товарищ

ЗАПИСНАЯ КНИЖКА ПИОНЕРА



ЭЛЕКТРОННАЯ РЕСТАВРИРОВАННАЯ КНИГА

Благодарим девочку Свету, теперь явно бабушку, за чудесно сохраненную книгу, аккуратно заполненные графы, свидетельствующие об усидчивости и прилежности. К нашему сожалению, их пришлось удалить для будущих пользователей данной поучительной и огранизующей книги.
Благодарим и госпожу F-n, любезно предоставившей экземпляр книги для сканирования и реставрации.

2014

FREE FREE

Внуку Саше,
внучкам Ане и Эле
от деда Ю.

Эта книга была издана в год, или годом раньше, моего приема в пионеры. Первая книга прожила всего несколько дней и у неё "выросли ноги", что меня очень огорчило и повергло на подвиг (я был очень стеснительный) - обратиться в слезах к старшей пионервожатой с просьбой дать мне, рохле, второй экземпляр. Его я берег до середины 70-х годов, когда книга окончательно затерялась в переездах...
Все каникулы я проводил в деревне Лисицино у деда Николая и бабы Дуни. И всегда эта книга была со мной: в походах в лес; при изготовлении каких-то игрушек... Да и перечень книг, который совпадал с заданием на каникулы, обязывал. Зачитывался всем, хотя в деревне электричество появилось где-то в 1962 году. А телевизор дома, в городе, появившись в ноябре 1955 года, через неделю исчез под слова отца: "Учись сынок", - и появился вновь только году 1963-м.... Сколько времени было спасено для самообразования, кружков и секций.

Поэтому я очень благодарен
автору книги Ханчину В.С.,
самой книге и своему отцу
Ваталию Алексеевичу.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
БУДЬ ГОТОВ!



Всегда готов!

ТОВАРИЩ

Записная книжка
ПИОНЕРА

________ звена ________ отряда ________

________________ пионерской дружины

ученика ________ класса ________________

______________________________ школы

на **1958/59** учебный год

____
(Фамилия и имя)

____

____
(Домашний адрес)



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦК ВЛКСМ
„МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"

Просьба к пионерам и школьникам, пользующимся книжкой «ТОВАРИЩ», написать, какой они хотели бы видеть книжку в будущем году.

Пишите, что добавить,
что заменить,
что исключить,
что исправить
и как сделать книжку лучше.

Не забудьте написать, в каком классе учитесь.

Пишите по адресу: Москва, А-55, Сущевская улица, 21, издательство «Молодая гвардия», редакция пионерской литературы.

ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ НА 1958/59 УЧЕБНЫЙ ГОД

1958	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Пн.	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Вт.	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Ср.	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Чт.	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Пт.	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Сб.	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Вс.	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28

1959	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
Пн.	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вт.	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Ср.	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Чт.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пт.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
Сб.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
Вс.	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26

	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Пн.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Вт.	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Ср.	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Чт.	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Пт.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Сб.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Вс.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30

ТАБЕЛЬ-КАЛЕНДАРЬ XX ВЕКА

ТАБЛИЦА ЛЕТ

00	06		17	23	28	34		45	51	56	62		73	79	84	90		1
01	07	12	18		29	35	40	46		57	63	68	74		85	91	96	2
02		13	19	24	30		41	47	52	58		69	75	80	86		97	3
03	08	14		25	31	36	42		53	59	64	70		81	87	92	98	4
	09	15	20	26		37	43	48	54		65	71	76	82		93	99	5
04	10		21	27	32	38		49	55	60	66		77	83	88	94		6
05	11	16	22		33	39	44	50		61	67	72	78		89	95	00	7

ТАБЛИЦА МЕСЯЦЕВ

ЯНВАРЬ простой, ОКТЯБРЬ	1	2	3	4	5	6	7
ЯНВАРЬ високосный, АПРЕЛЬ, ИЮЛЬ	2	3	4	5	6	7	1
СЕНТЯБРЬ, ДЕКАБРЬ	3	4	5	6	7	1	2
ИЮНЬ	4	5	6	7	1	2	3
ФЕВРАЛЬ простой, МАРТ, НОЯБРЬ	5	6	7	1	2	3	4
ФЕВРАЛЬ високосный, АВГУСТ	6	7	1	2	3	4	5
МАЙ	7	1	2	3	4	5	6

ТАБЛИЦА ЧИСЕЛ МЕСЯЦЕВ / ТАБЛИЦА ДНЕЙ НЕДЕЛИ

1	8	15	22	29	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
2	9	16	23	30	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН
3	10	17	24	31	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ
4	11	18	25		ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР
5	12	19	26		ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ
6	13	20	27		СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
7	14	21	28		ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАЛЕНДАРЕМ

Предположим, нужно узнать, какой день 28 июля 1959 года.

Поиски начнем сверху — **с таблицы лет.** Годы с 1900 по 2000 расположены столбиками. Для удобства напечатаны только две последние цифры каждого года; високосные годы подчеркнуты. В этой таблице требуется только установить номер строки, в какой значится год, который ищем. 1959 год находится в четвертой строке. Запомним это.

Переходим к средней части календаря. **В таблице месяцев** находим июль и ищем далее вдоль строки направо замеченную ранее цифру «4». Она оказалась в третьем столбике.

Спускаемся по этому столбику в нижнюю часть календаря — к **таблице дней недели.** Дни недели записаны сокращенно: пн., вт., и т. д. В столбике имеются все дни недели. На каком же из них остановиться?

Смотрим налево, **в таблицу чисел месяцев.** Находим нужное нам число «28» и идем от него по строке вправо до третьего столбика. Здесь значится «вт.». Значит, 28 июля 1959 года — вторник.

Если будем искать: 7 ноября 1959 года, то найдем цифру «4» в таблице лет, затем в таблице месяцев остановимся на **седьмом столбике,** в таблице чисел месяцев 7-е число найдем в **нижней строке,** а в этой строке в седьмом столбике дней недели окажется суббота.

Таким же образом найдем, что 1 сентября 1959 года — вторник.

Число дней в месяцах:

31 день в январе, марте, мае, июле, августе, октябре и декабре.
30 дней в апреле, июне, сентябре, ноябре.
29 дней в феврале — в високосном году.
28 дней в феврале — в простом году.

МОИ ИЗМЕРЕНИЯ



Дата измерений	Рост	Вес	Объем груди (в паузе)	Емкость легких	Сила кисти правой руки

Дата измерений	Сила кисти левой руки	Размах моих рук	Ширина ладони	Длина моего шага	Длина ступни

МОИ РАЗМЕРЫ

Воротник	Костюм	Фуражка	Носки	Обувь	Калоши



МОЙ РЕЖИМ ДНЯ

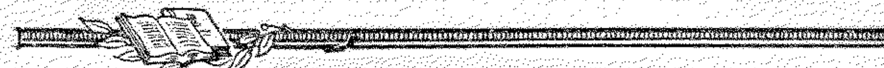
Для тех, кто учится в 1-ю смену

	Рекомендуется	В моих условиях
Утренняя гимнастика, обтирание, уборка постели, умывание	**7 ч.**	
Завтрак	**7 ч. 30 м.**	
Дорога в школу (прогулка)	**7 ч. 50 м.**	
Учебные занятия в школе, внеклассная и общественная работа	**8 ч. 20 м.**	
Дорога домой (прогулка)	**14 ч.**	
Обед	**14 ч. 30 м.**	
Пребывание на воздухе, подвижные игры, выполнение хозяйственных работ по дому	**15 ч.**	
Приготовление уроков с 5—10-минутными перерывами после каждых 45 минут занятий	**17 ч.**	
Ужин, свободные занятия, помощь семье	**20 ч.**	
Приготовление ко сну	**21 ч. 30 м.**	
Сон	**22 ч.**	
Пробуждение	**7 ч.**	

МОЙ РЕЖИМ ДНЯ

Для тех, кто учится во 2-ю смену

	Рекомендуется	В моих условиях
Утренняя гимнастика, обтирание, уборка постели, умывание	7 ч.	
Завтрак	7 ч. 30 м.	
Пребывание на воздухе (прогулка) . .	7 ч. 50 м.	
Приготовление уроков с 5—10-минутными перерывами после 45 минут занятий .	8 ч. 20 м.	
Свободные занятия .	11 ч.	
Пребывание на воздухе, подвижные игры, выполнение хозяйственных работ по дому	11 ч. 30 м.	
Обед	13 ч.	
Дорога в школу (прогулка)	13 ч. 30 м.	
Учебные занятия в школе, внеклассная и общественная работа	14 ч.	
Дорога домой (прогулка)	19 ч. 30 м.	
Ужин, свободные занятия, помощь семье	20 ч.	
Приготовление ко сну	21 ч. 30 м.	
Сон	22 ч.	
Пробуждение	7 ч.	



ПРАВИЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Каждый учащийся обязан:

1. Упорно и настойчиво овладевать знаниями для того, чтобы стать образованным и культурным гражданином и принести как можно больше пользы Советской Родине.

2. Прилежно учиться, аккуратно посещать уроки, не опаздывать к началу занятий в школе.

3. Беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей.

4. Приходить в школу со всеми необходимыми учебниками и письменными принадлежностями. До прихода учителя приготовить все необходимое для урока.

5. Являться в школу чистым, причесанным и опрятно одетым.

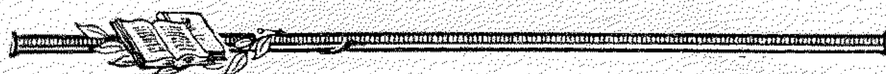
6. Содержать в чистоте и порядке свое место в классе.

7. Немедленно после звонка входить в класс и занимать свое место. Входить в класс и выходить из класса во время урока только с разрешения учителя.

8. Во время урока сидеть прямо, не облокачиваясь и не разваливаясь, внимательно слушать объяснения учителя и ответы учащихся, не разговаривать и не заниматься посторонними делами.

9. При входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места.

10. При ответе учителю вставать, держаться прямо, садиться на место только с разрешения учителя. При



желании ответить или задать учителю вопрос поднимать руку.

11. Точно записывать в дневник или особую тетрадь то, что задано учителем к следующему уроку, и показывать эту запись родителям. Все домашние уроки выполнять самому.

12. Быть почтительным с директором школы и учителями. При встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном, при этом мальчикам снимать головные уборы.

13. Быть вежливым со старшими, вести себя скромно и прилично в школе, на улице и в общественных местах.

14. Не употреблять бранных и грубых выражений, не курить. Не играть в игры на деньги и вещи.

15. Беречь школьное имущество. Бережно относиться к своим вещам и к вещам товарищей.

16. Быть внимательным и предупредительным к старикам, маленьким детям, слабым, больным, уступать им дорогу, место, оказывать всяческую помощь.

17. Слушаться родителей, помогать им, заботиться о маленьких братьях и сестрах.

18. Поддерживать чистоту в комнатах, в порядке содержать свою одежду, обувь, постель.

19. Иметь при себе табель успеваемости и поведения, бережно его хранить и предъявлять по требованию директора и учителей школы.

20. Дорожить честью своей школы и своего класса, как своей собственной.

За нарушение правил учащийся подлежит наказанию вплоть до исключения из школы.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

Дни недели	На первое полугодие 1958/59 уч. года					
ПОНЕДЕЛЬНИК						
ВТОРНИК						
СРЕДА						
ЧЕТВЕРГ						
ПЯТНИЦА						
СУББОТА						

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

На второе полугодие 1958/59 уч. года

Дни недели						
ПОНЕДЕЛЬНИК						
ВТОРНИК						
СРЕДА						
ЧЕТВЕРГ						
ПЯТНИЦА						
СУББОТА						

КАК ГОТОВИТЬ ДОМАШНИЕ УРОКИ

Не садись делать уроки, если в комнате жарко и душно, — прежде хорошо проветри помещение.

Поставь стол к окну так, чтобы свет падал слева. При электрическом освещении лампа должна стоять слева.

Уроки готовь в порядке трудности: сначала более трудные, затем те, что полегче. По одному и тому же предмету выполни раньше устные, затем письменные задания.

Главное, когда учишь урок, — это понять то, о чем читаешь, правило, которое учишь, условия задачи, которую решаешь. Непонятного не зубри, а постарайся терпеливо разобраться. Когда понял, то повтори несколько раз, чтобы закрепить знания надолго.

Читай, не торопясь и вдумываясь в смысл написанного.

При затруднениях (в задаче или в другом) не спеши прибегать к помощи старших, подумай сам.

Письменные уроки выполняй чисто, аккуратно, без ошибок. По окончании работы внимательно проверь написанное.

Не учи уроки, лежа на диване или в постели, — от такого учения толку не будет.

Через каждые 45 минут делай 5—10-минутные перерывы. Во время перерыва проветри комнату и выполни несколько гимнастических упражнений.



МОИ ОТМЕТКИ

Название предметов	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Оценка на экзамене за VII класс	Годовая оценка
Русский язык — устный						
Русский язык — письменный . .						
Литература . . .						
Родной язык — устный						
Родной язык — письменный . .						
Родная литература						
Арифметика . . .						
Алгебра						
Геометрия . . .						
История						
География . . .						

Название предметов	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Оценка на экзамене за VII класс	Годовая оценка
Биология						
Физика						
Химия						
Иностранный язык						
Физическая культура						
Рисование						
Черчение						
Пение						
Труд						
Работа на учебно-опытном участке						
Поведение						
Прилежание . .						

МОЯ ШКОЛА

Наименование и адрес школы

Имя, отчество и фамилия.

директора школы

заведующего учебной частью

классного руководителя

учителей класса

старшего пионервожатого

вожатого отряда

Шефы школы

Традиционные дни в школе и пионерской дружине

Знатные земляки, учившиеся в нашей школе

СЛОВАРИК ТРУДНЫХ СЛОВ

Асбест, атрибут, аэрофотосъемка, амбулатория, ______________________________

____

____

Балльный (пятибалльный), безветренный, без удержу, без умолку, без устали, безыдейный, будничный и буднишний, бледно-розовый, бандероль, баррикада, ______________________________

____

____

Валяный, вброд, вволю, в глубь (страны), ветеринар, ведренный, влет, внакладе, вовремя, вовсю, восвояси, впросак, в противовес, в розницу, в сердцах, в складчину, в тупик, ______________________________

____

____

____

Галерея, гарцевать, глянцевитый, горлинка, гроссмейстер, гуммиарабик, ______________________________

____

____

____

Деревенеть, деревяшка, дешевый, диез, диета, дизель-электроход, дикобраз, дифференциация, до зарезу, до упаду, дезинфекция, ______________________________

____

____

Желудь, жернов, ______________________________

____

____

Заведовать, за глаза, за полдень, за полночь, ______________________________

____

____

Индифферентный, идти, инвентарь, ______________________________

____

____

Камфора, копчушка, кошелка, коэффициент, кринка и крынка, каллиграфия, карикатура, ______________________________

____

____

____

Леденеть, лейтенант, ______________________________

____

____

____

____

Макать, мюзик-холл, ____________________

Наваждение, на весу, наголову, на дыбы, на износ, на редкость, на скаку, насмарку, насмерть, на смех, небезынтересный, невмоготу, невмочь, не то (союз), ночевка, нянчить, ____________________

Обезьянничать, обледенеть, обмакнуть, одеревенеть, однако же (ж), ____________________

Панцирь, пенсне, перекочевка, перрон, пескарь, печенка, по-буднишнему и по-будничному, по-видимому, по двое, под мышками, помешанный (сумасшедший), по-прежнему, по-пустому, по трое, поравняться, пресс-бюро, пресс-конференция, пресс-папье, промокашка, промокать, ____________________

Размежевывать, ____________________

Свояченица, сенбернар, сеттер, скворечня, с кондачка, силуэт, стрептококк, ____________________

Танцевальный, танцевать, темечко, теннис, тихенький и тихонький, то есть, трещотка, трущоба, трофей, ____________________

Цыплята, цинга, циновка, цирюльник, цифирь, ____________________

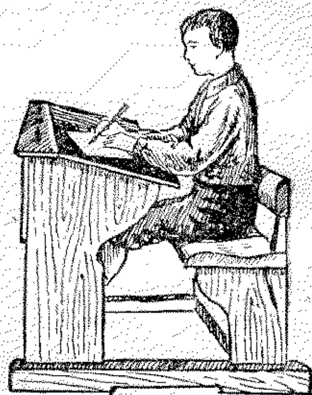
Челка, чечетка, ____________________

Экзаменатор, эксплуатация, эскалатор, ____________________

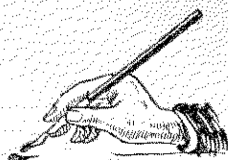
Ягдташ, яхт-клуб, ____________________

ПРАВИЛЬНО СИДИ ПРИ ПИСЬМЕ

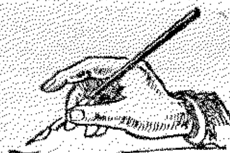




Сиди прямо.
Не опирайся грудью на парту.
Голову и плечи держи ровно.
Ноги поставь на пол или на подножку.



Так держи ручку.



Так проверяй, правильно ли держишь ручку.

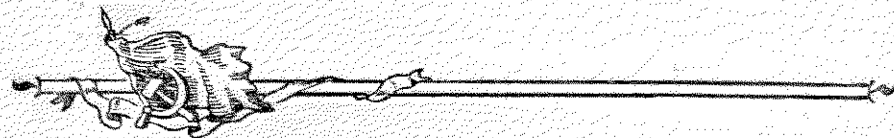




ПЕРВОЕ В МИРЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО

Перед тобой карта великой страны, в которой мы живем, — первого в мире социалистического государства. На земном шаре нет страны обширней нашей. Площадь СССР — свыше 22 миллионов квадратных километров — это шестая часть обитаемой суши земного шара. На территории СССР могло бы поместиться 90 таких стран, как Англия, или 700 таких, как Голландия. Четырнадцать раз поместились бы на нашей земле Англия, Франция, Италия и Испания, вместе взятые.

Возле южной границы СССР редко выпадает снег. На Крайнем Севере около 10 месяцев длится зима, долго тянется полярная ночь. На юге советские люди под палящими лучами солнца прокладывают каналы в сыпучих песках пустыни, а за Полярным кругом, путешествуя на дрейфующих льдинах, изучают Северный полюс. Когда на западной границе СССР только вос-



ходит солнце, то на востоке, на мысе Дежнева, день уже клонится к вечеру.

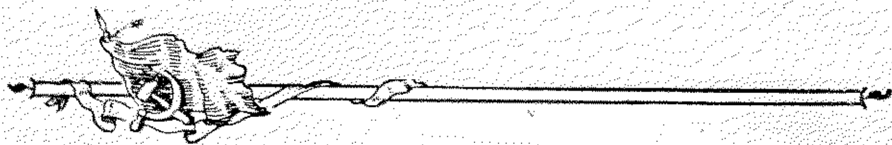
Берега нашей Родины омывают воды 3 океанов и 12 морей.

Наша страна имеет сухопутные границы с 12 странами. До Великой Отечественной войны соседями СССР были главным образом капиталистические государства. А теперь большинство стран, граничащих с нами, порвали с лагерем капитализма, установили демократический строй. Их народы строят социализм и вместе с Советским Союзом борются за мир во всем мире.

Ни одна страна в мире не располагает такими природными богатствами, как наша. В СССР найдены все полезные ископаемые, какие только есть в земной коре.

Но самое большое богатство нашей Родины — это ее люди. В нашей стране свыше 200 миллионов жителей. Население СССР с каждым годом увеличивается, потому что растет благосостояние народа и здоровье людей охраняется все лучше. В дружную семью народов СССР входит около 60 наций, национальных групп и народностей. Советский Союз состоит из 15 союзных республик, 19 автономных республик, 9 автономных областей и 10 национальных округов.

Великая Октябрьская социалистическая революция освободила трудящихся нашей Родины от гнета царя, помещиков и капиталистов, избавила народ от нужды и бесправия. Революция дала равноправие всем малым и большим народам, населяющим нашу страну. Она сделала их хозяевами родной земли. Советские люди стараются приумножить богатства Родины. Наш



народ строит новые заводы и фабрики, создает могучие электростанции, распахивает необъятные просторы колхозных полей.

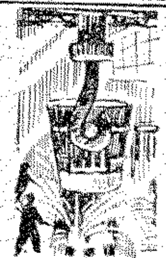
Советский народ добился огромных успехов и в развитии культуры. У нас в стране введено обязательное семилетнее обучение. Завершается переход ко всеобщему среднему образованию — сначала в крупных городах и промышленных центрах, а затем в остальных городах и селах. В любом городе Советской страны есть средние, а во многих и высшие учебные заведения. С каждым годом растет число научно-исследовательских институтов, театров, библиотек, клубов.

У советского народа есть мудрый руководитель — Коммунистическая партия, созданная и выкованная великим Лениным. Коммунистическая партия привела наш народ к победе Великой Октябрьской социалистической революции. Благодаря ее мудрому руководству советские люди добились таких больших успехов в промышленности, сельском хозяйстве и культуре, построили в СССР социализм и сейчас строят коммунизм. Коммунистическая партия объединяет все силы народа, направляет их к одной цели — к борьбе за счастье Родины. Партия заботится о том, чтобы советским людям с каждым днем жилось все лучше, чтобы они могли пользоваться всеми благами культуры, развивать все свои способности и таланты.

Наш народ любит свою партию, безгранично доверяет ей. Она служит образцом для коммунистических и рабочих партий всех стран. Пример нашей партии помогает им бороться за интересы трудящихся, за победу коммунизма.



О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЮТ ЦИФРЫ



Сорок лет — это много или мало?

На этот вопрос можно ответить по-разному. Если взять человеческую жизнь, то 40 лет — очень много: позади и младенчество и юность, долгие годы ученья, исканий, труда. За 40 лет много может произойти в жизни человека.

А в жизни народа такой ли это уж долгий срок — 40 лет? Пожалуй, нет. Тысячелетия ушли, пока люди научились добывать огонь, создавать каменные, а потом металлические орудия. Многие столетия понадобились, чтобы рабовладельческое общество сменилось феодальным, а феодальное — капиталистическим.

Наше советское общество существует всего лишь 40 лет с небольшим. Если вычесть навязанные нам войны и время на восстановление разрушенного, то на годы строительства останется всего 22—23 года. Но чего только не создал, не добился наш народ за этот небольшой для истории срок!

Ты знаешь, например, сколько заводов, шахт, электростанций и других предприятий построено в СССР за это время? Тысяча? Пять тысяч? Десять тысяч? Оказывается, много больше! За 40 лет в нашей стране построено и восстановлено только крупных заводов свыше 32 тысяч, не считая средних и мелких предприятий. А ведь крупный завод, такой, как Че-

лябинский тракторный, Уралмаш, или стройка вроде Братской ГЭС — это целый город.

Построить 32 тысячи огромных предприятий за такой короткий срок — это небывалый в истории человечества трудовой подвиг, на который способны только свободные советские люди, живущие в стране, где нет угнетения человека человеком, одного народа другим.

Крупнейшим капиталистическим странам — таким, как Англия и США, — понадобилось от 80 до 150 лет для того, чтобы создать у себя крупную промышленность. А наша Родина прошла этот путь за 30—40 лет! Наш народ, который в 1917 году под руководством Коммунистической партии завоевал себе свободу, строит для себя, воздвигает светлое здание коммунистического общества. А когда трудишься для общего блага, чтобы не тебе одному, а и всему народу было хорошо, — и руки работают быстрее, и хочется сделать побольше и получше.

Вот о чем расскажут тебе дед, отец или мать, если ты спросишь у них — много это 40 лет или мало.

Так было. Старая Россия, где правили помещики и капиталисты, была отсталой и нищей страной, хотя ее недра таили неисчерпаемые богатства, хотя населяющие ее народы были энергичны и трудолюбивы.

В недрах нашей земли можно найти все природные богатства, которые только известны человеку. В нашей стране находится почти половина мировых запасов железной руды, больше половины мировых запасов угля, калийных солей, около 90 процентов мировых запасов марганца, огромные запасы цветных и редких металлов, неисчерпаемые ресурсы белого угля — гидроэнергии. Лишь одна десятая доля этих запасов была разведана в царской России. Неудивительно, что сырье для фабрик и заводов часто приходилось тогда ввозить из-за границы, между тем как уголь и нефть, руда и другие ценные ископаемые лежали неразведанными неподалеку от заводов.

Немногочисленные заводы и фабрики старой России были на две трети оборудованы станками и машинами, изготовленными в чужих странах, а технически оснащены они были в 4 раза хуже, чем в Англии, и в 10 раз хуже, чем в США. Можно ли удивляться поэтому, что из каждых 100 машин или других предметов, производившихся тогда на заводах и фабриках мира, только 3 изготовлялись в старой России. Поэтому-то огромную державу — царскую Россию и называли отсталой в индустриальном отношении страной.

Не лучше было тогда и с сельским хозяйством. Дореволюционная Россия была страной мелких крестьянских хозяйств. Землю до революции крестьяне вынуждены были обрабатывать самыми незатейливыми орудиями вроде деревянной сохи. А много ли наковыряешь такой сохой! Даже обыкновенный железный плуг был недоступен многим мелким хозяйствам. Двигательной силой в деревне был рабочий скот. До 1917 года в России был всего лишь один трактор, да и тот стоял на выставке.

Тогда из каждых 100 крестьянских хозяйств 65 были бедняцкими. Их владельцы не могли прокормиться со своей земли, и ежегодно 2 миллиона бедняков уходили в город на заработки или нанимались батрачить к кулакам. И в то время как помещики и богачи купались в роскоши, большинство народа жило в нужде, лишенное самого необходимого.

По ленинскому пути. Как же наша страна преодолела вековую отсталость, как из нищей и отсталой превратилась в могучую и передовую?

Путь этот указал нашему народу великий Ленин. Он завещал Коммунистической партии, которую создал и выпестовал, всему советскому народу в короткий исторический срок выполнить три задачи.

Первая задача. Создать в стране могучую социалистическую индустрию — заводы, изготовляющие станки, тракторы, автомобили и всякие другие машины и двигатели. А для этого электрифицировать страну — построить сеть мощных электростанций на реках и на угле, которые могли бы дать народному хозяйству дешевую электроэнергию.

Этот великий ленинский план называется планом индустриализации нашей Родины.

Вторая задача. Покончить с отсталостью сельского хозяйства: объединить, или, как иначе говорят, кооперировать миллионы мелких и нищих крестьянских дворов в крупные коллективные хозяйства. Хозяйства эти (их мы теперь называем колхозы) вооружить тракторами и сельскохозяйственными машинами, которые заменят соху и мотыгу. А это позволит снимать невиданные урожаи, снабдить страну в изобилии продовольствием и сырьем, а самих колхозников сделать зажиточными.

Это был знаменитый ленинский кооперативный план.

Третья задача. Покончить с вековой культурной отсталостью народа. Обучить всех грамоте, сделать всех рабочих и крестьян образованными, создать свою, советскую интеллигенцию. Открыть для народа музеи, театры, библиотеки, клубы.

Это был ленинский план культурной революции в СССР.

Партия призвала всех советских людей дружно взяться за осуществление Ленинского Плана Великих Работ. Призыв партии был подхвачен народом, который знал, что является хозяином страны, что преодолеть вековую отсталость можно лишь упорным и настойчивым трудом.

Один за другим разрабатываются и осуществляются пятилетние планы социалистического строительства — советские пятилетки. Самоотверженный труд наших дедов и отцов помог осуществить заветы великого Ленина и превратить СССР в первоклассную индустриальную державу с передовым коллективным сельским хозяйством и высоко развитой культурой. Днем и ночью, в непогоду и стужу, иной раз недоедая, наши деды и отцы перегораживали реки, строили домны, возводили города, трудились на целине.

План — это цифры. Но за цифрами видны самоотверженный труд народа, его успехи и надежды. Сквозь цифры проступают очертания заводов, шахт, жилых зданий, школ и клубов, виднеются бесконечные колонны тракторов и автомашин, горы зерна и сахара — всего того, что составляет наше благополучие, нашу мощь.

Давай же узнаем, о чем рассказывают эти необычные цифры — символы наших побед.

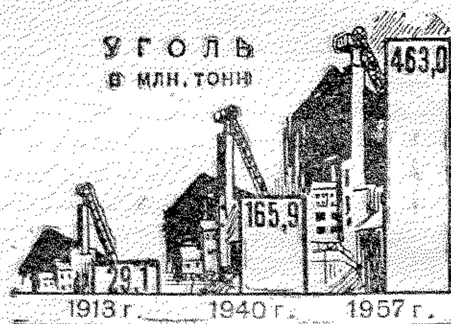
Встреча в Кремле. В холодную зиму 1920 года приезжал в нашу страну знаменитый английский писатель Герберт Уэллс. Он увидел разруху — последствия двух войн, сугробы на московских улицах, трамваи, остановившиеся из-за отсутствия тока, неработающие заводы, паровозы, отапливающиеся дровами. Наша Родина тогда, победно закончив гражданскую войну, лишь готовилась приступить к восстановлению разоренного двумя войнами народного хозяйства.

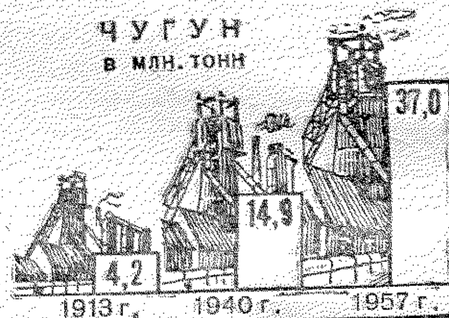
Посетил Уэллс и Ленина. Владимир Ильич долго рассказывал зарубежному гостю о том, как через немногие десятилетия вся страна покроется сетью мощных электрических станций, как электрификация даст возможность построить новые заводы, фабрики, как электричество пойдет в деревню, как на нашей земле расцветет свободная, радостная жизнь.

Глядя в окно на сугробы снега, на остановившиеся трамваи, Уэллс, этот знаменитый писатель-фантаст,

автор «Борьбы миров», снисходительно слушал Ленина. Этот писатель, так красочно нарисовавший нам марсиан, усадивший нас на «машину времени», не мог успеть за полетом мысли вождя новой России. Не смог понять, что сбудется все то, о чем говорил ему Владимир Ильич. «Кремлевским мечтателем» назвал он Ленина в своей книжке «Россия во мгле», выпущенной в Англии после поездки. А в это время уже строили Каширскую электростанцию под Москвой, на Волхове шли подготовительные работы по постройке Волховской ГЭС, а в Москве ученые и инженеры разрабатывали знаменитый план ГОЭЛРО — план электрификации нашей Родины.

Взгляни на таблицу справа. Видишь три столбика на фоне гидростанции? Столбики показывают, сколько электроэнергии вырабатывалось в нашей стране до революции и сколько теперь. Теперь ее вырабатывают в 110 раз больше, чем в царской России. В 110 раз! Вдумайся в эти цифры. Одна лишь Куйбышевская ГЭС, недавно вступившая в строй, дает стране электроэнергии в 5 раз больше, чем давали все электростанции старой России. По кабелям идет она на заводы и стройки, помогает плавить сталь и добывать уголь, строить автомобили, изготовлять ткани и обувь, двигать поезда, доить коров, освещать жилища.



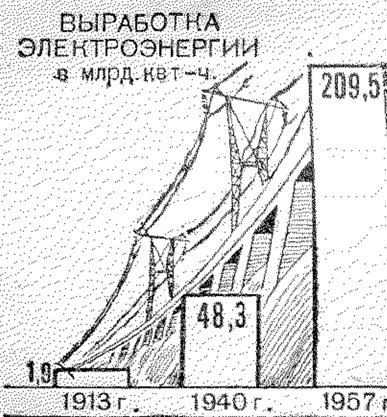


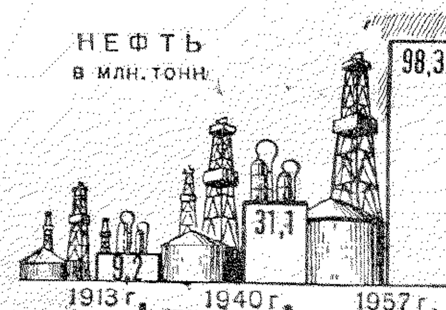


Чем больше электроэнергии вырабатывается в стране, тем более мощной становится ее промышленность, тем быстрее развивается народное хозяйство.

На первом месте в Европе, на втором — в мире.

Посмотри теперь на другую таблицу. На ней нарисованы горы угля, нефтяные вышки, ковши для разливки металла. Около каждого рисунка — двух-трехзначное число. Каждая из этих цифр многое могла бы тебе рассказать. Вот ковш: нарисованные около него цифры говорят, что за 40 лет выработка стали в СССР увеличилась в 12 раз. Более 50 миллионов тонн стали было





выработано у нас в 1957 году. Сколько это сот тысяч различных машин, тракторов, локомотивов, автомобилей! Сколько миллионов пар часов, холодильников, стиральных машин и других нужных народу вещей!

А какой самоотверженный труд наших родителей, старших братьев и сестер понадобился, чтобы могло появиться это двухзначное число! Надо было добывать уголь и руду, прокладывать рельсы, воздвигать домны и мартены, взращивать хлеб. Труд многих миллионов советских людей выражен в этих скромных цифрах.

Присмотрись внимательнее к каждому рисунку на таблицах, к каждой цифре. Что бы там ни было изображено — чугун или уголь, ткани или радиоприемники, масло или молоко, они поведают тебе, как по ступеням пятилеток поднималась твоя Родина все выше и выше и за короткий исторический срок оставила позади почти все страны мира. Сначала впереди нас были крупные страны Европы, не говоря уж про США. Потом мы начали опережать их одну за другой.

Даже в США ежегодный прирост продукции составляет в среднем около 3 процентов. А в нашей стране этот прирост составляет шестнадцать с лишним процентов. И так из года в год. Страны капитализма просто не могли угнаться за темпами роста нашей Родины, где трудятся свободные люди — строители коммунизма.

До революции из 100 машин и других вещей, изготовлявшихся в мире, в России выпускалось только 3, теперь, спустя 40 лет, из 100 любых предметов и машин у нас выпускают 20. Это — пятая часть мировой продукции!

Теперь СССР по объему своей промышленной продукции стоит на первом месте в Европе и на втором месте в мире.

«А Англия, Франция, Италия?» — спросишь ты. Мы их давно уже перегнали, хоть и они не стояли на месте. Впереди нас пока что США — самая мощная в мире капиталистическая держава. Догоним и США! Об этом недавно говорил на сессии Верховного Совета СССР Никита Сергеевич Хрущев.

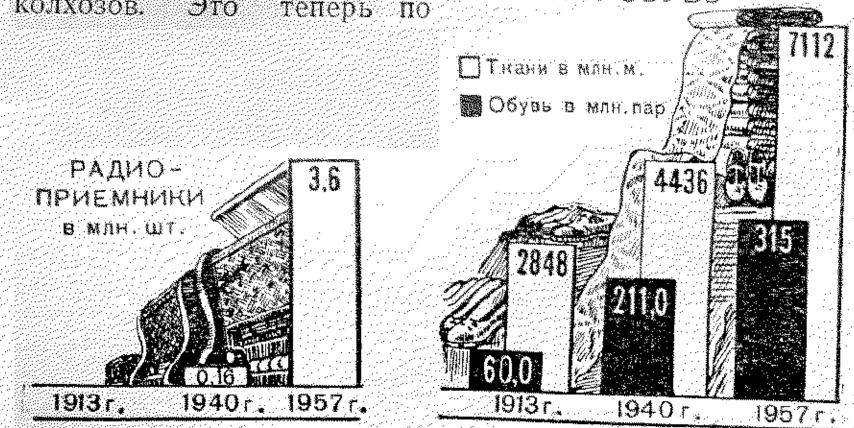
Сколько же продукции изготовляется в нашей стране.

И об этом расскажет тебе небольшая таблица. Почти полмиллиона автомобилей произведено у нас в 1957 году. А сколько тракторов, станков, радиоприемников, часов, сколько метров ткани и пар обуви? Посмотри на таблицу. Из ткани, которая каждую минуту вырабатывается на наших фабриках, можно выложить дорожку длиною в 14 километров. А обуви за минуту изготовляется столько, что ею можно обуть 600 человек!

И это за одну только минуту! Сколько же за час, за сутки, за неделю — попробуй посчитай!

На колхозной земле.

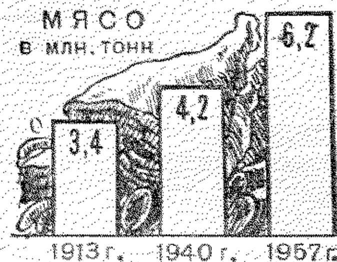
Как неузнаваемо изменилась за эти годы советская деревня! Об этом тебе тоже поведают наши таблицы. Около 20 миллионов мелких крестьянских хозяйств объединились в 78 тысяч колхозов. Это теперь по



большей части крупные хозяйства, обрабатывающие многие тысячи гектаров земли, получающие миллионы рублей дохода. Ими руководят опытные люди, агрономы, зоотехники, инженеры с высшим образованием.

Если раньше на полях следом за лошадкой, впряженной в соху или в плуг, шагал сеятель с лукошком, то сейчас колхозное поле обрабатывают с помощью механических двигателей и сельскохозяйственных машин. 1 миллион 750 тысяч тракторов (в 15-сильном исчислении), более 450 тысяч комбайнов, свыше 600 тысяч грузовых автомобилей, миллионы сельскохозяйственных машин работают на полях колхозов и совхозов.

На Востоке советский народ осваивает целинные и залежные земли. Свыше 36 миллионов гектаров новых земель возделано за









последние годы с помощью славной советской молодежи. Это превышает посевную площадь зерновых культур Франции, Италии, Западной Германии, Австрии, Бельгии, Голландии, Дании, Испании и Швеции, вместе взятых.

Изменилась и география растений. Выведены холодостойкие сорта пшеницы, пшеница продвинулась на север. Зацвели там и колхозные сады. В больших масштабах наша страна выращивает и технические культуры. Старая Россия производила очень мало хлопка, теперь в СССР производится хлопка больше, чем в Пакистане, Индии, Египте, взятых вместе.

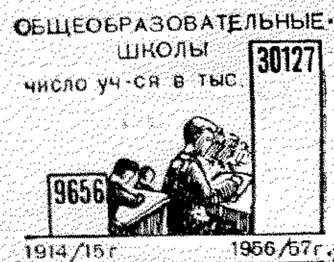
Крепнет и улучшается наше социалистическое сельское хозяйство, богатеют колхозы, а это позволяет повышать благосостояние народа, улучшать питание и снабжение миллионов советских граждан.

Уже сегодня животного масла в нашей стране вырабатывается больше, чем в США. Догнать и перегнать США в производстве мяса, молока и молочных продуктов на душу населения — такую задачу выдвинула перед тружениками сельского хозяйства Коммунистическая партия, и они не жалеют усилий, чтоб в короткий срок осуществить эту задачу.

Страна передовой культуры.

Советский Союз — страна передовой культуры и науки.

В дореволюционной России только четвертая часть населения была грамотной. Грамотность же среди народов Средней Азии была и того меньше: например, из каждых 200 таджиков только один был грамотным. Более 40 народностей, в том числе башкиры, буряты, мордовцы, ненцы и другие, вообще не имели письменности. Лишь благодаря советской власти они получили возможность читать, писать, издавать книги и газеты на родном языке. Ныне СССР — страна сплошной грамотности.









Посмотри на таблицу. Видишь, как увеличилось число школ, как гигантски выросло количество учащихся.

В нашей стране сейчас учится 50 миллионов человек. Из них в школах более 30 миллионов человек, в техникумах и в высших учебных заведениях свыше 4 миллионов человек. В СССР студентов теперь в 4 раза больше, чем в Англии, Франции, ФРГ, Италии, взятых вместе, хоть население всех этих стран почти равно населению Советского Союза.

Свыше 6 миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием трудится в народном хозяйстве СССР. В подготовке специалистов Советский Союз обогнал самые передовые страны мира, в том числе и США. В научных учреждениях страны работает более 260 тысяч ученых. Это они трудятся над созданием и запуском искусственных спутников Земли, над мирным использованием атомной энергии, создали электронные машины, двигают вперед социалистическую науку и технику.

Советские люди любят книгу. У нас в стране теперь около 400 тысяч библиотек. А книг в них насчитывается примерно 1,5 миллиарда экземпляров. На 124 языках издаются у нас книги, газеты и журналы. За 1918 — 1956 годы в Советском Союзе издано 1 миллион 328 тысяч названий книг тиражом более 19 миллиардов экземпляров.

Забота о детях. Книг для детей у нас издано за 20 лет, с 1934 года по 1954 год, 911 миллионов экземпляров. Выходит 23 детских журнала и много детских газет.

Для детей создано 2 156 дворцов и домов пионеров и сотни других детских внешкольных учреждений. Работают 31 детский и 69 кукольных театров, 16 детских стадионов, 29 детских железных дорог, 6 тысяч детских библиотек.

Каждое лето миллионы пионеров и школьников отдыхают в пионерских лагерях и других оздоровительных учреждениях. В течение года в них побывало свыше 6 миллионов детей.

План Великих Работ. Вот что рассказали тебе цифры о том, как крепла, развивалась наша социалистическая Родина, как она из когда-то нищей и отсталой страны превратилась в могучую социалистическую державу. Это она запускает в небо искусственные спутники Земли и исследовательские ракеты; это она строит атомные электростанции большой мощности, сверхмощные ледоколы. Это она помогает многим странам мира создавать фабрики и заводы, орошать пустыни, улучшать жизнь их народов. Это она является оплотом мира, свободы и демократии на нашей земле.

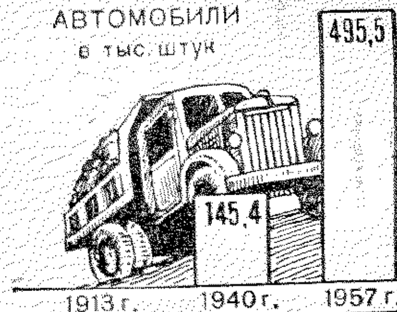
Но все то, о чем ты сейчас узнал, лишь ступени, по которым шагает наш народ к коммунизму. Его ведет Коммунистическая партия — испытанный вождь трудящихся, поставившая перед собой задачу в ближайшие годы повысить уровень жизни населения так, чтобы все советские люди жили зажиточно и культурно.

Скоро приступят к разработке нового, теперь уж семилетнего, плана на 1959—1965 годы — новой ступени к коммунистическому обществу. Кроме того, будет составлен план развития народного хозяйства СССР на 15 лет вперед. О том, что намечено в этом плане, рассказывает наша таблица. Это пока лишь предварительные наметки, но и они дадут тебе представление о новом Плане Великих Работ.

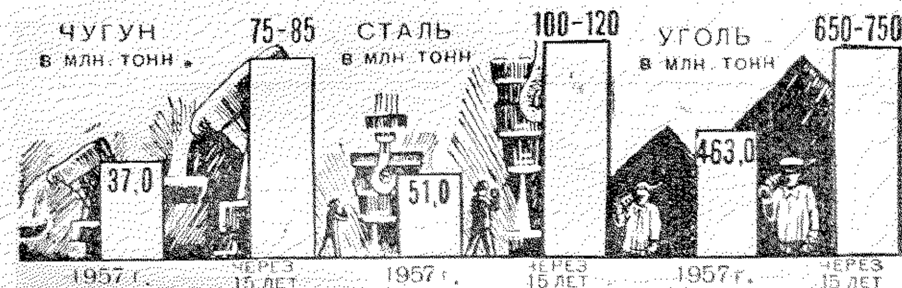
Когда он будет выполнен, наша Родина станет самой могучей и самой богатой страной мира, не только догонит, но и перегонит США по производству продукции на душу населения.

«Что это значит?» — спросишь ты. А вот что.

Уже и сегодня мы в СССР производим некоторые виды продукции в количестве не меньшем, чем Америка. Но ведь и населения у нас больше. Чем больше продукции (тонн, пудов, метров) падает на душу населения, тем более развитой в экономическом отношении считается эта страна.



Вот об этом и напомнило государственным деятелям США наше Советское правительство и предложило: чем соревноваться, кто изготовит больше атомных бомб, давайте лучше соревноваться, кто лучше обеспечит всем необходимым свой народ. Тогда все люди увидят, чей строй лучше, —





ваш, капиталистический, или наш, социалистический.

— Мы уверены, — сказал Никита Сергеевич Хрущев, — что наше социалистическое государство возьмет верх в этом мирном соревновании!



* * *

Так, строя коммунистическое общество, наш народ борется за мир во всем мире, за то, чтобы дети всех стран могли спокойно учиться и развиваться, чтобы над ними никогда не нависала угроза атомной войны. В этом благородном деле с нами все честные люди на всем земном шаре.



ТЕРРИТОРИЯ, НАСЕЛЕНИЕ И СТОЛИЦЫ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК

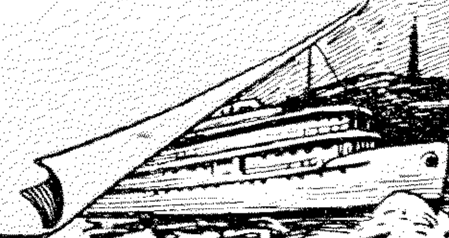
Наименование республики	Территория (в тысячах квадратных километров)	Население (в тысячах человек)	Столица	Расстояние от Москвы (в километрах)
СССР	22 403*	200 200	Москва	—
РСФСР	17 074	113 200	Москва	—
Украинская ССР	601	40 600	Киев	858
Белорусская ССР	208	8 000	Минск	751
Узбекская ССР	399	7 300	Ташкент	3 329
Казахская ССР	2 766	8 500	Алма-Ата	4 019
Грузинская ССР	72	4 000	Тбилиси	2 516
Азербайджанская ССР	87	3 400	Баку	2 542
Литовская ССР	65	2 700	Вильнюс	944
Молдавская ССР	34	2 700	Кишинев	1 557
Латвийская ССР	64	2 000	Рига	942
Киргизская ССР	198	1 900	Фрунзе	3 747
Таджикская ССР	142	1 800	Сталинабад	4 648
Армянская ССР	30	1 600	Ереван	2 765
Туркменская ССР	488	1 400	Ашхабад	4 639
Эстонская ССР	45	1 100	Таллин	1 021

* Сюда включена площадь Белого моря (90 тысяч квадратных километров) и Азовского моря (40 тысяч квадратных километров), не вошедшая в территорию отдельных республик.

Сведения о территории и населении даны по статистическому сборнику «Народное хозяйство СССР», 1956 год.

РАССТОЯНИЕ ОТ МОСКВЫ ДО КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ СТРАНЫ (В КИЛОМЕТРАХ)

Актюбинск	1 749
Архангельск	1 133
Астрахань	1 530
Барнаул	3 412
Батуми	2 378
Витебск	558
Владимир	191
Владивосток	9 172
Вологда	499
Воронеж	583
Гомель	651
Горький	443
Грозный	2 012
Днепропетровск	1 016
Житомир	1 014
Запорожье	1 106
Иваново	318
Иркутск	5 031
Казань	797
Калинин	168
Калининград	1 300
Калуга	190
Караганда	3 005
Киров	901
Кокчетав	2 480
Краснодар	1 539
Красноярск	4 107
Куйбышев	1 061
Курск	538
Ленинград	650
Ленинабад	3 560
Львов	1 485
Мурманск	1 967
Николаев	1 252
Новгород	599
Новосибирск	3 181



Одесса	1 525
Омск	2 555
Орел	383
Оренбург	1 478
Ош	3 879
Пенза	709
Пермь	1 386
Петропавловск-Камчатский	11 589
Полтава	923
Псков	689
Ростов-на-Дону	1 230
Рязань	198
Саратов	855
Свердловск	1 822
Семипалатинск	3 837
Симферополь	1 468
Смоленск	419
Сухуми	2 111
Ставрополь	1 626
Сталинград	1 076
Термез	4 422
Тамбов	476
Томск	3 488
Тула	194
Ульяновск	894
Ужгород	1 715
Улан-Удэ	5 519
Уфа	1 520
Хабаровск	8 403
Харьков	779
Челябинск	1 909
Чернигов	752
Черновцы	1 489
Чита	6 074
Ярославль	281

Расстояния указаны по справочнику «СССР. Административно-территориальное деление союзных республик на 1 марта 1954 года».

О ТВОЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ, СЕЛЕ, ПОСЕЛКЕ

Название ______________________________

Год его основания ______________________________

Его географическое положение и местонахождение (координаты, республика, область, район).

____

____

Как растет твой город, твое село

Помечай здесь, когда и какие появились новые здания, сады, памятники, улицы и т. п., какие новые дома, клубы, фермы и другие сооружения построены или строятся.

____

____

____

____

____

Что нуждается в благоустройстве

Увидев, что в городе, селе что-то нуждается в благоустройстве, записывай это на память в записную книжку и сразу же сообщай в городской, районный или сельский Совет, в другие органы управления. Когда можешь, старайся сам или вместе со всем звеном, отрядом исправить неполадки.



ОРДЕНА КОМСОМОЛА

В 1958 году ленинский комсомол отмечает славный юбилей — он празднует свое сорокалетие.

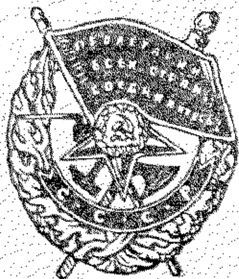
Сорок лет назад — 29 октября 1918 года — на первом съезде передовой советской молодежи — был создан этот боевой Союз. Юноши и девушки, вступившие в его ряды, поклялись все свои силы отдать великому делу Коммунистической партии, борьбе за счастье народа. И вот уже четыре десятилетия комсомол с честью выполняет эту клятву.

19 миллионов юношей и девушек воспитывается в рядах комсомола трудолюбивыми и бодрыми, сильными и смелыми, беззаветно преданными партии и народу людьми.

Боевой помощник и надежный резерв Коммунистической партии — вот почетное название, которое завоевал своей борьбой и своим трудом Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

Об этом лучше всего свидетельствуют пять орденов, которых удостоился комсомол.

Орден Красного Знамени



В грозные годы гражданской войны и иностранной интервенции весь советский народ поднялся на защиту своего социалистического Отечества. По призыву партии взялась за оружие и молодежь.

Три всероссийские мобилизации на фронт провели комсомольцы в годы гражданской войны. В мае 1919 года — мобилизация на борьбу с Колчаком. В октябре 1919 года — на борьбу с Деникиным. В марте 1920 года — на борьбу с белополяками.

Каждый третий комсомолец того времени сражался на фронте.

Когда в феврале 1918 года в Советскую страну вторглись германские империалисты, молодые пролетарии Луганска влились в знаменитый ворошиловский отряд. В его рядах они совершили славный поход от Луганска до Царицына, участвовали во многих боях.

В числе бойцов, воевавших с Колчаком, было больше 3 тысяч комсомольцев.

На Южном фронте в армии, громившие Деникина, вступили все комсомольцы Орловской, Тульской, Воронежской, Тамбовской, Рязанской, Калужской и Московской областей.

«Молодые коммунары, выше знамя! — писал в воззвании к молодежи коммунистический союз молодежи Киева. — Революция требует уничтожения Деникина». И все киевские комсомольцы, способные носить оружие, ушли на фронт.

В разгар наступления белополяков треть делегатов II Всеукраинского съезда комсомола отправилась на боевые позиции прямо со съезда.

В то время на дверях уездных и волостных комитетов комсомола часто можно было увидеть краткие надписи: «Комитет закрыт; все ушли на фронт».

Сотни, тысячи бесстрашных орлят-комсомольцев жертвовали своей жизнью ради счастья будущих поколений.

Летопись комсомола сохранила сотни имен юных героев, сохранила историю их подвигов.

...Летом 1919 года, когда все силы молодой Советской республики были брошены на борьбу с войсками Деникина, прорвавшими фронт, отряд киевских комсомольцев выступил против кулацких контрреволюционных банд, разбойничавших в окрестностях города.

В жестоких наступательных боях отряд захватил село Триполье, где окопались банды. Но сильно потрепанные враги, оставив село, не сложили оружия. Они выжидали удобного момента, чтобы напасть исподтишка. Они знали, что отряд малочисленный, что боеприпасов у комсомольцев мало, и решили задавить отряд числом.

Первой встретила налетевших бандитов застава во главе с одним из руководителей киевских комсомольцев — Мишей Ратманским. В течение часа кучка храбрецов отражала нападение нескольких сот человек. Но кольцо вокруг заставы сжималось.

— Сдавайся! — кричали бандиты, окружив Мишу со всех сторон.

Расстреляв последние патроны, Ратманский выхватил гранату и со всего размаха метнул ее в гущу врага. Раздался взрыв.

— Захватить его живьем! — приказал главарь бандитской своры. — Снять с него шкуру!

Миша выхватил свой маленький браунинг. С возгласом: «Да здравствует власть Советов!» — он выстрелил себе в висок.

...Около пяти часов мужественно сражался героический отряд комсомольцев у подножья трипольских холмов. Презирая смерть, истекая кровью, снова и снова вступали комсомольцы в рукопашные схватки с врагом. Но силы были слишком неравны. С каждой минутой таяли ряды комсомольцев.

Захваченных в плен израненных комсомольцев белобандиты избивали нагайками и рубили саблями, сбрасывали с высокой кручи в Днепр. Юные герои умирали со словами: «Да здравствует коммунистическая революция! Да здравствует власть Советов!»

...Недолго торжествовали враги победу. Скоро части Красной Армии разгромили и уничтожили кулацко-белогвардейские банды. Давно стерты с лица земли их грязные следы. Но вечно жива будет память о героях-трипольцах, чей подвиг стал одной из легендарных страниц истории комсомола.

Не только на фронтах гражданской войны, но и в тылу у врага не прекращалась такая же напряженная, такая же героическая борьба. И там, в подполье, плечом к плечу с коммунистами сражались комсомольцы.

В конце 1919 года части Красной Армии временно оставили Одессу. В город вошли белогвардейские части. Но в городе осталась подпольная группа молодых коммунистов и комсомольцев, продолжавшая тайную борьбу против белогвардейцев. По доносу провокатора 17 юных подпольщиков были схвачены и брошены в застенок. Их били, пытали, морили голодом, изнуряли бесконечными допросами, но ни один из семнадцати не потерял мужества и присутствия духа.

Девятерых из них суд приговорил к смертной казни.

...Тучный офицер, возглавляющий суд, смотрит туда, где, тесно прижавшись друг к другу, сидят юные коммунары.

— Краснощекина Ида! Суд при штабе обороны города Одессы приговаривает вас к смертной казни через повешение.

— Только и всего? — насмешливо спрашивает Ида, встряхивая волосами. — Знайте же, хотя бы вы каждый день убивали по десять человек, наши товарищи каждый день берут по станции и доберутся до вас. Мы умираем молодыми, умираем спокойно, так как за нами и за нас пойдут новые сотни стойких бойцов. Ваша песенка спета!

Твердо, не дрогнув, встретили жестокий приговор юные подпольщики. До нас дошли предсмертные письма героев, полные революционной гордости, замечательной духовной силы и красоты. Вот два из них:

Письмо Бориса Туровского.

«Пишу в то время, когда осталось 24 часа жизни. Только что кончилось заседание военно-полевого суда, который присудил меня и других товарищей к смертной казни через повешение. Настроение очень веселое, бодрое, ибо знаем, за что умираем. Я уверен, что мои младшие братья пойдут по моим стопам и отомстят кому следует.

Писать больше не хочется. Привет всем.

Оставайтесь счастливы.

Борис».

Письмо Иды Краснощекиной.

«Милые, родные!

Через двадцать четыре часа меня повесят «в назидание потомству».

Ухожу из жизни с полным сознанием исполненного долга перед революцией. Не успела много сделать. Что ж! Глубоко убеждена, что процесс 17 человек имеет большее значение для революции, чем смерть девяти человек из их числа.

Милая сестра, не тужи обо мне, будь революционеркой, успокой маму. Завещаю твоему малышу сделать то, чего не успела сделать я на революционном поприще.

Очень бодра, удивительно спокойна, и не только я, а и все остальные. Поем, ведем беседы на политические темы... Мое желание в настоящий момент, чтобы вы все, мои близкие, отнеслись к моей смерти так, как отношусь я, — легко и сознательно. Прощайте.

Да здравствует коммунистическая революция!

Ида Краснощекина».

...Не все имена сохранила для нас история. Не обо всех подвигах можно прочесть в книгах о комсомольцах гражданской войны. Мы знаем, что сотни и тысячи безвестных героев сражались и боролись так же храбро, как трипольцы, как юные подпольщики Одессы.

Героические черты комсомольцев той эпохи воплощены в образе любимого героя советской молодежи — Павла Корчагина.

В ознаменование боевых заслуг комсомольцев в период иностранной военной интервенции и гражданской войны Советское правительство в 1928 году наградило ленинский комсомол орденом Красного Знамени.

Орден Трудового Красного Знамени



Отгремели бои гражданской войны. Советские люди отстояли свою Родину от врагов. Теперь перед ними стояла трудная задача — восстановить разрушенное войной хозяйство. Партия повела народ на борьбу с разрухой, голодом, наметила смелые планы строительства новой жизни. Затем началась индустриализация страны. И везде, где только требовались молодые крепкие руки, горячий боевой задор, упорство и стойкость, везде, где нужна была беззаветная преданность Родине, на помощь партии приходил комсомол. Тысячи юношей и девушек помогали восстанавливать предприятия, разрушенные в годы войны, строить новые заводы, фабрики, шахты, города. Комсомол горячо откликнулся на призыв партии развернуть социалистическое соревнование. По всей стране создавались молодежные ударные бригады.

Началась коллективизация сельского хозяйства. Ее пытались сорвать сельские богатеи — кулаки. С бешеной злобой сопротивлялись они созданию колхозов, строительству новой жизни. Но новое побеждало. Лучших своих сынов и дочерей посылали партия и комсомол в деревню, чтобы помочь крестьянам создавать коллективные хозяйства, бороться с кулаками.

С кипучей энергией работали комсомольцы на важнейших новостройках первых пятилеток. Они помогали возводить корпуса тракторных заводов в Сталинграде и Харькове, прокладывать сквозь пески пустыни новую железную дорогу — Турксиб. Комсомол шефствовал над строительством Урало-Кузбасса и над другими стройками страны. Молодежь составляла 60 процентов строителей металлургического гиганта Магнитогорска, 70 процентов строителей Днепровской гидроэлектростанции. По путевке комсомола в шахты Донбасса пришли 36 тысяч комсомольцев добывать стране уголь.

В далекой дальневосточной тайге молодежь построила город юности — Комсомольск.

Еще на III съезде комсомола, в 1920 году, Владимир Ильич Ленин призвал молодежь учиться. Он говорил комсомольцам о том, что нельзя построить коммунизм, не овладев всеми современными знаниями. И комсомольцы, выполняя заветы вождя, сочетали свой труд с ученьем.

За первую и вторую пятилетки комсомол дал стране 118 тысяч инженеров и техников, 69 тысяч специалистов сельского хозяйства, 8 тысяч врачей, 91 тысячу учителей. В 1930 году свыше 250 тысяч комсомольцев

по призыву партии участвовали в ликвидации неграмотности.

За ударный труд на фронтах хозяйственного строительства, за инициативу в развитии социалистического соревнования комсомол был награжден в 1931 году орденом Трудового Красного Знамени.

Первый орден Ленина



В 1941 году на нашу страну напал вероломный и опасный враг — гитлеровская Германия. И снова весь советский народ поднялся на защиту Отчизны, на защиту завоеваний революции. В годы тяжелых военных испытаний комсомол, как и всегда, был верным помощником Коммунистической партии.

В первые пять месяцев войны ушли на фронт 300 тысяч комсомольцев Москвы и Московской области. 10 тысяч молодых москвичей вступили в народное ополчение. Среди тех, кто работал на строительстве оборонительных укреплений под Москвой, было 100 тысяч юношей и девушек.

Свыше 900 дней продолжалась героическая оборона Ленинграда, осажденного фашистскими захватчиками. В числе защитников города было немало комсомольцев. Из каждых десяти молодых ленинградцев девять сражались на фронте. Юноши и девушки — жители

осажденного города — создавали комсомольско-молодежные бытовые отряды. Они помогали больным и ослабевшим людям, заботились о снабжении населения продуктами, отвозили в детские дома осиротевших ребят.

Отважно участвовали в защите своего героического города и комсомольцы Сталинграда. «Комсомольцы со своим фантастическим бесстрашием и мужеством во имя победы Родины шли на легендарные, неслыханные в истории войн подвиги...» — писал о них командующий 62-й армией генерал Чуйков.

Бессмертными подвигами прославили себя комсомольцы — защитники Одессы, Севастополя, участники славных наступлений Советской Армии, герои штурма Берлина.

За мужество и отвагу, проявленные в битвах Великой Отечественной войны, более 3,5 миллиона воинов-комсомольцев награждены орденами и медалями Советского Союза. Из 11 тысяч Героев Советского Союза 7 тысяч — воспитанники комсомола. 60 комсомольцев были дважды удостоены звания Героя Советского Союза. В комсомоле выросли трижды Герои Советского Союза Александр Покрышкин и Иван Кожедуб.

По зову партии во всех районах, оккупированных гитлеровцами, поднялись на борьбу с врагом тысячи народных мстителей. Больше половины бойцов партизанских отрядов составляли комсомольцы и молодежь. На одной только Украине действовало более 265 подпольных райкомов и горкомов комсомола. Советская

молодежь, весь наш народ хранит в своих сердцах имена героев-партизан Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, бесстрашных молодогвардейцев.

Но не только на фронтах совершали подвиги комсомольцы. По призыву партии молодое поколение советского народа встало на трудовую вахту, вместе со старшими борясь в тылу за победу на фронте. По путевкам комсомола миллионы молодых патриотов пришли в промышленность и сельское хозяйство. Комсомольцы работали не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт, выполняя норму на 200 процентов. По инициативе комсомола на фабриках и заводах возникали фронтовые бригады, в которых к августу 1945 года работало больше миллиона юношей и девушек.

Комсомол помогал восстанавливать города и села, заводы и фабрики на территории, освобожденной от гитлеровских захватчиков. Начиная с апреля 1943 года и до окончания войны 100 тысяч комсомольцев были мобилизованы на восстановление промышленных предприятий. По призыву комсомола 23 тысячи юношей и девушек приехали на восстановление Сталинграда.

За выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны и за большую работу по воспитанию советской молодежи Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи в июне 1945 года был награжден орденом Ленина.

Второй орден Ленина

Окончилась война. Страна покрылась строительными лесами. Поднимался из руин Сталинград, восстанавливалась плотина Днепровской электростанции, снова вступали в строй шахты Донбасса, взорванные и затопленные гитлеровцами. И везде, на всех восстановительных работах вместе с коммунистами не покладая рук трудились комсомольцы.



В те дни, поддержав трудовой порыв молодежи, Центральный Комитет ВЛКСМ вынес специальное постановление — об участии комсомольских организаций в восстановлении Днепрогэса. На каждом предприятии, получившем заказ Днепростроя, комсомольцы считали себя ответственными за выполнение этого заказа. Создавались специальные комсомольские посты, которые следили за тем, чтобы все необходимое Днепрогэсу оборудование изготовлялось быстро и хорошо.

Комсомол принял участие в восстановлении 15 старейших русских городов, разрушенных гитлеровцами. Только с 1946 года по июль 1948 года на восстановлении этих городов молодежь отработала во внеурочное время около 25 миллионов часов.

Дружно помогали комсомольцы своему народу выполнять планы послевоенной пятилетки.

На фабриках, заводах, стройках ширилось соревнование между молодыми рабочими и работницами — кто быстрее, до срока, выполнит личные годовые пятилетние задания.

Чтобы помочь Родине как можно скорее залечить раны, нанесенные войной, чтобы досрочно выполнить послевоенную пятилетку, юноши и девушки трудолюбиво овладевали различными профессиями.

Только за три первых года послевоенной пятилетки 6 миллионов рабочих обучились новым профессиям, а 12 миллионов рабочих повысили свою квалификацию. Около 60 процентов из них составила молодежь.

Но не только на фабриках и заводах, на стройках и на колхозных полях самоотверженно трудились комсомольцы. Комсомол помогает партии в культурном строительстве, проводит огромную работу по политическому воспитанию молодежи, руководит пионерской организацией.

В пионерских дружинах и отрядах, в школах и лагерях тысячи посланцев комсомола — вожатые, руководители кружков, спортивных секций и команд — ведут с детьми большую, интересную работу. Комсомольцы заводов, МТС, совхозов, институтов руководят пионерскими отрядами. Они помогают пионерским дружинам оборудовать мастерские, знакомят пионеров с различными профессиями, привлекают пионеров к общественно полезному труду.

Много усилий направляет комсомол к тому, чтобы выполнить наказ партии: растить пионеров и школьников знающими, умелыми, жизнерадостными людьми, преданными великому делу коммунизма.

Молодежь Страны Советов горячо поддерживает международную политику своей Родины, неустанно борется за мир во всем мире.

За выдающиеся заслуги в деле коммунистического воспитания советской молодежи и активное участие в социалистическом строительстве в октябре 1948 года в связи с 30-летием со дня основания ВЛКСМ комсомол был награжден вторым орденом Ленина.

Третий орден Ленина



...Быстро летят годы. Вот уже больше 13 лет прошло с тех дней, как окончилась война. Сколько событий произошло за это время! Сколько больших дел совершилось в стране!

По призыву партии советские люди начали поднимать и осваивать миллионы гектаров целинных и залежных земель, чтобы добиться нового подъема сельского хозяйства.

Из края в край пронесся в те дни клич: «На целинные земли, молодежь!»

Сотни тысяч молодых патриотов по комсомольским путевкам отправились трудиться в бескрайные степи Казахстана, Сибири, Урала.

Нелегко было молодым новоселам. Они поехали в необжитые места, им приходилось жить в палатках, испытывать различные лишения, надолго отказаться от привычных удобств. Каждую свою победу они завоевывали в борьбе с суровой природой. Но комсомольцы не сдавались! Своим героическим трудом юноши и девушки помогли покорить целину. К началу 1956 года в Казахстане и Сибири, на Урале и в Поволжье было поднято более 30 миллионов гектаров новых земель, создано 425 новых совхозов.

Вскоре Коммунистическая партия и Советское правительство поручили комсомолу еще одно большое, ответственное дело на востоке и севере нашей страны.

Неиссякаемые богатства таят в себе эти края. Там сосредоточены $^{3}/_{4}$ имеющихся у нас запасов угля и $^{4}/_{5}$ лесных богатств. Могучие реки могут дать в 4 раза больше электрической энергии, чем все остальные реки СССР.

На шестую пятилетку в восточных районах страны запланировано грандиозное строительство. В 1960 году здесь будет добыто угля и выплавлено чугуна больше, чем во всем Советском Союзе в 1950 году, а электроэнергии будет выработано больше, чем по всему Советскому Союзу в 1954 году.

В этих местах живут и работают миллионы советских людей, они любят свой край и гордятся им. Но многие из этих районов еще недостаточно заселены, и их население ждет нового пополнения своей трудолюбивой и дружной семьи.

Комсомол горячо откликнулся на призыв партии и правительства взять шефство над новостройками востока и севера. Тысячи юношей и девушек, стойких и сильных духом, готовых преодолеть любые трудности, прибыли на берега Ангары, где строится крупнейшая в мире Братская гидроэлектростанция. Тысячи молодых патриотов принимали участие в строительстве линии электропередачи Иркутск — Братск, работают на строительстве заводов сборного железобетона, на шахтных дворах и на других стройках Сибири, Дальнего Востока, Крайнего Севера, Казахстана, Донбасса. Там они останутся жить и работать, строить не только новые заводы, но и новые поселки и города.

Лишь за последние годы на новостройки страны и целинные земли по призыву Коммунистической партии прибыло и трудится свыше 700 тысяч молодых добровольцев с комсомольскими путевками. В короткие сроки молодежь Украины построила своими руками 37 угольных шахт.

Все шире развертывается соревнование комсомольцев и молодежи в честь 40-летия ВЛКСМ.

Молодежь Челябинской, Оренбургской, Сталинской и Днепропетровской областей объявила ударными комсомольскими стройками 7 новых доменных печей и обязалась ввести их в строй досрочно, в 1958 году.

Комсомол Казахстана взял шефство над сооружением «Казахстанской Магнитки»—гигантского металлургического комбината — и обещал уже в 1959 году обеспечить выпуск первых тысяч тонн чугуна.

Тысячи молодых животноводов страны твердо сказали: «Поможем нашему народу в ближайшие годы догнать США по производству мяса, молока и масла на душу населения!» Больше 650 тысяч юношей и девушек пошли работать на животноводческие фермы.

С боевым комсомольским задором готовилась молодежь страны к XIII съезду ВЛКСМ.

В те дни был объявлен всесоюзный рейд по проверке расходования и использования металла и оборудования.

Энергично боролись комсомольцы за чистоту и культуру на производстве. Тысячи комсомольских рейдовых бригад — отряды «легкой кавалерии» — обследовали заводские цехи, дворы, склады, свалки. Они обнаружили сотни тонн металла, много машин и приспособлений, не нашедших применения в производстве, предотвратили потери на миллионы рублей.

Страна высоко оценила новые трудовые подвиги молодых патриотов. На славном знамени ленинского комсомола появился новый, пятый орден.

* * *

Недалек день, когда это знамя примут от старших братьев и сестер сегодняшние пионеры и пионерки. Готовясь к вступлению в комсомол, они должны знать и помнить его замечательные традиции, чтобы в будущем приумножить их новыми славными делами.







ВСЕСОЮЗНАЯ ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

В какой бы уголок нашей необъятной страны мы ни заглянули, всюду мы встретим ребят в красных галстуках. Это юные пионеры — члены Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Пионерская организация помогает Коммунистической партии, комсомолу растить ребят сознательными, трудолюбивыми, здоровыми, не боящимися трудностей строителями коммунистического общества. Организация юных пионеров воспитывает своих членов в духе любви к Родине, дружбы между народами и пролетарского интернационализма. Она воспитывает у ребят преданность великому делу коммунизма, трудолюбие, любознательность, стремление приносить посильную пользу своей Советской Родине.

Ты можешь гордиться тем, что находишься в рядах юных пионеров и носишь алый пионерский галстук.

Быть юным пионером — великая честь для школьника. Пионеры — это те, кто прокладывает путь другим — всем, кто за ними идет. Пионер — значит, передовой.

Пионерами назвали людей, которые, не страшась трудностей, первыми прокладывали пути в непроходимых девственных лесах, в горах и на морях, первыми сажали сады и применяли догадку в труде, как в наше время это делают рабочие-новаторы, изобретатели, разведчики недр, люди, осваивающие целинные земли, ученые и путешественники. Пионерами коммунизма яв-



ляются борцы за дело освобождения трудящихся, за построение нового общества. Таким людям не страшны лишения, никакие препятствия не могут сломить их воли к достижению великой цели.

Юный пионер стремится быть похожим на них, своих старших товарищей — коммунистов, стремится быть зачинателем полезных и интересных пионерских дел, всегда доводит начатое дело до конца, подает другим ребятам пример организованности и дисциплины в ученье, труде и общественной работе.

Так, служа своей любимой Родине и советскому народу, пионеры выполняют данное ими Торжественное обещание.

Ты хорошо, конечно, знаешь Законы юных пионеров.

Выполняй же с честью законы своей организации, и тогда ты с чистой совестью будешь носить свой красный пионерский галстук.

Каждый юный пионер в знак принадлежности к пионерской организации носит красный галстук и нагрудный значок «Всегда готов!».



Пионерский галстук

Почему пионерский галстук, который ты носишь на своей груди, красный? Он красный потому, что является частицей Красного знамени, пропитанного кровью сотен и тысяч отважных борцов за дело коммунизма.



Три конца пионерского галстука — это знак нерушимой дружбы трех поколений: коммунистов, комсомольцев, пионеров.

Дорожи своим алым пионерским галстуком. Носи его каждый день и поступай всегда так, чтобы никто не мог тебя упрекнуть, что ты недостоин носить его.

Пионерский значок



Представляет собой пятиконечную звезду с изображенными на ней серпом и молотом. Это эмблема нашей любимой Родины — Союза Советских Социалистических Республик. Над звездой поднимаются три языка пламени, напоминающие о связи трех поколений — коммунистов, комсомольцев и пионеров. В нижней части звезды лента с надписью: «Всегда готов!»

Значок носится на левой стороне груди.

Пионерский салют



Пионерское приветствие: пять пальцев правой руки, плотно сжатые, поднимаются над головой. Пионер отдает салют:

при исполнении Гимна Советского Союза, Гимна партии коммунистов «Интернационал» и гимнов союзных республик;

когда отвечает на пионерский призыв, говоря «Всегда готов!»;

при встрече с вожатыми и пионерами.



Пионерский призыв:

«К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ БУДЬ ГОТОВ!»

Ответ:

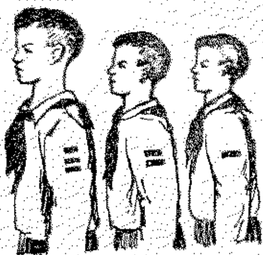
«ВСЕГДА ГОТОВ!»

Призыв пионера провозглашается на пионерских сборах, слетах и в речах, обращенных к пионерам.

Форма пионера

Состоит из белой рубашки или блузки и темных брюк или юбки. На белую блузку под воротничок прямым узлом повязывается красный галстук, с левой стороны блузки прикрепляется пионерский значок «Всегда готов!».

Знаки различия в пионерской организации



Полоски красного цвета шириной в 1 сантиметр и длиной в 4 сантиметра нашиваются на левом рукаве выше локтя.

Председатель совета дружины носит три полоски.

Председатель совета отряда и члены совета дружины — две полоски.

Вожатые звеньев и члены совета отряда — одну полоску.

ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Пионер любит свою Родину, Коммунистическую партию Советского Союза. Он готовит себя к вступлению в члены ВЛКСМ.

Пионер чтит память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу и процветание Советской Родины.

Пионер дружит с детьми всех стран мира.

Пионер прилежно учится, дисциплинирован и вежлив.

Пионер любит трудиться и бережет народное добро.

Пионер хороший товарищ, заботится о младших, помогает старшим.

Пионер растет смелым и не боится трудностей.

Пионер говорит правду, он дорожит честью своего отряда.

Пионер закаляет себя, каждый день делает физкультурную зарядку.

Пионер любит природу, он — защитник зеленых насаждений, полезных птиц и животных.

Пионер — всем ребятам пример.





Меры поощрения пионеров и взыскания

Пионерская организация поощряет пионеров за успехи в труде, ученье и общественной работе, за достижения в творческой самодеятельности, спорте, техническом творчестве.

Меры поощрения отличившихся пионеров: благодарность перед строем звена или отряда — по решению совета отряда; благодарность перед строем дружины — по решению совета дружины; фотографирование перед развернутым Красным знаменем дружины, перед Красным знаменем районной (городской) пионерской организации. Лучшие пионеры награждаются Почетной грамотой обкома, крайкома комсомола, ЦК ЛКСМ союзной республики, ЦК ВЛКСМ.

Особо отличившиеся пионеры, пионерские отряды и дружины заносятся в Книгу почета пионерской организации имени В. И. Ленина.

К пионерам, не выполняющим своих обязанностей, применяются меры взыскания: замечание или порицание совета отряда или дружины; обсуждение на сборе звена или отряда; выговор перед строем звена или отряда — по решению совета отряда; выговор — по решению совета дружины.

При обсуждении проступков пионеров должен быть обеспечен чуткий, внимательный подход к пионеру.



ПИОНЕРСКИЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ДНИ

22 АПРЕЛЯ — Торжественные пионерские сборы, слеты и костры, посвященные памяти В. И. Ленина. Шествие к памятникам В. И. Ленина, посещение предприятий и учреждений, носящих имя Ленина.

1—2 МАЯ — Встречи с участниками дореволюционных маевок на местах этих маевок. Шествия к могилам и памятникам участников революций, воинов гражданской и Великой Отечественной войн. Встречи со старыми коммунистами, ветеранами войны, передовиками производства. Пионерские сборы, посвященные Дню международной солидарности трудящихся.

19 МАЯ — День рождения пионерской организации. Пионерские рапорты производственным коллективам, отчетные выставки и сборы, на которых в яркой и красочной форме показываются достижения пионерского отряда, дружины в общественно полезном труде, спорте, художественной самодеятельности и т. д.

28 ИЮНЯ (последнее воскресенье месяца) — День молодежи. Участие в культурных и туристских походах молодежи, спортивных играх и состязаниях, конкурсах и смотрах молодежи, митингах и собраниях. Торжественные пионерские сборы, посвященные Коммунистической партии, комсомолу.

29 ОКТЯБРЯ — День рождения комсомола. Встречи с комсомольцами — передовиками предприятий, колхозов, совхозов, строек, железных дорог, воинских частей, учебных заведений. Экскурсии в комсомольские цехи и бригады. Конференции по книгам, посвященным героическим делам ленинского комсомола; встречи с героями и авторами книг.

7—8 НОЯБРЯ — Торжественные пионерские сборы и слеты, посвященные Великой Октябрьской социалистической революции. Встречи трех поколений коммунистов. Шествия к могилам и памятникам борцов революции.

Далее запиши традиционные дни вашей дружины:

День рождения отряда или дружины

Пионерский праздник песни

Праздник первого пионерского костра

ПОРЯДОК НАШЕЙ ЗВЕНЬЕВОЙ ЦЕПОЧКИ

1. ______________________
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________
6. ______________________
7. ______________________
8. ______________________



СТУПЕНИ ЮНОГО ПИОНЕРА

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ПИОНЕРОВ

Юный пионер!

Ты являешься членом организации, которая носит имя великого Ленина. Знай, как жил и боролся за дело трудящихся Владимир Ильич, как наш народ под руководством Коммунистической партии завоевал власть и строит новую жизнь. Знай о боевых и трудовых подвигах комсомольцев, о своей пионерской организации. Постоянно следи за событиями, происходящими в нашей стране и за рубежом.

Из года в год приобретай больше умений и знаний, активней участвуй в труде советского народа, в жизни своей пионерской организации, береги и укрепляй ее традиции, заслужи право стать членом ленинского комсомола.

Твой долг — выполнять Торжественное обещание юного пионера, Законы юных пионеров, соблюдать «Правила поведения для учащихся». В этом тебе помогут «Ступени юного пионера».

Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина ввел примерный перечень умений и навыков (ступени пионера), которыми ты должен овладеть за время пребывания в пионерской организации.

Установлены три ступени: первая для пионеров 3—4-х, вторая — 5—6-х, третья — 7—8-х классов.

Многими требованиями ступеней ты сможешь овладеть со звеном, отрядом, дружиной. В играх, походах, сборах, тимуровской работе, при выполнении пионерских поручений ты приобретешь нужные умения и навыки, научишься действовать как активный член пионерского коллектива.

В овладении умениями и навыками тебе помогут товарищи, учителя, руководители кружков, старшие в семье.

Твои умения и навыки оценит звено, отряд.

Если тебе не сразу удастся выполнить требование, не падай духом, снова ищи путь к успеху.

Помни: все, что ты узнал в пионерской организации и чему научился, пригодится тебе в жизни.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

	Что выполнено
Узнай, почему советский народ отмечает как большие праздники: 23 февраля, 8 марта, 22 апреля, 1—2 Мая, 9 мая, 7—8 ноября, 5 декабря.	
Знай Гимн Советского Союза и Гимн своей республики.	
Знай, что означают красное знамя, пионерский галстук, значок и салют юного пионера.	
Знай о замечательных делах пионерской организации, о подвигах пионеров-героев.	
Узнай о герое, чье имя носит твой отряд, твоя дружина, школа, улица, о героях-земляках.	
Знай Песню юных пионеров Советского Союза.	
Узнай, в каких пособиях нуждается твой класс, и со звеном сделай необходимую вещь для учебной работы.	
Узнай, что нужно для пионерской комнаты, отрядного уголка, и вместе со звеном сделай необходимое.	

	Что выполнено
Помогай старшим в домашней работе: накрывай на стол, убирай в комнате, мой посуду; сделай одну-две вещи, полезные для дома.	
Посади деревце, разведи цветы, ухаживай за ними.	
Береги полезных птиц, сделай для них кормушку или скворечник.	
Умей отличать съедобные грибы и ягоды от ядовитых.	
Обслуживай себя сам, пришивай пуговицы, штопай чулки, чисти одежду, обувь, стирай носовые платки, носки, чулки, убирай постель.	
Делай ежедневно утреннюю зарядку, соблюдай режим дня.	
Умей быстро бегать, хорошо прыгать, попадать мячом в цель. Умей ходить на лыжах, плавать, научись переходить по бревну через канаву или ручей.	
Умей строиться на пионерскую линейку, ходить под счет, барабан и песню в строю, различать пионерские сигналы: «внимание», «сбор», «тревога».	
Умей играть не менее чем в три-пять игр (подвижных, настольных и игр на наблюдательность и смекалку).	
Прими участие не менее чем в двух однодневных походах. Знай, что нужно брать с собой в поход, умей правильно укладывать рюкзак; научись ориентироваться по компасу, разжигать костер, приготовить на нем пищу.	
Расскажи товарищам по звену о самом интересном, что ты узнал из книг.	
Умей исполнять со своими товарищами две-три пионерские песни, два-три массовых танца.	
____________________	
____________________	
____________________	
____________________	

Что выполнено

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ

Знай памятные места, связанные с именем В. И. Ленина, с именами выдающихся деятелей Коммунистической партии, или другие историко-революционные места в районе, где ты живешь.

Знай о Государственном флаге и гербе СССР, флаге и гербе своей союзной республики.

Узнай о трудовых делах района, города, имена передовиков производства. Знай о том, как пионеры помогают Родине, и расскажи об этом младшим товарищам.

Знай революционные песни, знай и умей петь с отрядом «Интернационал».

Заботься о школе, вместе со звеном сделай две-три нужные школе вещи (учебные пособия, игры, украшения, переплети несколько библиотечных книг или другое).

Вместе со звеном сделай подарок для октябрят или подшефного детского сада: действующую модель, игрушки или другое.

Вместе со звеном прими участие в оборудовании игротеки, игровой или спортивной площадки в школе, во дворе дома.

Сделай для дома: почтовый ящик, вешалку для платья, скамеечку, отремонтируй изгородь, простейший сельскохозяйственный инвентарь (по выбору).

Производи полную уборку комнаты, чини и штопай белье и одежду, помогай в приготовлении пищи, убирай двор.

Выращивай овощи, кукурузу, ухаживай за комнатными цветами (по выбору). Умей отличать культурное растение от сорняка; принимай участие в борьбе с сорняками и сельскохозяйственными вредителями.

Принимай участие в работе отряда, дружины по выращиванию уток, цыплят, гусей, индеек, кроликов или заботься об обитателях школьного живого уголка (по выбору).

Вместе с товарищами ухаживай за деревьями и кустарниками, принимай участие в озеленении улиц, дворов, дорог.

Умей различать основные для местности, где ты живешь, породы деревьев, виды ягод, грибов, лекарственных трав, знай названия полевых цветов.

Умей бегать: 60 м (для мальчиков — не более чем за 10,0 сек., для девочек — не более чем за 11,0 сек.); прыгать в высоту (для мальчиков — не менее 105 см, для девочек — не менее 95 см); прыгать в длину (для мальчиков — не менее 3 м 10 см, для девочек — не менее 2 м 60 см); лазать по канату; умей проплыть любым стилем не менее чем 25 м, пройти на лыжах не менее чем 2 км, пробежать на коньках не менее чем 500 м.

Научись играть в одну из спортивных игр: волейбол, баскетбол, малый теннис, ручной мяч, футбол, хоккей, шашки, шахматы.

Проведи с младшими ребятами три-пять игр на наблюдательность и смекалку.

Умей быстро собрать свое звено по цепочке, построить его, отдать рапорт.

Прими участие в трех-четырех походах с ночевкой. Умей ходить по азимуту, ориентироваться по солнцу, луне, звездам, по местным предметам, знай несколько признаков предсказания погоды. Умей разбить бивак. Знай азбуку Морзе и сигнализацию флажками.

Умей оказать первую помощь при ушибах, порезах, ожогах и при обморожении.

Знай и умей исполнять со звеном или отрядом не менее трех песен народов СССР и зарубежных стран.

Научись танцевать со звеном или отрядом не менее пяти массовых танцев.

Что выполнено

Знай о творчестве одного-двух из выдающихся художников, познакомься с некоторыми его картинами, умей рассказать, чем они тебе нравятся.

Прослушай вместе со звеном несколько музыкальных произведений, узнай, кто их написал.

Участвуй в обсуждении художественных и научно-популярных книг, умей дать отзыв о прочитанной книге.

Умей разучить с группой октябрят игру, песню, танец, рассказать сказку, провести прогулку, научи их сделать простые игрушки (по выбору).

Что выполнено

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ

Знай заветы великого Ленина молодежи. Ознакомься с речью В. И. Ленина на III съезде комсомола.

Знай, каким должен быть комсомолец, ознакомься с Уставом ВЛКСМ.

Знай о крупных стройках страны, примеры самоотверженного труда советских людей.

Познакомься с достижениями промышленности и сельского хозяйства, науки и техники нашей Родины.

Умей рассказать младшим пионерам, октябрятам о праздниках Октябрьской революции, 1 Мая, а также о Дне советской молодежи, Дне рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Знай и умей петь с отрядом несколько комсомольских песен.

Умей рассказать товарищам по звену или младшим о новостях в жизни нашей страны и за рубежом.

Подготовь одного или нескольких младших школьников к вступлению в пионеры.

Вместе со звеном и отрядом принимай участие в ремонте школы, школьной мебели, в радиофикации, электрификации школы, села или поселка. Изготовь для учебного кабинета, школьной мастерской, агроучастка или спортплощадки три-четыре полезные вещи: учебное пособие, инструмент, сельскохозяйственный инвентарь (по выбору).

Сделай со своими товарищами для пионерской комнаты стойку для знамени, книжную полку, самодельный эпидиаскоп, стенд для выставки или другое (по выбору).

Умей находить и устранять неисправности в электронагревательных приборах.

Изучай мотор и по возможности учись управлять какой-либо машиной: трактором, мотоциклом, автомобилем и т. д.

Умей фотографировать, пользоваться проекционным фонарем, киноаппаратом, эпидиаскопом (по выбору).

Вместе с отрядом участвуй в закладке садов, ягодников, возьми шефство над деревьями и кустарниками своей улицы. Борись с вредителями зеленых насаждений.

Вместе со своей дружиной помогай взрослым в уборке урожая, на стройке или в других видах общественного труда.

Сдай нормы на значок БГТО, участвуй в спортивных соревнованиях дружины, школы.

Что выполнено

Умей судить одну из спортивных игр, провести соревнование в звене, отряде по легкой атлетике, спортивным играм (по выбору).

Овладей ездой на велосипеде, научись грести, ходить под парусом (по выбору).

Умей провести утреннюю зарядку с октябрятами или младшими пионерами.

Прими участие не менее чем в трех-пяти походах продолжительностью не менее 3—5 дней. Умей ориентироваться по карте, определить расстояние до предмета, его высоту на глаз. Научись преодолевать встречающиеся на пути препятствия: переправиться через речку или широкий ров, взобраться на гору, спуститься с крутого склона.

Знай, как оказать первую медицинскую помощь при укусах змей и насекомых, солнечном и тепловом ударе, обмороке, переломах; умей остановить кровотечение, оказать помощь утопающему, сделать искусственное дыхание.

Научись пользоваться каталогом книг, умей провести с младшими пионерами беседу о прочитанной книге, организовать литературную игру, викторину (по выбору).

Собирай и записывай народные пословицы, поговорки, частушки, народные песни, сказки.

Знай о жизни нескольких выдающихся художников, композиторов, писателей, познакомься с некоторыми их произведениями; расскажи о них своим товарищам.

Знай памятники искусства района или города, где ты живешь; побывай в местном музее и узнай, что в нем экспонируется, расскажи об этом своим товарищам.

Стремись получить звание пионера-инструктора.

Что выполнено

КНИГА ПОЧЕТА ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА



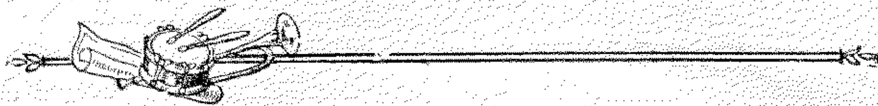
В эту книгу заносятся имена пионеров, совершивших героические и трудовые подвиги, имена лучших пионерских вожатых, лучшие пионерские организации. Вот несколько записей из нее:

Морозов Павлик — пионер-герой, бесстрашно выступавший против врагов народа в период коллективизации. Зверски убит кулаками 3 сентября 1932 года в деревне Герасимовке Свердловской области.

Мяготин Коля — воспитанник Мокроусовского детского дома Мокроусовского района Курганской области, активный организатор сельских пионеров на борьбу с кулаками в период коллективизации. Убит кулаками 25 октября 1932 года в деревне Колесниково Курганской области.

Голиков Леня — Герой Советского Союза, юный партизан-разведчик. Проявил бесстрашие и мужество в боях с фашистскими захватчиками. Погиб в январе 1943 года у деревни Острая Лука Дедовического района Псковской области.

Дубинин Володя — пионер-партизан, проявивший отвагу и мужество в борьбе с фашистскими захватчиками. Погиб в боях за освобождение города Керчи. Посмертно награжден орденом Красного Знамени.



Котик Валя — Герой Советского Союза, пионер-партизан, проявивший мужество и героизм в боях с фашистскими захватчиками. Погиб в 1944 году в боях за освобождение города Изъяславля Хмельницкой области.

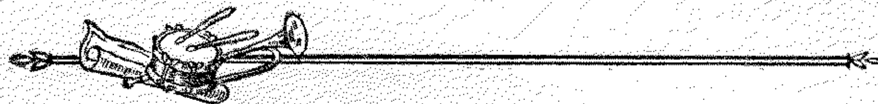
Коробков Витя — пионер-партизан, бесстрашный разведчик Феодосийского партизанского отряда. Расстрелян фашистскими захватчиками 9 марта 1944 года в феодосийской тюрьме.

Казей Марат — пионер-разведчик партизанского отряда Дзержинского района Минской области. Проявил бесстрашие и героизм в борьбе с фашистскими захватчиками. Погиб в мае 1944 года. Посмертно награжден орденом Отечественной войны I степени.

Зверев Коля — учащийся школы № 1 города Великие Луки, партизан Великолукского партизанского соединения. Бесстрашно сражался с фашистскими захватчиками за освобождение города Великие Луки. Погиб в 1941 году.

Павлов Володя — учащийся Пеновской средней школы Великолукской области, юный партизан-разведчик. Погиб при выполнении боевого задания 23 декабря 1941 года близ поселка Жукота Великолукской области. Посмертно награжден орденом Отечественной войны II степени.

Хоменко Витя, Кобер Шура — пионеры-разведчики подпольной организации «Центр» города Николаева.



Проявили бесстрашие и героизм в борьбе с фашистскими захватчиками. Погибли 5 декабря 1942 года в городе Николаеве при выполнении боевого задания.

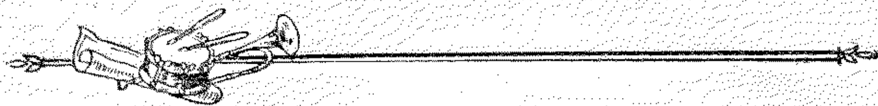
Пионерская дружина Кутузовской семилетней школы Подольского района Московской области за успешное участие в учебно-воспитательной, общественной работе и хорошую постановку юннатской работы.

Пионерская дружина Муринской средней школы Всеволожского района Ленинградской области — инициатор соревнования пионеров и школьников страны за активную помощь совхозам и колхозам в выращивании кукурузы.

Пионерская дружина и пионеры Славковской семилетней школы Решетиловского района Полтавской области за активное участие в работе по радиофикации общественных зданий и домов колхозников.

Пионерская дружина Подгородно-Покровской семилетней школы Оренбургской области за успехи в учене и активную помощь колхозу имени В. И. Ленина.

Кутышев Володя — ученик 5-го класса Первомайской семилетней школы Макарьевского района Костромской области. Проявил смелость и находчивость при тушении пожара в школе; спас Красное пионерское знамя.



ПИОНЕРЫ — ДРУЗЬЯ ОКТЯБРЯТ

В октябрятские группы включаются все желающие школьники с 1-го класса. Во главе группы стоит комсомолец-учащийся либо старший пионер.

Октябрятская группа может делиться на звездочки, по 4—6 человек каждая. Во главе звездочки стоит пионер — вожатый звездочки.

Октябренок носит на левой стороне груди красную звездочку с портретом В. И. Ленина в детстве.



Правила октябрят

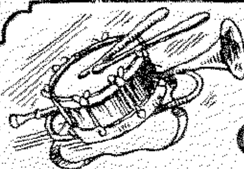
Октябрята — будущие пионеры.

Октябрята — прилежные ребята, хорошо учатся, любят школу, уважают старших.

Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.

Октябрята — честные и правдивые ребята.

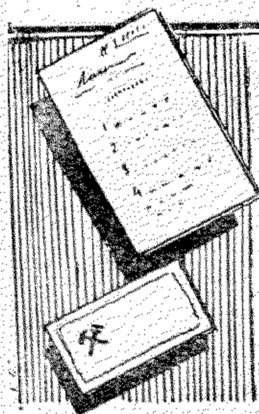
Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.



ПИОНЕРСКИЕ СБОРЫ и ЗАНЯТИЯ

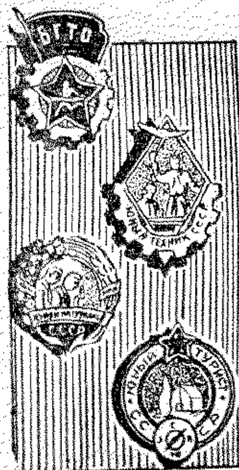
Сборы и занятия	Дни и часы	Изменение расписания
Сбор звена		
Сбор отряда		
Сбор совета отряда . . .		
Сбор или семинар пионерского актива . . .		

ДНИ ДЕЖУРСТВ



КАКИЕ ПИОНЕРСКИЕ УМЕНЬЯ Я ПРИОБРЕЛ

Присвоено звание пионера-инструктора ______



ДАТЫ ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАЧКОВ

БГТО ______
БГСО ______
БГПВХО ______
„Юный техник“ ______
„Юный натуралист“ ______
„Юный турист“ ______



КРУЖКИ, СЕКЦИИ и КОМАНДЫ

Дни и часы моих занятий

КАКИЕ ПОРУЧЕНИЯ Я ПОЛУЧИЛ ОТ ЗВЕНА, ОТРЯДА, КРУЖКА, ОТ ВОЖАТОГО

Задания: смастерить хозяйственную вещь, макет, модель, помочь товарищу в ученье, принять участие в озеленении, собрать коллекцию, участвовать в полевых работах и т. п.	К какому сроку	Замечания

КАКОЕ УЧАСТИЕ Я ПРИНИМАЛ В ТИМУРОВСКОЙ РАБОТЕ ЗВЕНА, ОТРЯДА

МОИ ТРУДОДНИ И ЧАСЫ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО ТРУДА

Дата	Какую работу выполнил на стройке, в поле, на ферме, при посадке деревьев и т. п.	Место работы	Сколько часов, трудодней

КАКИЕ ЗАДАНИЯ Я ПОЛУЧИЛ НА ЛЕТО

(Что сделать дома, в лагере, в колхозе, какие коллекции собрать и т. п.)

КАКОЕ МЕСТО Я ЗАНЯЛ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Дата	На каких соревнованиях (звеньев, отрядов, дружин, школ, района и т. д.)	По какому виду	Результат	Место



ВЗВЕЙТЕСЬ КОСТРАМИ!

Слова А. Жарова

Взвейтесь кострами,
Синие ночи,
Мы — пионеры,
Дети рабочих.

Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера —
Всегда будь готов!

Будем расти мы
Дружной семьею,
Всегда готовы
К труду и бою.

Будем примером
Борьбы и трудов.
Клич пионера —
Всегда будь готов!

Радостным шагом,
С песней веселой
Мы выступаем
За комсомолом.

Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера —
Всегда будь готов!

Грянем мы дружно
Песнь удалую
За пионеров
Семью мировую.

Будем примером
Юных борцов.
Клич пионера —
Всегда будь готов!

Мы поднимаем
Красное знамя,
Дети рабочих,
Смело за нами!

Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера —
Всегда будь готов!



Пионерский галстук

С. Щипачев

Как повяжешь галстук,
Береги его,
Он ведь с нашим знаменем
Цвета одного.

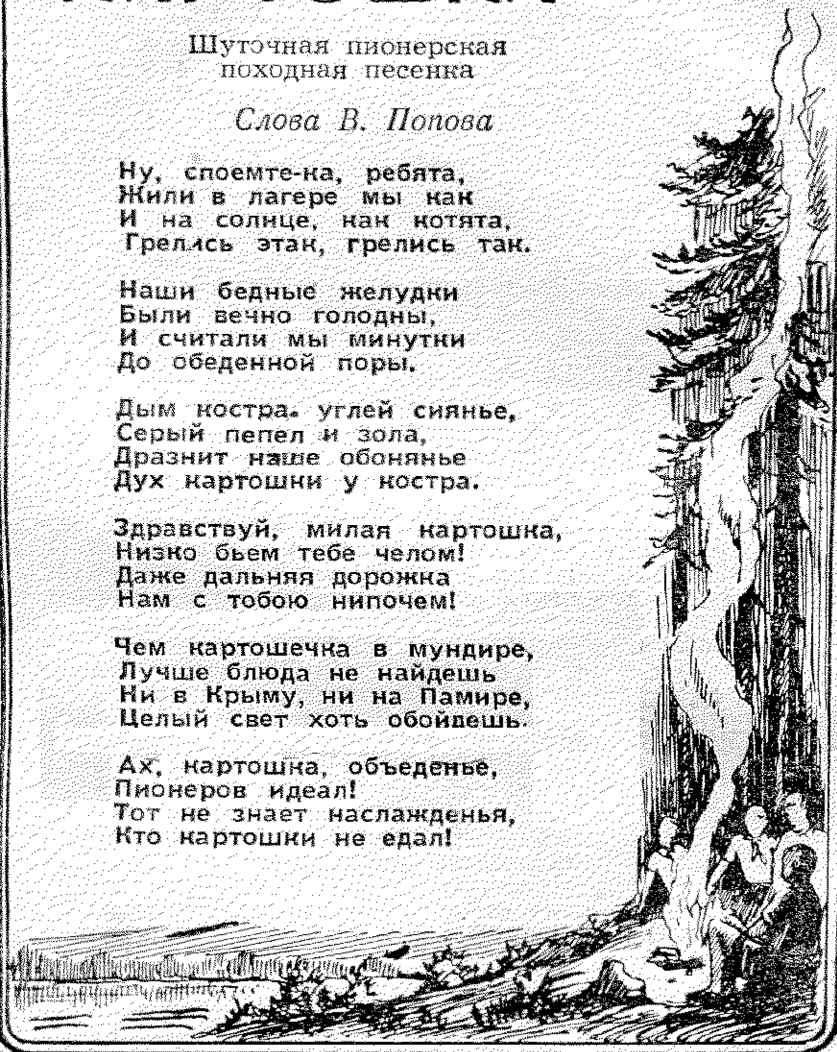
А под этим знаменем
В бой идут бойцы.
За Отчизну бьются
Братья и отцы.

Как повяжешь галстук,
Ты — светлей лицом...
На скольких ребятах
Он пробит свинцом!

Пионерский галстук...
Нет его родней!
Он от юной крови
Стал еще красней.

Как повяжешь галстук,
Береги его,
Он ведь с нашим знаменем
Цвета одного.





КАРТОШКА

Шуточная пионерская
походная песенка

Слова В. Попова

Ну, споемте-ка, ребята,
Жили в лагере мы как
И на солнце, как котята,
Грелись этак, грелись так.

Наши бедные желудки
Были вечно голодны,
И считали мы минутки
До обеденной поры.

Дым костра, углей сиянье,
Серый пепел и зола,
Дразнит наше обонянье
Дух картошки у костра.

Здравствуй, милая картошка,
Низко бьем тебе челом!
Даже дальняя дорожка
Нам с тобою нипочем!

Чем картошечка в мундире,
Лучше блюда не найдешь
Ни в Крыму, ни на Памире,
Целый свет хоть обойдешь.

Ах, картошка, объеденье,
Пионеров идеал!
Тот не знает наслажденья,
Кто картошки не едал!

О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ





ЧТО ЗНАЧИТ ВЕСТИ СЕБЯ КУЛЬТУРНО

В отношениях между людьми проявляются их культурность и чуткость друг к другу.

Советский человек — культурный человек. Такими же должны быть и советские дети. Они должны вести себя с достоинством, оберегать честь своей школы и пионерской дружины, соблюдать правила социалистического общежития, быть точными и дисциплинированными, скромными, чуткими и вежливыми в обращении с окружающими.

Ниже приведены только самые простые и в то же время самые необходимые правила вежливого обращения и культурного поведения учащихся.

Аккуратность

Никогда не опаздывай, не допускай бесцельной траты времени, расхлябанности в своих занятиях, не бросай начатого дела.

Вставай вовремя, убирай сам свою постель и проветривай комнату. Содержи в полном порядке и опрятности свое рабочее место, книги, тетради и все свои вещи.

Аккуратно обращайся с библиотечными и своими книгами, заботься о сохранности всех вещей — своих и чужих, особенно принадлежащих школе, обществу.

Поддерживай чистоту и порядок всюду: дома, в школе и в других общественных местах, с уважением относись к труду уборщиц и гардеробщиц.

Опрятность

Помни: твое лицо и руки должны быть всегда чисто вымыты, волосы подстрижены и причесаны, костюм и обувь вычищены, воротничок и белье — чистыми. В кармане всегда должны иметься чистый носовой платок и гребенка.

Коротко стриги ногти — негде будет завестись грязи.

Не допускай неряшливости и небрежности в костюме. Бережно носи одежду и обувь, старайся не загрязнять костюма и пальто, не прислоняйся к пыльным стенам, не ступай по грязи.

Каждый вечер внимательно осмотри одежду, почисти щеткой, выведи пятна, почини; ложась спать, аккуратно сложи одежду, чтобы не смять, а если помялась, поутюжь. Делай все это сам, а для этого научись чинить, штопать, чистить, гладить.

Выходя из дому, посмотрись в зеркало, все ли в порядке: одежда, воротничок, костюм, пальто, обувь, головной убор. Входя в комнату, в школу, в театр, сними пальто, вытри ноги и оправь костюм, платье, взгляни на себя в зеркало и пригладь, причеши волосы.

Культура поведения проявляется не только в поступках и словах, но и во внешнем виде человека.

Заботясь о хорошем вкусе, простой, красивой и аккуратной одежде, следует помнить, что главное в человеке — это внутренняя красота и скромность, которых не могут заменить ни внешний блеск, ни модные, дорогие платья и обувь, ни украшения и пышная прическа. Поэтому не увлекайся нарядными платьями и разными украшениями и безделушками (кольцами,



серьгами, бусами и т. п.). В увлечениях нарядами, в погоне за модными украшениями и вычурными манерами мельчают вкусы и интересы людей.

За столом

Садись за стол дома на свое постоянное место, а в гостях — по указанию хозяйки.

Не забывай мыть руки с мылом перед едой.

За столом сиди прямо, не разваливайся, не болтай ногами, не клади локтей на стол. Не бери еду сам — жди, пока тебе предложат или положат на тарелку.

Учись правильно пользоваться ложкой, вилкой и ножом. Зачерпывая суп, следи, чтобы ложка не была слишком полной. Подноси ее ко рту боковой стороной, а не кончиком.

Когда ты ешь мясо, которое нужно разрезать на кусочки, держи вилку наклонно в левой руке, а нож — в правой. Из руки в руку вилку и нож не перекладывай до конца еды. Отрезав кусочек мяса, съешь его, и лишь после этого отрезай следующий кусок. Котлеты, рыбу, вареные овощи ножом не режут.

Не ешь с ножа и не трогай пищу руками. В руки можно брать лишь косточки домашней птицы и дичи, с которых очень трудно срезать мясо.

Съедая остатки супа, наклоняй тарелку не к себе, а в противоположную сторону.

Соль из солонки нужно брать чистым ножом. Хлеб из хлебницы берут не вилкой, а рукой.

Ешь не торопясь, бесшумно, тщательно прожевывая пищу. Не делай пятен на скатерти. Не оставляй крошек на столе. Не сори на пол.



Во время еды не читай. До окончания еды из-за стола не выходи.

По выходе из-за стола не забудь сказать «спасибо».

Культура речи

Будь вежлив и внимателен в разговоре. Не перебивай собеседника, внимательно выслушай его. Если не понял или прослушал, скажи: «Извините, мне неясно», — и попроси повторить и разъяснить сказанное.

Не вмешивайся в разговор старших, пока тебя не спросят, или попроси разрешения сообщить известное тебе по интересующему их вопросу.

Говори только о том, что знаешь. Не будь многословен. Рассказывай четко, по порядку, не повторяй, не перескакивай с одного на другое.

Не говори слишком громко, стараясь перекричать собеседника. При разговоре не проглатывай слова.

Подбирай слова, которые лучше выражают твою мысль, то, что ты хочешь сказать.

Во всех подходящих случаях употребляй такие слова, как «прошу», «пожалуйста», «благодарю» и т. п.

Следи за тем, чтобы твоя речь была правильной — литературной, избегай не только бранных, грубых слов, но и вульгарных выражений, как, например, «ага» вместо «да», не употребляй слов-сорняков: «вот», «значит», «так сказать» и т. п.

Товарищей следует называть Ваня, Петя, Маша, Таня, а не пренебрежительными Ванька, Танька и т. п. Особенно недопустимо давать обидные клички и прозвища. В кличках и прозвищах проявляется неуважение к товарищу или взрослому.



Приветствие

Со старшими здоровайся первый, но никогда не следует первым подавать руку: надо подождать, пока руку подаст старший.

Встретив знакомого, учителя, остановись и, слегка поклонившись, скажи: «Здравствуйте, Иван Николаевич!», «Здравствуйте, Екатерина Федоровна!» Здороваться, не называя имени и отчества, невежливо. Если же твой знакомый идет не один, скажи только: «Здравствуйте». Теперь твое приветствие относится ко всем встретившимся.

Еще лучше, если утром при встрече со взрослыми вместо «здравствуйте» скажешь «доброе утро», днем — «добрый день», вечером — «добрый вечер».

Здороваясь на улице, при приветствии снимай головной убор.

Если с тобой здороваются, обязательно отвечай поклоном и словами: «здравствуйте», «доброе утро».

При прощании говори «до свидания». Здороваясь и прощаясь со старшими, непременно вставай.

На ночь, ложась спать, пожелай родителям, старшим товарищам и младшим «спокойной ночи».

Обращение

Ко всем старшим и незнакомым обращайся на «вы», а людей, имя которых ты знаешь, называй по имени-отчеству.

У незнакомого человека проси разрешения обратиться к нему с вопросом или за объяснением словами: «Разрешите спросить» или: «Прошу вас, скажите, пожалуйста», «Будьте добры сказать».



Если к тебе обращаются с вопросом, прояви готовность толково, обстоятельно и вежливо ответить. А если не можешь дать ответа, скажи: «Извините, я не знаю».

При просьбе к старшим или к товарищам не забывай добавлять слово «пожалуйста».

Оказавшего тебе услугу обязательно поблагодари. А когда тебя благодарят, отвечай «пожалуйста».

Уважение к старшим

Будь послушен родителям. Охотно выполняй их распоряжения и поручения. Спрашивай у отца, матери, воспитателя разрешения и совета в поступках. Веди себя скромно, будь ласков в семье.

Помогай отцу и матери во всяких домашних работах: убери комнаты, принеси воды, вынеси мусор, наколи дров, сходи в магазин за покупками. Старайся сам, без напоминаний, облегчить их труд и в первую очередь следи за собой — не сори дома, не загрязняй платья, убирай за собой.

Не беспокой шумом родных и соседей по квартире. Оберегай их труд и отдых.

Не отвечай дерзко и грубо.

Отвечая учителю или взрослому, стой прямо, не переступая с ноги на ногу и не держа руки в карманах.

В дверях пропускай вперед старших. Придерживай дверь, не хлопай ею, чтобы она не ушибла идущих за тобой. На улице уступай старшим дорогу, место в трамвае, автобусе, поезде, метро.

Если старший по возрасту вошел в комнату, встань и первым поздоровайся, предложи пришедшему стул



и не садись до тех пор, пока не сядет старший и не пригласит тебя сесть.

Помогай старшим, чем можешь. Помоги надеть пальто, подняться по лестнице, донести тяжелую вещь, подай стул. Не жди, пока старшие попросят тебя об услуге, оказывай ее сам, по собственному почину.

На улице и в общественных местах

В общественных местах старайся не шуметь, не кричи на улице и останавливай тех, кто шумит.

Соблюдай всюду чистоту. Не сори, не плюй. Не кури ни дома, ни на улице, ни в общественном месте.

При ходьбе не размахивай руками, не топай и не шаркай ногами. Не толкай других и извинись — скажи «простите, пожалуйста», если задел нечаянно.

Переходи улицу в указанных местах. Соблюдай все правила уличного движения.

Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться: старым и слабым помоги перейти улицу; малого ребенка переведи сам; если тебя просят показать дорогу, спокойно и толково объясни, как пройти; старайся оказать услугу нуждающемуся в ней.

В автобусе, трамвае, троллейбусе и метро бери проездной билет, не ожидая напоминания.

* * *

Все правила культурного поведения предусмотреть невозможно, как нельзя заранее указать, как поступить в каждом отдельном случае. Пионер должен сам находить правильное решение, и он его найдет, если будет уважать правила социалистического общежития.

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ





ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

1958 год

1 сентября — Начало учебного года.

3 сентября — 75 лет со дня смерти (1883) И. С. Тургенева, великого русского писателя. Родился в 1818 году.

8 сентября — 15 лет назад (1943) гитлеровцы убили Юлиуса Фучика, чешского писателя-революционера, члена подпольного ЦК Коммунистической партии Чехословакии. Родился в 1903 году.

9 сентября — 130 лет со дня рождения (1828) Л. Н. Толстого, великого русского писателя. Умер в 1910 году.

13 сентября — 15 лет со дня (1943) Указа Президиума Верховного Совета СССР «О присвоении посмертно звания Героя Советского Союза организаторам и руководителям подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия».

14 сентября — День танкистов.

16 сентября — 45 лет со дня открытия (1913) русским полярным исследователем Б. А. Вильницким в Северном Ледовитом океане островов, получивших название Северной Земли.

28 сентября — 185 лет назад (1773) началось крестьянское восстание под предводительством Е. И. Пугачева.

6 октября — 25 лет со дня смерти (1933) З. П. Палиашвили, советского композитора, одного из основоположников грузинской классической музыки.

10 октября — 145 лет со дня рождения (1813) Джузеппе Верди, великого итальянского композитора, автора опер «Аида», «Риголетто», «Травиата» и других.

— 95 лет со дня рождения (1863) В. А. Обручева, выдающегося русского ученого — геолога и географа. Умер в 1956 году.

15 октября — 15 лет назад (1943) героически погибла в бою с гитлеровскими захватчиками Маншук Маметова, старший сержант, Герой Советского Союза.

25 октября — 120 лет со дня рождения (1838) Жоржа Бизе, французского композитора, автора опер «Кармен», «Искатели жемчуга» и других. Умер в 1875 году.

29 октября — 40 лет со дня основания ВЛКСМ.

— 60 лет назад (1898) был спущен на воду первый в мире ледокол «Ермак», созданный по проекту русского флотоводца С. О. Макарова.

6 ноября — 65 лет со дня смерти (1893) П. И. Чайковского, великого русского композитора. Родился в 1840 году.

7 ноября — 41-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.

8 ноября — 75 лет со дня рождения (1883) А. Е. Ферсмана, известного русского ученого — минералога и геохимика. Умер в 1945 году.

10 ноября 1945 года — Создана Всемирная федерация демократической молодежи.

12 ноября — 125 лет со дня рождения (1833) А. П. Бородина, русского композитора и ученого-химика. Умер в 1887 году.

13 ноября — 90 лет со дня смерти (1868) Джоаккино Россини, итальянского композитора, автора опер «Севильский цирюльник», «Вильгельм Телль». Родился в 1792 году.

— 75 лет со дня рождения (1883) И. П. Бардина, советского ученого-металлурга и общественного деятеля.

17 ноября — 170 лет со дня рождения (1788) М. С. Щепкина, великого русского актера. Умер в 1863 году.

— Международный день студентов.

19 ноября — День артиллерии.

24 ноября — В этом году исполняется 100 лет (1858) со времени основания города Хабаровска.

25 ноября — 63 года со дня рождения (1895) А. И. Микояна, первого заместителя Председателя Совета Министров СССР, члена Президиума ЦК КПСС.

1 декабря — 40 лет со дня открытия (1918) Центрального аэрогидродинамического института (ЦАГИ).

5 декабря — День Конституции СССР.

16 декабря — 375 лет со дня смерти (1583) Ивана Федорова, русского первопечатника.

18 декабря — 60 лет со дня рождения (1898) Н. В. Цицина, советского ученого-ботаника и селекционера.

21 декабря 1879 года — Родился И. В. Сталин.

22 декабря — 100 лет со дня рождения (1858) Джакомо Пуччини, итальянского композитора, автора опер «Богема», «Тоска», «Чио-Чио-Сан» и других. Умер в 1924 году.

24 декабря — 160 лет со дня рождения (1798) Адама Мицкевича, великого польского поэта-патриота. Умер в 1855 году.

25 декабря — Провозглашение советской власти на Украине (1917).

26 декабря — 65 лет со дня рождения (1893) Мао Цзэдуна, председателя Китайской Народной Республики, председателя ЦК Коммунистической партии Китая.

30 декабря — 40 лет со дня основания (1918) Коммунистической партии Германии. В 1946 году была образована Социалистическая единая партия Германии.

1959 год

4 января — 125 лет со дня рождения (1834) В. Г. Перова, выдающегося русского художника. Умер в 1882 году.

6 января — 110 лет со дня рождения (1849) Христо Ботева, великого болгарского поэта и революционера. Погиб в бою в 1876 году в дни восстания болгарского народа против турецких поработителей.

15 января — 40 лет назад (1919) вожди германского пролетариата Карл Либкнехт и Роза Люксембург были убиты агентами контрреволюции.

17 января — 90 лет со дня смерти (1869) А. С. Даргомыжского, выдающегося русского композитора. Родился в 1813 году.

21 января — 35 лет со дня смерти (1924) Владимира Ильича Ленина.

22 января 1905 года — Начало первой русской революции.

27 января — 15 лет со дня полного освобождения (1944) Ленинграда от вражеской блокады.

30 января — В этом году исполняется 375 лет со времени основания (1584) города Архангельска.

1 февраля 1958 года — Создание Объединенной Арабской Республики.

4 февраля 1881 года — Родился К. Е. Ворошилов, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, член Президиума ЦК КПСС.

8 февраля — 235 лет со дня основания (1724) Российской Академии наук.

— 125 лет со дня рождения (1834) Д. И. Менделеева, гениального русского ученого-химика. Умер в 1907 году.

11 февраля — 130 лет со дня гибели (1829) А. С. Грибоедова, великого русского писателя-драматурга. Родился в 1795 году.

12 февраля — 150 лет со дня рождения (1809) Чарлза Дарвина, великого английского ученого-естествоиспытателя. Умер в 1882 году.

— 150 лет со дня рождения (1809) Авраама Линкольна, выдающегося государственного деятеля, президента США, противника рабства негров. Умер в 1865 году.

13 февраля — 190 лет со дня рождения (1769) И. А. Крылова, великого русского писателя-баснописца. Умер в 1844 году.

15 февраля — 30 лет назад (1929) на ленинградском заводе «Красный выборжец» был заключен первый в истории договор на социалистическое соревнование.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

26 февраля — 90 лет со дня рождения (1869) Н. К. Крупской — видной деятельницы Коммунистической партии, жены, друга и помощника В. И. Ленина. Умерла в 1939 году.

7 марта — 65 лет со дня рождения (1894) С. Г. Лазо, героя гражданской войны. Погиб в 1920 году.

8 марта — Международный женский день.

9 марта — 145 лет со дня рождения (1814) Т. Г. Шевченко, великого украинского народного поэта-революционера, борца против царизма и крепостничества. Умер в 1861 году.

12 марта — Февральская буржуазно-демократическая революция в России (1917). Свержение царского самодержавия. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

16 марта — 40 лет со дня смерти (1919) Я. М. Свердлова, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства. Родился в 1885 году.

— 100 лет со дня рождения (1859) А. С. Попова, великого русского ученого, изобретателя радио. Умер в 1906 году.

18 марта — День Парижской коммуны.

— 115 лет со дня рождения (1844) Н. А. Римского-Корсакова, великого русского композитора. Умер в 1908 году.

21 марта — 120 лет со дня рождения (1839) М. П. Мусоргского, великого русского композитора. Умер в 1881 году.

24 марта — 165 лет со дня начала (1794) восстания в Кракове за свободу и национальную независимость Польши под руководством Тадеуша Костюшко.

28 марта 1868 года — Родился А. М. Горький.

1 апреля — 20 лет со дня смерти (1939) А. С. Макаренко, выдающегося советского педагога и писателя. Родился в 1888 году.

— 150 лет со дня рождения (1809) Н. В. Гоголя, великого русского писателя. Умер в 1852 году.

6 апреля — 50 лет со дня открытия (1909) Северного полюса американским путешественником Робертом Пири.

9 апреля — 490 лет назад (1469) Афанасий Никитин, совершая свое путешествие в Индию, выехал из Ормуза (Персия).

16 апреля — 25 лет со дня (1934) постановления ЦИК СССР об установлении высшей степени отличия — звания Героя Советского Союза.

17 апреля — 65 лет со дня рождения (1894) Н. С. Хрущева, Председателя Совета Министров СССР, члена Президиума ЦК КПСС, Первого секретаря ЦК КПСС.

19 апреля — 135 лет со дня смерти (1824) Джорджа Гордона Байрона, великого английского поэта. Родился в 1788 году.

22 апреля — День памяти В. И. Ленина. В 1870 году родился Владимир Ильич Ленин.

24 апреля — Международный день солидарности молодежи против колониализма, за мирное сосуществование.

1 мая — День международной солидарности трудящихся.

5 мая — День печати. В 1912 году в Петербурге вышел первый номер массовой большевистской газеты «Правда».

5 мая — 1818 — Родился Карл Маркс.

7 мая — День радио.

9 мая — Праздник Победы.

— В 1945 году Чехословакия была освобождена Советской Армией от фашистских захватчиков. Национальный праздник народов Чехословакии.

10 мая — 40 лет со дня (1919) первого коммунистического субботника на Московско-Казанской железной дороге.

12 мая — 75 лет со дня смерти (1884) Бедржиха Сметаны, выдающегося чешского композитора. Родился в 1824 году.

— 100 лет со дня смерти (1859) С. Т. Аксакова, известного русского писателя. Родился в 1791 году.

15 мая — 100 лет со дня рождения (1859) Пьера Кюри, выдающегося французского ученого-физика и химика. Умер в 1906 году.

18 мая — 40 лет назад (1919) был расстрелян контрреволюционерами Амангельды Иманов, герой казахского народа. Родился в 1873 году.

— 40 лет назад (1919) советские военные корабли «Гавриил» и «Азард» вступили в неравный бой с четырьмя английскими миноносцами в Финском заливе и вышли из него победителями.

19 мая — День рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.

20 мая — В этом году исполняется 1025 лет со дня рождения (934) Фирдоуси, великого поэта Востока. Умер около 1020 года

28 мая — День пограничника.

1 июня — Международный день защиты детей.

— 155 лет со дня рождения (1804) М. И. Глинки, великого русского композитора, основоположника русской классической музыки. Умер в 1857 году.

3 июня — 60 лет со дня смерти (1899) Иоганна Штрауса, известного австрийского композитора, скрипача и дирижера. Родился в 1825 году.

6 июня — 160 лет со дня рождения (1799) А. С. Пушкина, величайшего русского поэта. Умер в 1837 году.

22 июня 1941 года — Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии.

26—28 июня — 40 лет со времени (1919) «Трипольской трагедии».

27 июня — 5 лет со дня пуска в СССР (1954) первой в мире промышленной электростанции на атомной энергии.

28 июня — День советской молодежи.

— 85 лет со дня рождения (1874) С. Т. Коненкова, выдающегося советского скульптора.

2 июля — 10 лет со дня смерти (1949) Георгия Димитрова, выдающегося деятеля болгарского и международного рабочего движения. Родился в 1882 году.

4 июля — 25 лет со дня смерти (1934) Марии Склодовской-Кюри, выдающегося польского ученого-физика. Вместе со своим мужем Пьером Кюри открыла полоний и радий. Родилась в 1867 году.

6 июля — 35 лет назад (1924) Французская коммунистическая партия передала русскому пролетариату знамя Парижской коммуны.

14 июля — 70 лет со дня открытия (1889) в Париже Международного социалистического конгресса, установившего ежегодное празднование дня международной солидарности трудящихся — Первого мая.

— 170 лет назад (1789) восставший француз-

ский народ захватил крепость Бастилию. Национальный праздник французского народа.

15 июля — 55 лет со дня смерти (1904) А. П. Чехова, великого русского писателя. Родился в 1860 году.

16 июля — 140 лет назад (1819) началась антарктическая экспедиция русских мореплавателей Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, завершившаяся открытием Антарктиды.

18 июля — Всесоюзный день физкультурника.

19 июля — День металлурга.

20 июля — 30 лет со дня основания (1929) города Игарки.

22 июля — 15 лет назад (1944) в результате побед Советской Армии началось освобождение Польши от гитлеровских захватчиков. Праздник национального возрождения Польши.

26 июля — День Военно-Морского Флота СССР.

2 августа — Всесоюзный день железнодорожника.

5 августа — 115 лет со дня рождения (1844) И. Е. Репина, великого русского художника. Умер в 1930 году.

9 августа — День строителя.

12 августа — 200 лет со дня победы (1759) русских войск над прусской армией под Кунерсдорфом.

15 августа — День независимости Индии.

18 августа — 15 лет назад, 18 августа 1944 года, Эрнст Тельман, выдающийся деятель германского и международного рабочего движения, был злодейски убит гитлеровцами. Родился в 1886 году.

— День Воздушного Флота СССР.

28 августа — 210 лет со дня рождения (1749) Иоганна Вольфганга Гёте, великого немецкого поэта и мыслителя. Умер в 1832 году.

30 августа — День шахтера.

— 40 лет со дня гибели в бою (1919) Н. А. Щорса, героя гражданской войны. Родился в 1895 году.

Записи для памяти

Дни рождения отца, матери, деда, бабушки, братьев, сестер и близких друзей

Число и месяц	Чей день рождения

Записи для памяти

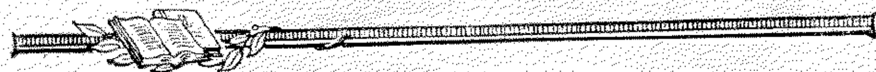
Записи для памяти

КНИГА-
ТВОЙ ДРУГ









ЛЮБИТЕ КНИГУ

Хорошая книга — наш друг и учитель. Из книг мы узнаем о прошлом и настоящем человечества, о нашей Родине и лучших ее людях. Книги учат нас настоящей дружбе, трудолюбию и настойчивости, они обогащают наш ум, развивают чувство прекрасного, помогают нам овладевать богатствами науки и культуры, понимать, как на основе учения марксизма-ленинизма преобразовывается мир.

Но книг очень много. Как же выбрать из них те, которые нужно прочесть? О некоторых книгах расскажут вам учителя; в библиотеке вы можете познакомиться с рекомендательными списками книг по отдельным вопросам. Выбрать книги для чтения помогут вам и списки, помещенные ниже.

Читайте не торопясь, вдумчиво и внимательно.

Добрый совет дал школьникам Михаил Иванович Калинин:

«Лучше меньше прочесть книг, но побольше подумать над их содержанием, над характером людей, выведенных в этих книгах, постараться самостоятельно оценить книгу — хороша ли она, чем хороша».

Не забывайте эти золотые слова!



УЧЕНИКУ
5-го
КЛАССА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Арсеньев В., **Встречи в тайге.** Рассказы о путешествиях по Дальнему Востоку.

Арамилев М., **На охотничьей тропе.**

Антонов С., **Зеленый дол.** Повесть о юных натуралистах.

Багмут И., **Счастливый день суворовца Криничного.**

Бадигин К., **Седовцы.** Записки исследователя Арктики о дрейфе ледокола «Седов».

Бажов П., **Уральские сказы.**

Гайдар А., **Дальние страны, РВС, Тимур и его команда.**

Бианки В., **Рассказы и сказки, «Лесная газета».**

Герман Ю., **Рассказы о Дзержинском.**

Голубева А., **Мальчик из Уржума.** Повесть о детстве и юности С. М. Кирова.

Губарев В., **Павлик Морозов.**

Дубов Н., **Огни на реке.** Приключения школьника во время каникул.

Дорохов А., **Сто послушных рук.** Книга о передовой советской технике.

Житков Б., **Морские истории.**

Ильин М., **Завод-самоход.** Рассказы о том, что тебя окружает.

Ильина Е., **Четвертая высота.** Повесть о героине Великой Отечественной войны Гуле Королевой.
Катаев В., **Белеет парус одинокий. Сын полка.**
Кононов А., **Рассказы о Ленине.**
Лагин Л., **Старик Хоттабыч.** Повесть о веселых фантастических приключениях двух школьников.
Мусатов А., **Стожары.** Повесть о жизни и труде колхозных пионеров в годы Великой Отечественной войны.
Носов Н., **Витя Малеев в школе и дома.** Рассказы.
Осеева В., **Васек Трубачев и его товарищи.** В трех частях.
Пришвин М., **Кладовая солнца.** Рассказы.
Покровский С., **Охотники за мамонтами.**
Рыбаков А., **Кортик.**
Савельев Л., **Штурм Зимнего.**
Серафимович А., **Рассказы.** О жизни трудящихся в царской России.
Соболев Л., **Морская душа.**
Чумаченко А., **Человек с Луны.** Повесть об ученом-путешественнике Миклухо-Маклае.

ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гоголь Н. В., **Вечера на хуторе близ Диканьки. Майская ночь, или утопленница. Ночь перед Рождеством. Сорочинская ярмарка.**
Крылов И. А., **Басни.**
Лермонтов М. Ю., **Ашик-Кериб.** Сказка.
Некрасов Н. А., **Стихи для детей.**
Пушкин А. С., **Руслан и Людмила. Сказки.**
Станюкович К., **Моряки.**
Тургенев И. С., **Воробей. Перепелка. Морское плавание.**
Туманян О., **Сказки.**
Украинка Л., **Весна придет.**
Чехов А. П., **Белолобый. Мальчики. Лошадиная фамилия. Хамелеон.**

НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Добрый молодец. Сказки народов СССР. **Индийские сказки. Китайские сказки. Корейские сказки. Монгольские сказки. Русские народные сказки. Польские сказки. Чешские сказки.**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Бичер-Стоу Г., **Хижина дяди Тома.** Повесть о жизни негров в Америке.
Верн Ж., **80 000 километров под водой. Дети капитана Гранта. Таинственный остров.**
Гринвуд Д., **Маленький оборвыш.**
Дефо Д., **Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо.**
Киплинг Р., **Маугли.**
Лондон Д., **Белый клык.**
Маленький Чжуцза. Рассказы современных китайских писателей.
Мало Г., **Без семьи.**
Родари Д., **Приключения Чиполлино.**
Сетон-Томпсон Э., **Рассказы о животных.**
Стивенсон Р., **Остров сокровищ.**
Хуа Шань, **Письмо с петушиными перьями.**

Обращайся с книгой бережно: в нее заложен труд многих людей — писателя, художника, наборщиков, печатников, переплетчиков, бумажников, лесорубов. Перелистывая страницу, не слюни пальца; не загибай углов; не делай надписей и пометок в тексте и на полях. Полученную в библиотеке книгу оберни бумагой. Если книга разорвана — подклей, ведь ее захотят прочитать еще многие читатели.

Запомни еще три правила: не читай лежа и в сумерки — испортишь зрение. Читай подряд не дольше 2—3 часов, не то переутомишься. Не читай за едой — испортишь книгу и не будешь знать, что читал.



УЧЕНИКУ 6-го КЛАССА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Арсеньев В., **Дерсу Узала.** Записки путешественника о походах по Уссурийскому краю.

Айни С., **Школа.**

Беляев В., **Старая крепость.** Роман об участии молодежи в гражданской войне и мирном строительстве.

Василенко И., **Звездочка.** Повесть из жизни учеников ремесленного училища.

Верзилин Н., **По следам Робинзона.**

Выгодская Э., **Опасный беглец.** Повесть о народно-освободительной войне в Индии.

Гайдар А., **Судьба барабанщика. Военная тайна.**

Горький М., **Детство. Как я учился.**

Дубов Н., **Сирота.**

Журба П., **Александр Матросов.**

Иваненко О., **Тарасовы шляхи.** Повесть о великом украинском поэте Т. Г. Шевченко.

Катаев В., **Я — сын трудового народа. Хуторок в степи.**

Кассиль Л., Поляновский М., **Улица младшего сына.** Повесть о герое-пионере Володе Дубинине.

Кононов А., **Верное сердце.** Повесть о событиях революции 1905 года.

Космодемьянская Л., **Повесть о Зое и Шуре.**

Лебедев В., **Преобразователь природы.** Повесть о Мичурине.

Ликстанов И., **Малышок.** Повесть о рабочих-подростках в годы Отечественной войны.

Медведев Д., **Это было под Ровно.** Записки Героя Советского Союза, командира партизанского отряда.

Муратов М., **Первые разведчики Великого пути.** Рассказы о путешествиях Беринга, Малыгина, Челюскина, Лаптева.

Орлов Вл., **О смелой мысли.**

Островский Н., **Как закалялась сталь.**

Пантелеев Л., **Повести и рассказы.**

Прилежаева М., **С берегов Медведицы.** Повесть о детстве и юности М. И. Калинина.

Полевой Б., **Повесть о настоящем человеке.**

Смирнов В., **Открытие мира.**

Сотник Ю., **Команда с нашей улицы. Невидная птица.**

Тихонов Н., **Рассказы о Пакистане.**

Югов А., **К. А. Тимирязев.**

Халифман И. и Стефанов А., **В мире пчел.**

Щипачев С., **Павлик Морозов.** Поэма.

ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гоголь Н. В., **Старосветские помещики. Шинель. Нос. Коляска.**

Гарин Н. Г., **Детство Темы.**

Короленко В. Г., **В дурном обществе. Слепой музыкант.**

Лермонтов М. Ю., **Беглец. Мцыри. Бэла. Максим Максимыч.**

Некрасов Н. А., **Мороз, Красный нос.**

Пушкин А. С., **Повести Белкина. Бахчисарайский фонтан. Капитанская дочка. Кавказский пленник. Полтава.**

Толстой Л. Н., **Детство. Отрочество.**

Тургенев И. С., **Записки охотника.**

Чехов А. П., **Юмористические рассказы.**

НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Героические былины

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Буссенар Л., **Капитан Сорви-голова.**

Вазов И., **Болгарка.** Рассказы.

Верн Ж., **Путешествия и приключения капитана Гаттераса. Пятнадцатилетний капитан.**

Джованьоли Р., **Спартак.**

Диккенс Ч., **Приключения Оливера Твиста.**

Купер Ф., **Зверобой. Следопыт.**

Лондон Д., **Рассказы.**

Майн-Рид Т., **Всадник без головы.**

Свифт Д., **Путешествие Лемюэля Гулливера.**

Скотт В., **Айвенго. Квентин Дорвард.**

Стеффенс Л., **Мальчик на лошади.**

Твен М., **Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна. Принц и нищий.**

Из хорошей книги, как из песни, слов не выкинешь. Наберись терпения и прочти в книге даже те места, которые тебе, может быть, покажутся скучными, — описания природы, отступления, в которых автор излагает свои мысли по тому или иному поводу. Без этого ты не сможешь по-настоящему понять и оценить все произведение.

Не пропускай также предисловия, послесловия и примечаний. Они расскажут тебе об авторе книги и об эпохе, в которую он жил. Обращай внимание на рисунки, чертежи и карты: они помогут тебе лучше разобраться в содержании книги. Встретив незнакомое слово, посмотри в словаре, что оно означает.



УЧЕНИКУ
7-го
КЛАССА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Адамов Г., **Тайна двух океанов.** Научно-фантастическая повесть.

Ананян В., **Пленники Барсова ущелья.**

Выгодская Э., **Пламя гнева.** Историческая повесть о борьбе народа Индонезии за свою независимость.

Гайдар А., **Школа.**

Георгиевская С., **Отрочество.**

Горький М., **Мать. Сказки об Италии. В людях. 9-е января.**

Григорьев С., **Суворов. Малахов курган.** Роман о Севастопольской обороне 1854—1855 годов.

Данько Е., **Китайский секрет.**

Ефремов И., **Алмазная трубка. На краю Ойкумены. Звездные корабли.** Научно-фантастические рассказы и повести.

Ильин М., **Путешествие в атом.** Книга о строении атома.

Ивановский М., **Разведка далеких миров.** Книга об астрономии.

Каверин В., **Два капитана. Юность Тани.**

Кублицкий Г., **Открыватели Антарктиды.**

Маяковский В., **Комсомольская. Владимир Ильич Ленин. Хорошо. Во весь голос.**

Могилевский Б., **Жизнь Пирогова. И. И. Мечников.**

Мстиславский С., **Грач — птица весенняя.** Повесть о революционере Н. Э. Баумане.

Нагишкин Д., **Сердце Бонивура.**

Обручев В., **Земля Санникова. Плутония.** Научно-фантастические романы.
Паустовский К., **Кара-Бугаз. Колхида. Мещорская сторона. Повесть о лесах.**
Платов Л., **Архипелаг исчезающих островов. Страна семи трав.** Научно-фантастические романы.
Семушкин Т., **Чукотка.** Повесть о первой школе на Чукотке.
Упит А., **Дальние дороги.**
Успенский Л., **Слово о словах.**
Толстой А., **Аэлита. Гиперболоид инженера Гарина.** Научно-фантастические повести.
Твардовский А., **Василий Теркин.**
Тушкан Г., **Джура.**
Фадеев А., **Молодая гвардия.**
Ферсман А., **Занимательная геохимия.** Рассказы о самоцветах.
Фурманов Д., **Чапаев.**
Югов А., **Павлов.**
Яковлев А., **В мире камня.** Книга об основах геологической науки.

ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Аксаков С. Т., **Детские годы Багрова-внука.**
Герцен А. И., **Сорока-воровка.**
Гоголь Н. В., **Петербургские повести. Ревизор. Женитьба. Мертвые души.**
Грибоедов А. С., **Горе от ума.**
Короленко В. Г., **Без языка. История моего современника.**
Лермонтов М. Ю., **Избранные произведения.**
Лесков Н. С., **Рассказы и повести.**
Навои А., **Фархад и Ширин.**
Некрасов Н. А., **Кому на Руси жить хорошо. Дедушка. Русские женщины.**
Островский А. Н., **Гроза. Доходное место. Лес. Снегурочка. Бесприданница. Свои люди — сочтемся. Бедность не порок.**
Пушкин А. С., **Медный всадник. Пиковая дама. Цыганы.**
Пущин И. И., **Записки о Пушкине.**
Салтыков-Щедрин М. Е., **Пошехонская старина. Сказки.**
Толстой Л. Н., **Хаджи-Мурат. Севастопольские рассказы. Поликушка. После бала.**

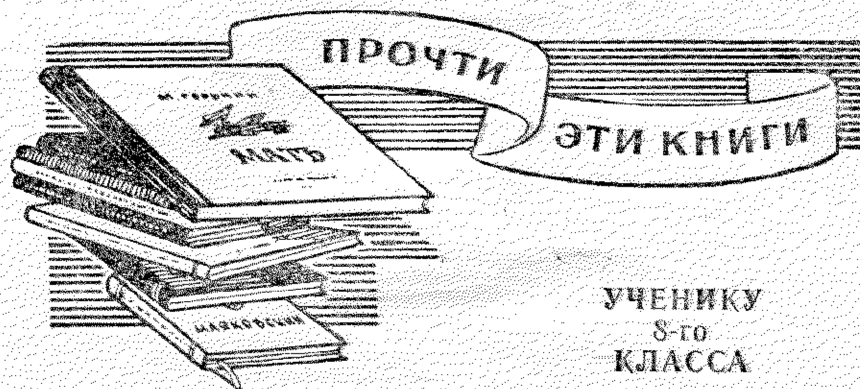
Фонвизин Д. И., **Недоросль.**
Франко И., **Борислав смеется.**
Шевченко Т. Г., **Стихотворения и поэмы.**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Войнич Э., **Овод.**
Гюго В., **93-й год. Отверженные. Труженики моря.**
Гра Ф., **Марсельцы.**
Диккенс Ч., **Большие ожидания. Домби и сын.**
Додэ А., **Тартарен из Тараскона. Малыш.**
Костер Ш., **Легенда об Уленшпигеле.**
Купер Ф., **Последний из могикан.**
Лонгфелло Г., **Песнь о Гайавате.**
Лу Синь, **Родное село.**
Майн-Рид Т., **Белый вождь.**
Мицкевич А., **Избранное.**
Сервантес М., **Хитроумный идальго Дон-Кихот Ламанчский.**
Скотт В., **Роб-Рой.**
Фарадей М., **История свечи.**
Фучик Ю., **Слово перед казнью.**
Хейердал Т., **Путешествие на «Кон-Тики».**
Шиллер Ф., **Вильгельм Телль. Разбойники.**

Наш совет: заведи дневник чтения. Записывай в него не только фамилии авторов и названия прочитанных тобою книг, но и свое мнение о книгах, о героях и их поступках.

Мыслями, которые вызвала у тебя хорошая книга, поделись с товарищами. Предложи обсудить книгу в отряде или в классе. Обмен мнениями поможет тебе и твоим товарищам лучше понять идею произведения, увидеть его достоинства и недостатки.



УЧЕНИКУ
8-го
КЛАССА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ

Ажаев В., **Далеко от Москвы.**
Алигер М., **Зоя.**
Бек А., **Волоколамское шоссе.**
Воспоминания родных о В. И. Ленине.
Вершигора П., **Люди с чистой совестью.**
Воспоминания о Марксе и Энгельсе.
Голубов С., **Из искры — пламя.**
Горбатов Б., **Непокоренные.**
Дубов Н., **Сирота.**
Казакевич Э., **Звезда. Весна на Одере.**
Гончар О., **Знаменосцы.**
Иванов В., **Бронепоезд 14-69.**
Джалиль М., **Мои песни.**
Исбах А., **Золотые кувшинки.**
Изюмский Б., **Алые погоны.**
Исаковский М., **Стихи и песни.**
Катаев В., **За власть Советов.**
Кетлинская В., **Мужество.**
Кожевников В., **Заре навстречу.**
Лацис В., **Сын рыбака.**
Макаренко А., **Педагогическая поэма.**
Маяковский В., **Избранные произведения.**
Мусатов А., **Большая весна.**
Михайлов Н., **Иду по меридиану.**
Николаева Г., **Повесть о директоре МТС и главном агрономе.**

Новиков-Прибой А., **Цусима.**
Паустовский К., **Рождение моря. Повести и рассказы.**
Толстой А., **Петр Первый.**
Тынянов Ю., **Кюхля.**
Фадеев А., **Разгром.**
Федоров А., **Подпольный обком действует.**
Ян В., **Чингиз-хан. Батый.**

ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Гоголь Н. В., **Полное собрание сочинений.**
Гончаров И. А., **Обломов. Фрегат «Паллада».**
Лермонтов М. Ю., **Полное собрание сочинений.**
Некрасов Н. А., **Собрание сочинений.**
Островский А. Н., **Избранные произведения.**
Помяловский Н., **Очерки бурсы.**
Пушкин А. С., **Полное собрание сочинений.**
Станюкович К., **Морские рассказы.**
Толстой Л. Н., **Юность. Казаки. Война и мир.**
Тургенев И., **Записки охотника. Накануне. Дворянское гнездо. Рассказы. Стихотворения в прозе.**
Тютчев Ф., **Стихотворения.**
Фет А., **Стихотворения.**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Байрон Д., **Избранное.**
Гейне Г., **Избранное.**
Гардони Г., **Звезды Эгера.**
Готье Т., **Капитан Фракас.**
Гюго В., **Собор Парижской богоматери.**
Диккенс Ч., **Крошка Доррит. Давид Копперфильд. Жизнь и приключения Николаса Никкльби.**
Зегерс А., **Седьмой крест. Здравствуй, будущее!**
Ирвинг В., **Рассказы и легенды.**
Конан-Дойл А., **Записки о Шерлоке Холмсе.**
Лондон Д., **Морской волк. Рассказы.**
Мицкевич А., **Избранное.**
Садовяну М., **Митря Кокор.**
Сабатини, **Одиссея капитана Блада.**
Твен М., **Американские рассказы. Янки при дворе короля Артура.**
Шекспир В., **Трагедии.**
Шиллер Ф., **Избранные произведения.**



Дополнительная литература

Математика
Перельман Я.Н., «**Занимательная арифметика**»;
Перельман Я.Н., «**Занимательная алгебра**», 1967;
Перельман Я.Н., «**Занимательная геометрия**», 1950;
Георгий Гамов, Марвин Стерн, «**Занимательная математика**», 2001;

Физика
Соколова Е.Н., «**Юному физику**», 1956;
Гальперштейн Н.Е., «**Забавная физика**», 1993;
Джонис Ваклив, «**Занимательные опыты по физике**», 2006;
Перельман Я.Н., «**Занимательная механика**», 1937;
Куприн, «**Физика в сельском хозяйстве**»;
Винклер К., «**25 опытов по физике полета**», 1969;
Резников З.М., «**Прикладная физика**», 1989.

Химия, минералогия
Крицман В.А., «**Книга для чтения по неорганической химии**», ч.1, 1983 и ч.2, 1984;
Гроссе. Э., Вайсмантель Х., «**Химия для любознательных**», 1978;
Манолов К., «**Великие химики**», т.1 и 2, 1986;
Шкурко Д., «**Забавная химия**», 1976;
Ольгин О., «**Опыты без взрывов**», 1978;
Рич В., «**Охота за элементами**», 1982;
Алексинский В.Н., «**Занимательные опыты по химии**», 1995;
Одноралов Н.В., «**Занимательная гальванопластика**», 1979;

Парнов Е., «**Проблема 92**», 1973;
Шукшенцева В.А., «**Вторичное серебро**», 1990;
Буркат Г.К., «**Серебрение, золочение, палладирование и роданирование**», 1984;
Куликов Б.Ф., Буканов В.В., «**Словарь камней-самоцветов**», 1988;
Кантор Б.З., «**Коллекционирование минералов**», 1991;
Самсонов Я.П., Туринге А.П., «**Самоцветы СССР**», 1984;
Здорик Т.Б., «**Камень, рождающий металл**», 1984;

Ботаника, зоология
Небесный С. «**Юным овощеводам**», 1988;;
Афанасенкт Н.А. «**Опыты в школьном саду**», 1992;
Кощеев А.К., «**Дикорастущие съедобные растения в нашем питании**», 1980;
Карпович В.Н., Беспалова Е.И., «**Фармакология**», 1977;
Плавильщиков Н.Н., «**Занимательная энтомология**», 1990;
Рябинин Б., «**Сто друзей всех мастей**», 1986;

География
Матюшин Г.Н., «**У истоков человечества**», 1982;
Смит А., «**Мату-Гроссу**», 1977;
Мархинин Е.К., «**Цепь Плутона**», 1973;
Севастьянов А. «**Дикий урман**»

Астрономия и космонавтика
Перельман Я.Н., «**Занимательная астрономия**», 1954;
Струве О,, «**Элементарная астрономия**», 1967;
Ляхова К.А., «**Популярная история астрономии и космонавтики**», 2001;
Уманский С.П., «**Космонавтика. Сегодня и завтра**», 1986;
Эльштейн П., «**Конструктору моделей ракет**», 1978;
Букш Е.Л., «**Основы ракетного моделизма**», 1972;

История в стихах
Толстой А.К., «**История государства Российского от Гостомысла до Тимашева**»,
Толстой А.К., «**Мудрость жизни**»



Дополнительная литература

Математика
Перельман Я.Н., «**Занимательная арифметика**»;
Перельман Я.Н., «**Занимательная алгебра**», 1967;
Перельман Я.Н., «**Занимательная геометрия**», 1950;
Георгий Гамов, Марвин Стерн, «**Занимательная математика**», 2001;

Физика
Соколова Е.Н., «**Юному физику**», 1956;
Гальперштейн Н.Е., «**Забавная физика**», 1993;
Джонис Ваклив, «**Занимательные опыты по физике**», 2006;
Перельман Я.Н., «**Занимательная механика**», 1937;
Куприн, «**Физика в сельском хозяйстве**»;
Винклер К., «**25 опытов по физике полета**», 1969;
Резников З.М., «**Прикладная физика**», 1989.

Химия, минералогия
Крицман В.А., «**Книга для чтения по неорганической химии**», ч.1, 1983 и ч.2, 1984;
Гроссе. Э., Вайсмантель Х., «**Химия для любознательных**», 1978;
Манолов К., «**Великие химики**», т.1 и 2, 1986;
Шкурко Д., «**Забавная химия**», 1976;
Ольгин О., «**Опыты без взрывов**», 1978;
Рич В., «**Охота за элементами**», 1982;
Алексинский В.Н., «**Занимательные опыты по химии**», 1995;
Одноралов Н.В., «**Занимательная гальванопластика**», 1979;
Парнов Е., «**Проблема 92**», 1973;
Шукшенцева В.А., «**Вторичное серебро**», 1990;
Буркат Г.К., «**Серебрение, золочение, палладирование и роданирование**», 1984;
Куликов Б.Ф., Буканов В.В., «**Словарь камней-самоцветов**», 1988;
Кантор Б.З., «**Коллекционирование минералов**», 1991;
Самсонов Я.П., Туринге А.П., «**Самоцветы СССР**», 1984;
Здорик Т.Б., «**Камень, рождающий металл**», 1984;

Ботаника, зоология
Небесный С. «**Юным овощеводам**», 1988;;
Афанасенкт Н.А. «**Опыты в школьном саду**», 1992;
Кощеев А.К., «**Дикорастущие съедобные растения в нашем питании**», 1980;
Карпович В.Н., Беспалова Е.И., «**Фармакология**», 1977;
Плавильщиков Н.Н., «**Занимательная энтомология**», 1990;
Рябинин Б., «**Сто друзей всех мастей**», 1986;

География
Матюшин Г.Н., «**У истоков человечества**», 1982;
Смит А., «**Мату-Гроссу**», 1977;
Мархинин Е.К., «**Цепь Плутона**», 1973;
Севастьянов А. «**Дикий урман**»

Астрономия и космонавтика
Перельман Я.Н., «**Занимательная астрономия**», 1954;
Струве О,, «**Элементарная астрономия**», 1967;
Ляхова К.А., «**Популярная история астрономии и космонавтики**», 2001;
Уманский С.П., «**Космонавтика. Сегодня и завтра**», 1986;
Эльштейн П., «**Конструктору моделей ракет**», 1978;
Букш Е.Л., «**Основы ракетного моделизма**», 1972;

История в стихах
Толстой А.К., «**История государства Российского от Гостомысла до Тимашева**»,
Толстой А.К., «**Мудрость жизни**»



Дополнительная литература

История техники и технических наук
Гумилевский Л., «**Создатели двигателей**», 1960;
Гумилевский Л., «**Русские инженеры**»,
Крылов А.Н., «**Мои воспоминания**», 1979;
Арнольд В.И., «**Истории давние и недавние**», 2001;
Моравский А., Файн М., «**Огонь в упряжке**», 1990;

Ремесла
Федоров С., «**Домашний ремесленник**», 1927;
Рихвк Э.В., «**Мастерим из дерева**», 1988;
Барадулин В.А., «**Художественная обработка дерева**», 1986;
Жиндаренко В.Ф., «**Своими руками**», 1991;
Горячкин Е.Н., «**Лабораторная техника и ремесленные приемы**», 1979;
Гусарчук Д.М., «**300 ответов любителю художественных работ по дереву**», 1986;
Слепинин В.А., «**Руководство для обучения токарей по металлу**», 1987;
Карел Тойбл, «**Ювелирное дело**», 1982;

Автомобили
Кочнев Е., «**Люди, автомобили, рекорды**», 1982;
Шугуров Л.М., Ширшов В.П., «**Автомобили страны Советов**», 1983;
Бехтерев Ю.Г., «**На старте – автомодели**», 1977;
Гусев Е.М., Осипов М.С., «**Пособие для автомоделистов**», 1980.

Мореплавание и судостроение
Михайлов М., Соколов О., «**От дракара до крейсера**», 1975;
Чуковский Н., «**Водитель фрегатов**», 1985;
Кублицкий Г., «**Весь шар Земной**», 1986;
Митчелл М., «**Эль-Кано. Первый кругосветный мореплаватель**», 1977;
Джожуа Слока, «**Один под парусом вокруг света**», 1960;
Анжей Урбанчик, «**В одиночку через океан**», 1974;
Белкин С.И., «Голубая лента Атлантики»;
Осинов Г.П. (сост), «**Юные корабелы**», 1976;
Дрегаоин А.Н., «**Азбука судомоделизма**», 2004;
Абрамов А, Фролов И., «**Самодельная паровая турбина**», 1936;
Абрамов А., Хлебников П., «**Самодельные электрические и паровые двигатели**», 1946;

Авиация и воздухоплавание
Броуде Б.Г., «**Воздухоплавательные аппараты**», 1976;
Умберто Нобиле, «**Крылья над полюсом**», 1984;
Соболев Д.А., «**Рождение самолета**», 1988
Гусев Б.К., Докин В.Ф., «**Основы авиации**» 1982;
Симаков Б.Л. (ред), «**Самолеты Страны Советов**», 1974;
Кобзарев А.А. (пред), «**Советская авиационная техника**», 1970;
Яковлев С.А., «**Спортивные самолеты**», 1981;
Горбенко К.С., Макаров Ю.В., «**Самолеты строим сами**», 1989;
Кайтанов К., «**Повесть о парашюте**», 1975;
Гаевский О.К., «**Технология изготовления летающих моделей**», 1953;
Зуев В.П. и др., «**Модельные двигатели**», 1973;
Бородин В., «**Пульсирующие воздушно-реактивные двигатели летающих моделей самолетов**», 1958;

Основы радиоэлектроники
Борисов В.Г., «**Кружок радиотехнического конструирования**», 1990;
Патрик Гелль, «**Как превратить персональный компьютер в измерительный комплекс**», 1999;
Борисов В.Г., Партин А.С., «**Практикум радиолюбителя по цифровой технике**», 1991;
Иванов Б.С., «**Осциллограф – Ваш помощник**», 1991;
Алгигин Б.Е., «**Кружок электронной автоматики**»;

История искусства
Любимов Л., «**Искусство Древнего мира**», 1971;
Любимов Л., «**Искусство Древней Руси**», 1974;
Жегалов С.К. «**Русская народная живопись**», 1975;
Беда Г.В., «**Живопись**», 1986;
Сютерлин К., «**Ретушь – когда и как**», 1974;
Геодаков А.И., «**Мастерство ретуши**», 1987.



Дополнительная литература

Гнеденко Б.В. (гл. ред.), «**Энциклопедический словарь юного математика**»,1989;
Иванович К.А. (гл. ред.), «**Энциклопедический словарь юного земледельца**», 1983;
Кондакрв М.И. (гл. ред.), «**Энциклопедический словарь юного спортсмена**», 1979;
Грешников А.Ф. (гл. ред.), «**Географический энциклопедический словарь**», 1989;
Станек В.Я., «**Иллюстрированная энциклопедия животных**», 1988;
Воробьев Г.И. (гл. ред), «**Лесопарки СССР**»,1978;
Домокош Варга, «**Древний Восток.** У начал истории письменности», 1079;
Янош Эрдёди, «**Борьба за моря.** Эпоха великих географических открытий», 1079;
Алпатов М.В., Ростовцев Н.Н., Неклюдова М.Г., «**Искусство.** Книга для чтения»; 1982;
Каверина Р.Д. (сост.), «**Мир профессий. Человек – техника**»»,1988;
Левиева С.И., Шнейдеров В.с, «**Мир профессий. Человек – знаковая система**», 1988;
Пекелис В., «**Кибернетика от А до Я**», 1973.

Выпуски библиотеки «**Квант**» - физико-математическое направление
Книги серии «**Знай и Умей**» - многопрофильное направление
Книги серии «**На суше и на море**» - география, природоведение

Журналы
«**Юный техник**» - многопрофильное направление;
Приложение к журналу «Юный техник» - многопрофильное, более техническое;
«**Юный натуралист**» - природоведение;
«**Моделист – конструктор**» - многопрофильный, технический
«**Моделист – конструктор**» - многопрофильный, технический
«**Химия и жизнь**» - содержит раздел «Юный химик»;
«**Радио**» - содержит раздел «Радио – начинающим»;
«**Двигатель**» - часто печатает подборки статей по истории развития двигателестроения, о творцах науки и техники.

Перечисленные литературные источники – малая толика из того обилия литературы по различным научным, техническим, гуманитарным, спортивным разделам знаний, которые могут являться хорошими помощниками ребятам и их родителям, как дополнительный источник знаний, информации по школьным предметам, могут служить подсказкой при выборе будущей профессии школьниками (помимо советов родителей).

Большинство книг имеет раздел «Список литературы», использованной автором при написании своей книги. Довольно часто бывает так, что книга, указанная в данном разделе, окажет Вам гораздо большую помощь при освоении того или иного вопроса, чем основная, т.к. написана «другим» языком другим автором для другого читателя.

Ищите и обрящете.

Большинство изданий имеются в Интернете, но, поверьте, бумажное издание из магазина или библиотеке даст Вам гораздо больше, чем общение с книгой у монитора.

Читая книгу об ученых, инженерах, учителях, путешественниках и о представителях других профессий, старайтесь воплотиться в героя – это позволит Вам проверить себя на соответствие требованиям данной профессии, данному избранному пути.

Успехов Вам в учебе, выборе профессии и на жизненном пути!

Выпиши сюда названия других книг, которые ты хотел бы прочесть.



ПОЧЕМУ МЫ ТАК ГОВОРИМ?

Сколько воды утекло. Так мы говорим при встрече с людьми, которых давно не видали. А когда-то это выражение имело точный смысл: время измерялось водяными часами, в которых из одного сосуда в другой медленно переливалась вода. Когда вся вода вытекала, ударом в колокол извещали население города, что прошел час.

Кричит во всю ивановскую. В древней Руси царские указы объявлялись в Кремле на Ивановской площади во всеуслышание, то есть во всю Ивановскую площадь. Так говорят и теперь, если кто-нибудь громко кричит.

Как пить дать! Значит — точно, несомненно. По обычаю древних славян никто не имел права отказать человеку в воде — пить дать было обязательно. С тех пор и пошло это выражение.

«Сделано спустя рукава», — говорят о плохо выполненной работе. В старину на Руси одежда шилась с рукавами длиной чуть не до пола. Спустя такие рукава, работать, конечно, было невозможно.

Чересчур — значит чрезмерно, перейти все границы. Это слово — след верования славян в мифическое существо Чур, или Щур, которое якобы охраняло домашний очаг и земельные владения человека. Перейти через границу владений, межу —значило перейти через Чур.

Попал впросак. Когда-то сучили веревки, растянув их на большом стане по всему двору. Такой стан называется просак. Попадешь в него, запутаешься в веревках, едва выберешься — тебе неудобно, другим смешно. Поэтому теперь говорят «попал впросак», когда человек попадает в неловкое положение.



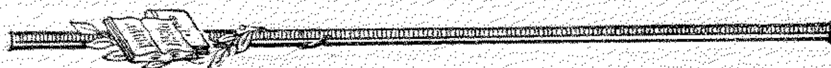
«Как белка в колесе», — говорим мы о человеке, который суетится и хлопочет без толку. Когда-то в купеческих и помещичьих семьях для забавы сажали белку в клетку с колесом. Колесо вращалось, и испуганный зверек без остановки бегал в колесе.

Очистить авгиевы конюшни — значит выполнить тяжелую, запущенную работу. Такая задача стояла перед героем древнегреческих мифов Гераклом (Геркулесом), когда ему поручили очистить конюшни царя Авгия. Геркулес провел через конюшни две реки, и вода в один день унесла все нечистоты.

Положить в долгий ящик. У ворот дворца царя Алексея Михайловича помещался длинный ящик, куда народ клал свои челобитные. Обычно эти народные просьбы рассматривались очень долго, часто годами. С тех пор стали говорить о затяжных делах: положили в долгий ящик.

«Красной нитью проходит эта мысль через все сочинение», — говорим мы. Выражение это пришло к нам из Англии, после того как в 1776 году во все канаты английского флота стали вплетать красную нить.

Есть еще немало таких слов и выражений, которые остались в языке как след давно прошедших событий, обычаев и верований. Записывай такие выражения и постарайся из книг и бесед со взрослыми узнать их историю.



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИГРЫ

«Кто автор?» Ведущий называет заглавие произведения, играющие должны сказать, кто его написал. Выигрывает тот, кто даст больше правильных ответов.

«Назовите героя». По секрету от водящего участники игры выбирают одного из известных литературных героев. Водящий обращается к играющим с любыми вопросами и по ответам пытается отгадать, кто герой. Вопросы надо ставить так, чтобы можно было ответить «да», «нет» и «приблизительно». Если водящий отгадает, он выбирает другого водящего.

«Отвечай без запинки». Играющие становятся в круг, протянув вперед руки. Водящий ходит внутри круга и пытается запятнать кого-либо из играющих. Это не так просто, так как играющий отдергивает руки. Запятнав, водящий называет фамилию писателя, запятнанный должен назвать одно из произведений этого писателя, пока водящий считает до трех. Ответивший неверно или вовсе не ответивший платит фант.

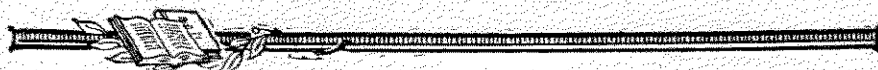
«По отрывку узнай автора». Водящий читает отрывки из произведений. Играющие должны назвать произведение и его автора.

«Продолжи чтение». Играющие садятся в круг. Один начинает читать стихотворение, другой должен продолжать. Тот, кто отказывается, платит фант. Можно играть и так: первый произносит половину пословицы, второй должен ее закончить.

«Отгадай слово». Водящий задумывает слово, имеющее несколько значений. Каждый из играющих задает ему три вопроса: «Где вы этот предмет видели? С чем его видели? И что с ним делали?» Ответы должны быть правдивыми, но так как слово имеет несколько значений, то каждый раз они будут иными. Например, водящий задумал слово «коса». На первый вопрос он может ответить «на лугу», «у девушки», «посреди реки» и т. д. Тот, кто первый отгадывает слово, становится водящим.

«Длинное слово». Играющие садятся в круг. Один из них произносит какой-либо слог: например, «ко». Рядом сидящий должен произнести второй слог: например, «ро». Казалось бы, его сосед может закончить слово слогом «ва». Получилось бы слово «корова». Но по правилу тот, на ком закончится слово, выбывает из игры. Поэтому он старается придумать слово подлиннее и говорит слог: допустим, «бей». Таким образом, окончание слова «ник» приходится на долю его соседа. Чем длиннее слова, которые придумывают ребята, тем игра оживленнее. Игра ведется в быстром темпе.

«На одну букву». Играющие делятся на две группы. Водящий объявляет букву и, коснувшись рукой первого по порядку играющего из одной группы, произносит: «Писатель». Играющий должен назвать фамилию писателя, начинающуюся с этой буквы. За правильный ответ он получает жетон. Затем водящий касается рукой играющего из второй группы и объявляет «Литературное произведение». Тот должен указать произведение с названием на ту же букву. Таким же путем, попеременно касаясь рукой играющих из обеих групп, водящий объявляет: «Опера», «Фильм», «Литературный герой», «Художник», «Балет» и т. д. Выигрывает та группа, члены которой наберут больше жетонов.



ВЫПИСКИ ИЗ КНИГ

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

В. И. Ленин

«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое и чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества».

Н. Островский

«Что такое счастье — это каждый понимал по-своему. Но все вместе люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную счастливую землю, которая зовется Советской страной».

А. Гайдар

«Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку».

М. Горький

«Не занятый делом человек никогда не может наслаждаться полным счастьем. На лице бездельника вы всегда найдете отпечаток недовольства и апатии».

Г. Гейне



«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык. Это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно совершит чудеса».

И. Тургенев

«Лучшее — враг хорошего».

Вольтер

«Мне не нужно друга, который во всем со мной соглашается, меняет со мной взгляды, кивая головой, — ибо тень то же самое делает лучше».

Плутарх

«Нет уз святее товарищества».

Н. Гоголь

«Твой истинный друг, кто укажет в пути препятствия все и поможет пройти.
Льстецов причислять опасайся к друзьям,
Тот истинный друг твой, кто честен и прям».

Саади

«Трудно привести к добру нравоучениями, легко примерами».

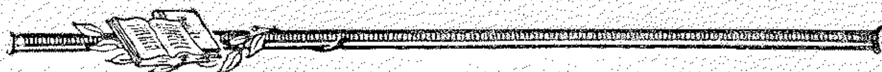
Сенека

«Только тот может горячо любить добро, кто способен от всей души ненавидеть зло».

Ф. Шиллер

«Знание есть сила, и против этой силы не устоят самые окаменелые заблуждения».

А. Герцен



«Обдумай, верно ли и возможно ли, что ты обещаешь, ибо обещание есть долг».

Китайское изречение

Дальше продолжай сам делать выписки из книг.



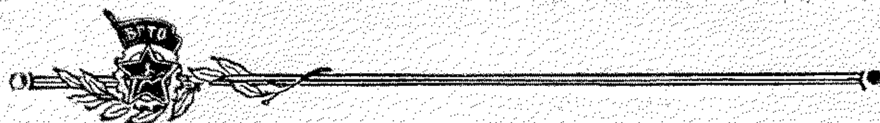
СПИСОК КНИГ МОЕЙ БИБЛИОТЕКИ

№ п/п.	Автор	Название книги	Издательство, год издания

№ п/п.	Автор	Название книги	Издательство, год издания

№ п/п.	Автор	Название книги	Издательство, год издания





ЗАПОВЕДИ ЗДОРОВЬЯ

Утром долго не лежать в постели. Приучаться просыпаться и вставать всегда в одно и то же время — в 7 часов утра.

❖ По утрам всегда делать зарядку, обтираться водой комнатной температуры. Руки и шею мыть с мылом холодной водой. Вечером в холодной воде мыть ноги.

❖ Зубы чистить два раза в день: утром и обязательно вечером, перед сном. Щетку водить не только по передней части зубов (в вертикальном направлении), но и со стороны языка.

❖ Не реже одного раза в неделю мыться в бане, ванне, под душем. Голову мыть надо теплой водой. Ногти стричь коротко, удалять грязь из-под ногтей. Мыть руки часто. Обязательно после уборной, уборки помещения, чистки платья и обуви, после игры с животными.

❖ Мыть руки перед каждой едой. Во время еды хорошо прожевывать пищу. Не есть слишком горячей или слишком холодной пищи. После еды прополаскивать рот теплой водой.

❖ Ежедневно, независимо от погоды, выходить гулять на свежий воздух. Совмещать прогулку с занятиями спортом. Особенно полезны: летом — плавание, зимой — коньки и лыжи. На прогулках дышать через нос.

❖ Не курить.

❖ Менять постельное белье не реже двух раз в месяц, а нательное — каждую неделю.

❖ На ночь сменять нательное белье ночной рубашкой или трусами или спать без белья.

❖ Перед сном проветрить помещение. Приучаться спать круглый год с открытой форточкой. Во время сна не закрывать лицо и руки одеялом. Поддерживать в комнате температуру 14—16°.

❖ Ложиться спать не позже 10 часов вечера.

УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕБЯТ 11—12 ЛЕТ

Упражнение 1

Исходное положение — ноги на ширине плеч. Руки опущены. Поднять обе руки вверх ладонями внутрь, подняться на носки. Вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.



Упражнение 2

Исходное положение — ноги вместе, руки вверх. Опуская руки вниз-назад, наклониться вперед. Затем вернуться в исходное положение. Повторить 5—6 раз.

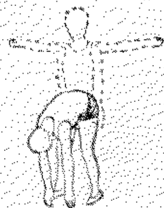


Упражнение 3

Исходное положение — ноги вместе, руки на поясе. Приседая, опуститься одновременно на оба колена. Ноги с места не сдвигать. Не опираясь руками о пол, отклоняясь назад, встать. Проделать 6—8 раз.



Упражнение 4



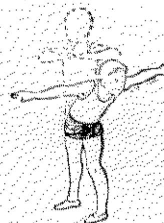
Исходное положение — ноги шире плеч, руки опущены. Подняв руки в стороны, прогнуться назад (вдох), быстрым движением наклониться вперед, стараясь, не согнув ног в коленях, пальцами рук достать пол (выдох). Принять исходное положение. Проделать 6—8 раз.

Упражнение 5



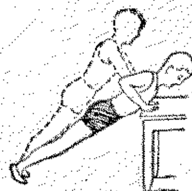
Исходное положение — лечь на пол на спину, руки вытянуть вдоль тела. Не опираясь руками о пол, сесть, затем медленно лечь. Проделать 4—6 раз.

Упражнение 6



Исходное положение — ноги расставить пошире, руки согнуть перед грудью, локти на уровне плеч. Поворачивая туловище в сторону, не сдвигая ног, развести руки в стороны. Затем принять исходное положение. Еще раз проделать в другую сторону. Повторить 8—10 раз.

Упражнение 7



Исходное положение — встать в одном шаге от стола, опереться на него руками, тело прямое. Согнуть руки в локтях, снова выпрямить. Проделать 8—10 раз.

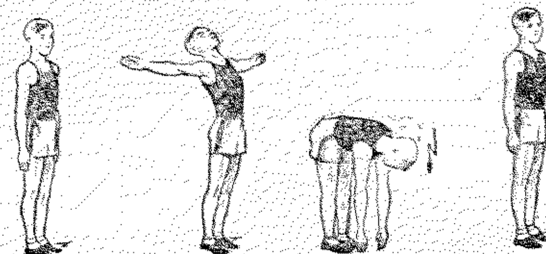
Упражнение 8

Ноги вместе, руки на поясе. Сделать три прыжка на месте, четвертый повыше, прогибая тело. Проделать 6—8 прыжков, затем перейти на шаг на месте.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РЕБЯТ 13—14 ЛЕТ (БГТО)

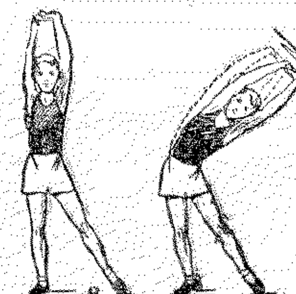
Упражнение 1

Исходное положение — основная стойка. Развести руки в стороны, ладонями вперед. Прогнуться до отказа назад. Сделать пружинистый наклон вперед, коснуться пальцами пола. Затем еще раз коснуться руками пола. Вернуться в исходное положение. Повторить 5—6 раз.



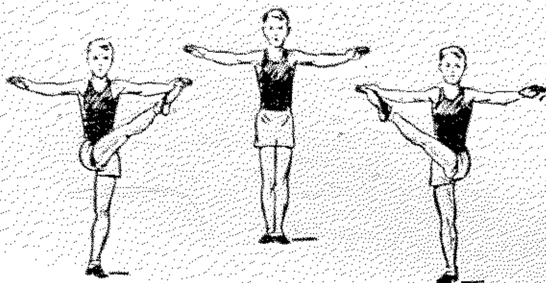
Упражнение 2

Исходное положение — основная стойка. Выставить левую ногу на носок влево. Соединив пальцы, поднять руки вверх, поворачивая ладони кверху, сделать два пружинистых наклона влево, вернуться в исходное положение. Повторить в правую сторону. Все упражнение повторить 5—6 раз.



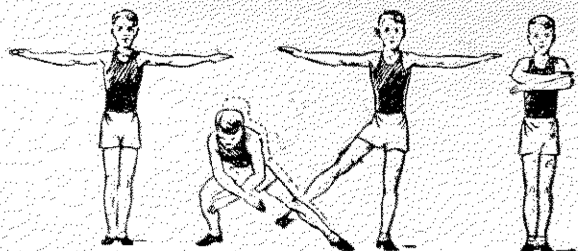
Упражнение 3

Исходное положение — ноги вместе, руки вперед, чуть в стороны. Взмахом правой ноги влево достать ладонь левой руки, не наклоняя туловища, и поставить ногу на место. Взмахом левой ноги достать правую руку. Повторить упражнение еще 5—6 раз.



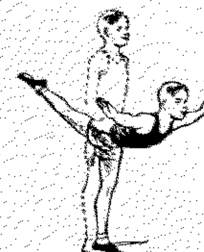
Упражнение 4

Исходное положение — основная стойка. Руки развести в стороны ладонями вниз, сделать махом выпад правой ногой в сторону, пружинящий наклон вперед, руки свободно скрестить перед грудью, затем вновь развести в стороны; правую ногу отвести в сторону, выпрямиться, принять исходное положение. Повторить в левую сторону (по 3—4 раза).



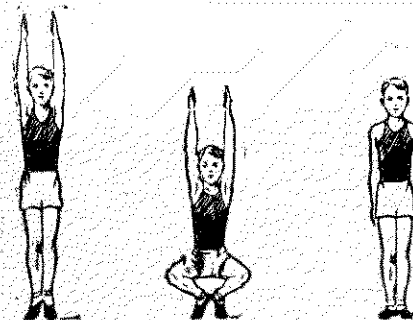
Упражнение 5

Исходное положение — основная стойка. Медленно поднять назад и вытянуть правую ногу, наклониться вперед и руки развести в стороны, прогнуть спину, медленно вернуться в исходное положение. Повторить, вытягивая левую ногу. Проделать это упражнение еще 2 раза.



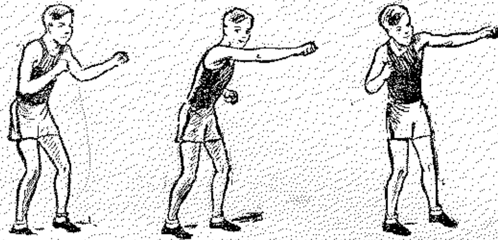
Упражнение 6

Исходное положение — основная стойка. Руки через стороны поднять над головой вверх, присесть, колени врозь, а пятки вместе, голова и туловище прямо. Пружинистое приседание повторить еще раз и вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 3—4 раза.



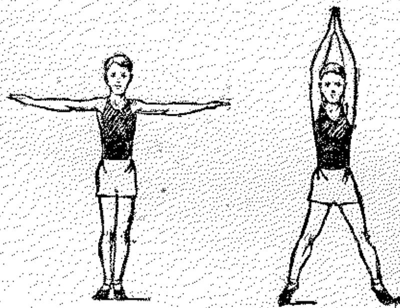
Упражнение 7

Исходное положение — боксерская стойка, кисти сжать в кулаки, сделать 16 ударов попеременно правой и левой рукой прямо перед собой, постепенно ускоряя темп.

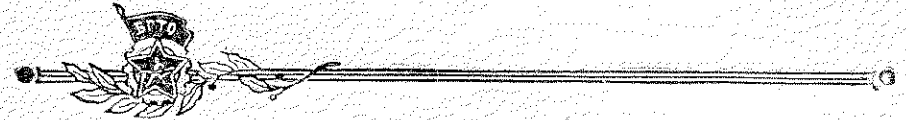


Упражнение 8

Исходное положение — ноги вместе, руки в стороны. Подскоки: хлопок над головой, ноги в стороны, руки в стороны, ноги в стороны, ноги вместе. На 16 счетов.



После зарядки обязательно обтирание или обливание водой.



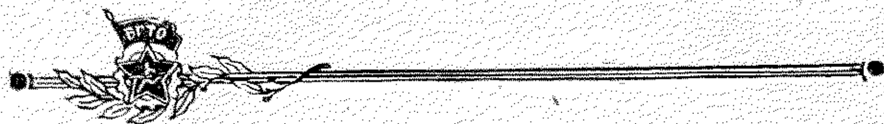
О ЗАКАЛИВАНИИ

Прежде чем начать закаливание, нужно обратиться к врачу за советом, как это лучше делать. Решив закаливаться, не надо отступать от своего слова, заниматься закаливанием систематически, круглый год, без перерыва.

При закаливании нужно пользоваться разнообразными средствами: воздушными и солнечными ваннами, обливанием, обтиранием, купанием, постепенно уменьшая температуру и увеличивая продолжительность процедур.

Закаливание солнцем. Солнечные ванны лучше всего принимать лежа, с покрытой головой, всегда в одно и то же время, между 8 и 12 часами дня. Вначале продолжительность солнечных ванн не должна превышать 5—6 минут (по $1^1/_2$ минуты на облучение спины, груди и боков); увеличивая постепенно, можно довести длительность солнечных ванн до 25—30 минут (в зависимости от погоды и самочувствия). Но если самочувствие ухудшилось — заболела голова, появилась слабость, их следует прекратить. После солнечных ванн обязательно искупаться или вымыться под душем.

Закаливание воздухом производится не только в виде специальных воздушных ванн в тени, но и другими путями. Нужно чаще бывать на воздухе, заниматься физкультурой, не засиживаться в помещении,



легче одеваться, так как излишне теплая одежда приводит к простудам.

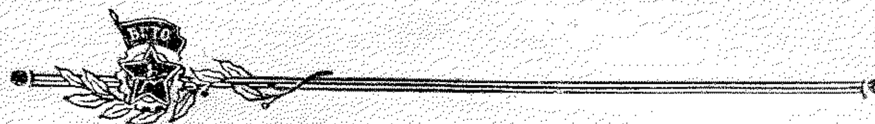
Начинать закаливание следует летом, в безветренную погоду при температуре воздуха не ниже +20°С. В дальнейшем закаливание можно проводить при любой погоде, определяя продолжительность своим самочувствием: появление первых признаков озноба или перегрева.

Закаливание водой (водные процедуры).

Обтирания — мокрым полотенцем или губкой. Температура воды вначале должна быть +30°. Через каждые 2—3 дня можно снижать на 1° и довести до комнатной и ниже, но не ниже +13°.

Обливания — водой, начиная с +30° с постепенным понижением температуры до +20°, из кувшина, ведра или под душем. Длительность от 1 до 3—5 минут. При обливании нужно стараться не лить воду все время на одно и то же место, а равномерно распределять ее по всему телу.

Купание в реке, озере или в море можно начинать при температуре воды +20° и воздуха не ниже +24°, затем можно купаться и при более низких температурах. Купания производить спустя 1,5—2 часа после приема пищи. Не допускать купания натощак. Продолжительность купания вначале 2—4 минуты и до 10 минут в жаркий день при активном движении (плавание, игры).



ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОК ПЕРЕД СДАЧЕЙ НОРМ БГТО ПО ЛЫЖАМ

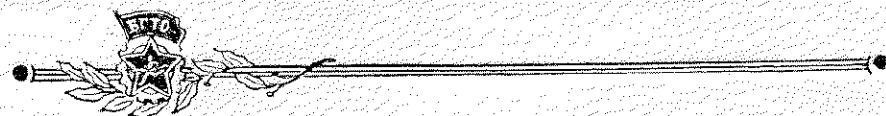
Тренировки проводят 3 раза в неделю.

Первая и вторая тренировки — прогулка на 1,5 км для мальчиков (10—11 мин.) и 1 км для девочек (8—9 мин.). Изучение попеременного хода, поворотов налево и направо (20—26 мин.).

Третья тренировка (в выходной день) — лыжная вылазка на холмистую местность. Изучение подъемов и спусков, торможения и поворотов, прогулка на 1 км (для мальчиков 6—7 мин., для девочек 8—9 мин.)

Четвертая тренировка. Прогулка на 2 км для мальчиков (13—14 мин.) и 1,5 км для девочек (13—14 мин.) В середине дистанции два ускорения по 50—100 м с переходом на ровный, спокойный ход. Изучение одновременного одношажного хода, поворотов через ногу. В конце тренировки пройти еще 1 км ровным, спокойным ходом. Мальчикам — за 6—7 мин., девочкам — 8—9 мин.

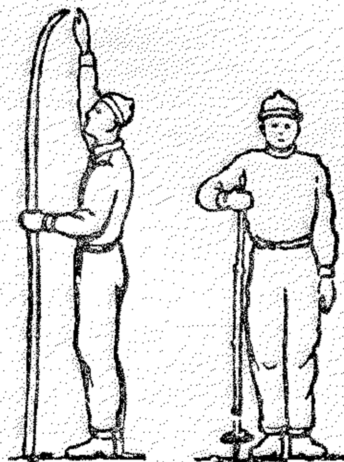
Пятая тренировка. Прогулка: 1,5 км для мальчиков (8—9 мин.) и 1 км для девочек (7—8 мин.). Два ускорения в середине дистанции по 50—100 м. Освоение попеременного и одновременного одношажного хода. Повторное прохождение дистанции без ускорения (мальчики 9—10 мин., девочки 8—9 мин.).



Шестая тренировка (в выходной день) — вылазка на холмистую местность. Изучение подъемов, спусков, поворотов. Пройти 2 км мальчикам за 11—12 мин. и 1,5 км девочкам за 12—13 мин. Идти ровным ходом, без ускорений.

Седьмая тренировка. Контрольное соревнование для мальчиков на 2,5 км, для девочек на 1,5 км. Прогулка 500—800 м.

КАК ПОДОБРАТЬ СЕБЕ ЛЫЖИ



По длине лыжи должны быть равны росту их владельца с поднятой вверх рукой и вытянутыми пальцами. Носовой загиб должен быть по высоте не менее 5 см, а средний прогиб (если сложить лыжи вместе скользящими поверхностями) от 2 до 5 см.

Палки лучше всего подбирать такие, которые доходили бы до подмышек.

Обязательно проверьте, чтобы кольца, соединительные ремни и наконечник были исправными и прочно прикреплялись к палкам.

УХОД ЗА ЛЫЖАМИ

После каждой вылазки, похода тщательно очищают лыжи от снега и льда, протирают их сухой тряпкой, затем, проверив, все ли исправно, немедленно устраняют неисправности и ставят лыжи на распорки.

Чтобы лыжи дольше сохранялись и хорошо скользили, надо не менее 3—4 раз за зиму хорошо просмолить их древесной смолой.

Просмаливать скользящую поверхность лыжи лучше всего над горячей железной печкой или плитой в течение 30—40 минут. Смола наносится на лыжу равномерным тонким слоем.

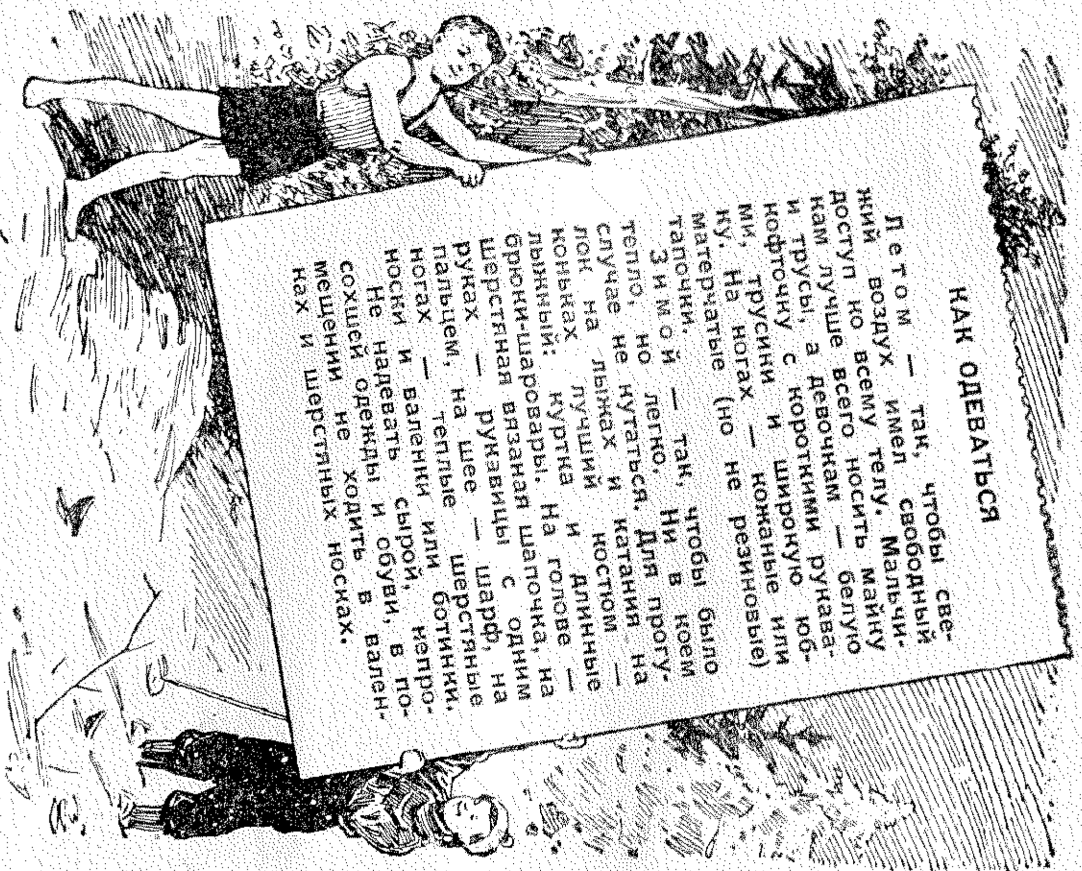
Когда скользящая поверхность станет темно-коричневой и дерево впитает достаточное количество смолы, лыжи насухо протирают тряпкой и ставят на распорки.

Перед походом или вылазкой за час-полтора следует смазать лыжи мазью.

Для этого на сухую, чистую и хорошо просмоленную лыжу наносят тонкий слой мази, начиная с носка. Затем растирают мазь широкой пробкой или ладонью. Как только скользящая поверхность станет ровной и гладкой, наносят второй слой, а затем можно нанести и третий. Желобок лыжи смазывать не следует. Смазанные лыжи выносятся на воздух на 10—15 минут для охлаждения. Обратно вносить охлажденные лыжи в теплое помещение нельзя.

ПОЛНЫЙ НАБОР ГОТОВЫХ ЛЫЖНЫХ МАЗЕЙ

№ 1 — мазь для оттепели и гололедицы.
№ 2 — мазь для температуры около 0°.
№ 3 и 4 — мази для мягкого снега и накатанной лыжни (до —20°).
№ 5 — мазь для сильного мороза (ниже —20°).



КАК ОДЕВАТЬСЯ

Летом — так, чтобы свежий воздух имел свободный доступ ко всему телу. Мальчикам лучше всего носить майку и трусы, а девочкам — белую кофточку с короткими рукавами, трусики и широкую юбку. На ногах — кожаные или матерчатые (но не резиновые) тапочки.

Зимой — так, чтобы было тепло, но легко. Ни в коем случае не кутаться. Для прогулок на лыжах и катания на коньках лучший костюм — лыжный: куртка и длинные брюки-шаровары. На голове — шерстяная вязаная шапочка, на руках — рукавицы с одним пальцем, на шее — шарф, на ногах — теплые шерстяные носки и валенки или ботинки.

Не надевать сырой, непросохшей одежды и обуви, в помещении не ходить в валенках и шерстяных носках.



ЗНАЧОК „БУДЬ ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ СССР“

Нормы на значок БГТО принимаются с 13 лет. Нормы можно сдать только во время соревнований. Чтоб получить значок, нужно сдать следующие 10 норм:

Виды подготовки и испытаний	Нормы		Что выполнено
	мальчики	девочки	
	13—14 лет	13—14 лет	
1. Знать, какое значение имеет развитие физической культуры и спорта в нашей стране	По специальной программе. Узнать у учителя		
2. Постоянно заниматься спортом. Уметь оказывать первую помощь себе и товарищам. Следить за своим здоровьем. Соблюдать правила гигиены и режим дня			
3. Заниматься утренней гигиенической гимнастикой. Выполнить без ошибок 8 упражнений (см. стр. 155)			

Виды подготовки и испытаний	Нормы		Что выполнено
	мальчики	девочки	
	13—14 лет	13—14 лет	
4. Лазить по канату или шесту с помощью ног	3 *м*	2 *м*	
5. Бегать 60 *м*	9,6 сек.	10 сек.	
или кросс 500 *м*	1 мин. 50 сек.	2 мин. 05 сек.	
6. Прыгать в длину с разбега	3 *м* 25 *см*	2 *м* 80 *см*	
или в высоту с разбега	110 *см*	100 *см*	
7. Метать гранату весом 500 *г*	25 *м*	16 *м*	
8. Плавать 25 *м*	27 сек.	30 сек.	
или без учета времени	50 *м*	50 *м*	
9. Ходить на лыжах 3 *км*	22 мин.	—	
„ „ „ 2 *км*	—	18 мин.	
В районах с бесснежной зимой нормы по лыжам можно заменить:			
двумя однодневными пешими туристскими походами	12 и 15 *км*	12 и 15 *км*	
или двумя однодневными пробегами на велосипедах	15 и 20 *км*	15 и 20 *км*	
10. Участвовать не менее чем в трех спортивных встречах по одной из игр (на первенство школы, дружины, на встречах между командами школ, на первенство района, города и др.)	Футбол, баскетбол, волейбол, ручной мяч, хоккей, теннис	Баскетбол, волейбол, теннис	

Когда получил значок . . . .

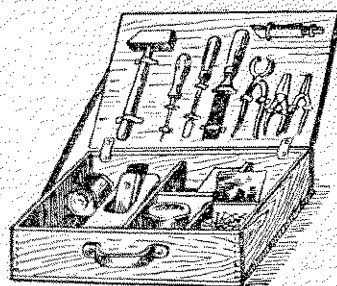


ТВОЙ РАБОЧИЙ УГОЛОК

Устрой себе дома рабочий уголок. Постепенно собери необходимые для работы инструменты — попроси родителей приобрести их. В первую очередь тебе будут полезны инструменты, которые изображены на следующей странице.

Инструменты держи в порядке. Подбери для них или сам сделай из фанеры ящик с крышкой. На внутренней стороне крышки укрепи петли и скобочки из полосок жести или из проволоки. В них вставляй мелкие инструменты. Внутри ящика сделай фанерные перегородки для рубанка, паяльника, а также для мелких материалов: гвоздей, шурупов, мотков проволоки и других. Инструментальный ящик можно поставить под стол. Лобзик и ножовку лучше не класть в ящик, а вешать на стену. Найди место, где можно хранить дощечки, фанеру, картон.

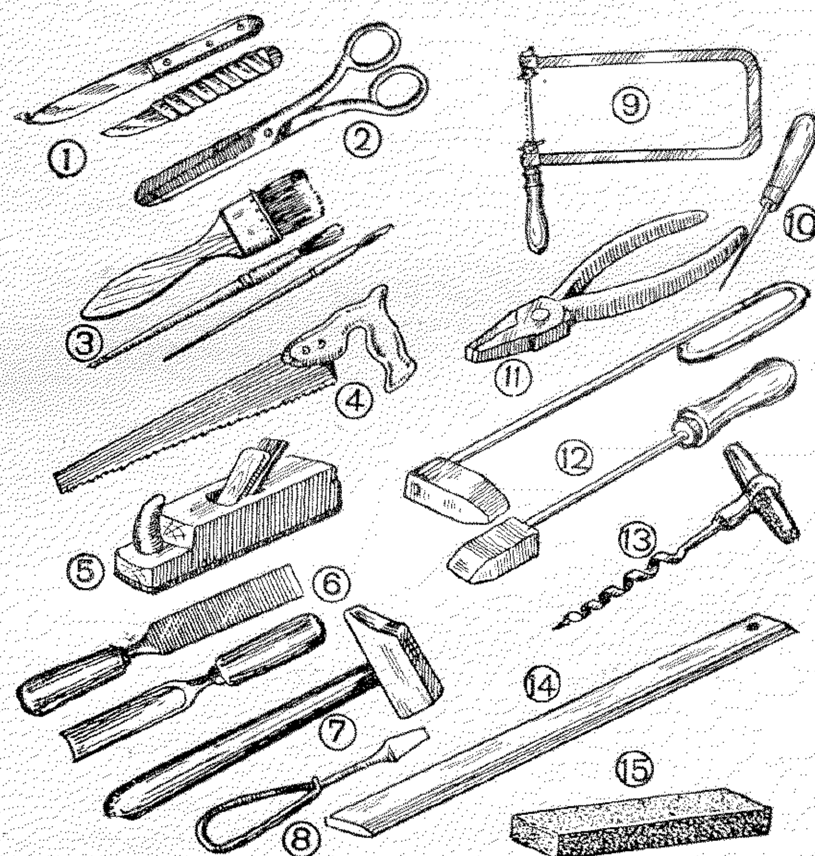
Работать можно на том же столе, где ты делаешь уроки. Перед началом работы убери все со стола и накрой его листом фанеры или картона. После работы наведи на столе полный порядок, подмети пол. Найди постоянное место для хранения незаконченных самоделок. Если твой стол с ящиками, то отведи один из них для этого.



Заведи папку, в которой храни вырезанные из газеты или перерисованные из книг и журналов рисунки и чертежи интересующих тебя моделей, узоры для выпиливания, выписанные из книг полезные советы.

ИНСТРУМЕНТЫ ЮНОГО ТЕХНИКА

1. Нож. 2. Ножницы. 3. Кисти для клея и для красок. 4. Ножовка столярная. 5. Рубанок. 6. Стамески (плоская и полукруглая). 7. Молоток. 8. Отвертка. 9. Лобзик с пилочкой. 10. Шило. 11. Плоскогубцы. 12. Паяльник. 13 Буравчик. 14. Линейка с делениями. 15. Точильный брусок.



СОВЕТЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКУ

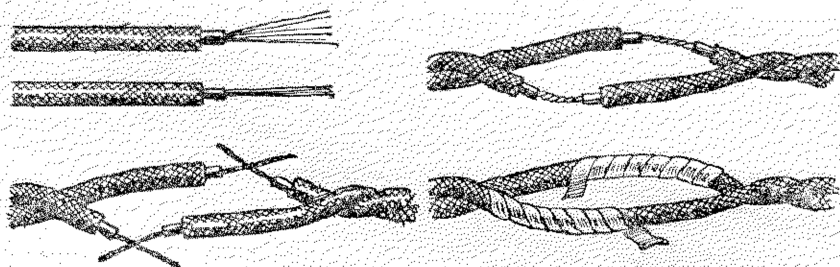
Как сменить предохранитель. В квартире погас свет, а в соседних горит. Значит, «перегорела пробка» — расплавилась тонкая проволочка в пробковом предохранителе на щитке. Чаще всего это бывает от короткого замыкания.

Выключив все лампы и нагревательные приборы, надо найти на групповом щитке в коридоре перегоревший предохранитель — он обычно бывает закопченный — и поставить вместо него новый (предохранитель надо иметь в запасе).

После этого надо включить подвесные лампы. Если они горят, проверить каждую настольную лампу и нагревательный прибор: не соединились ли у них где-нибудь обнаженные провода?

Как соединить провода. Иногда требуется удлинить шнур настольной лампы или прибора.

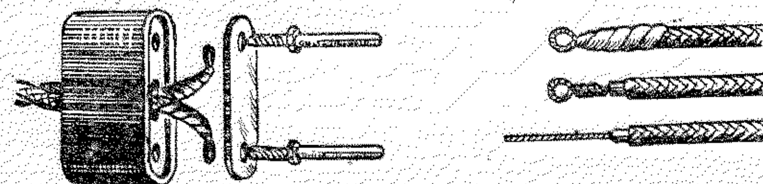
Расплетя концы шнуров, сдвинуть хлопчатобумажную оплетку с каждого провода, чтобы открылась мед-



ная жила и, счистив ножом резиновую изоляцию на 3—4 см, зачистить медную жилу ножом до блеска. Затем скрутить туго медные проволочки каждой жилы (заделать провод «тычком») и сплести вместе жилы соединяемых проводов, надвинуть оплетку, обмотав место соединения изоляционной лентой. То же самое сде-

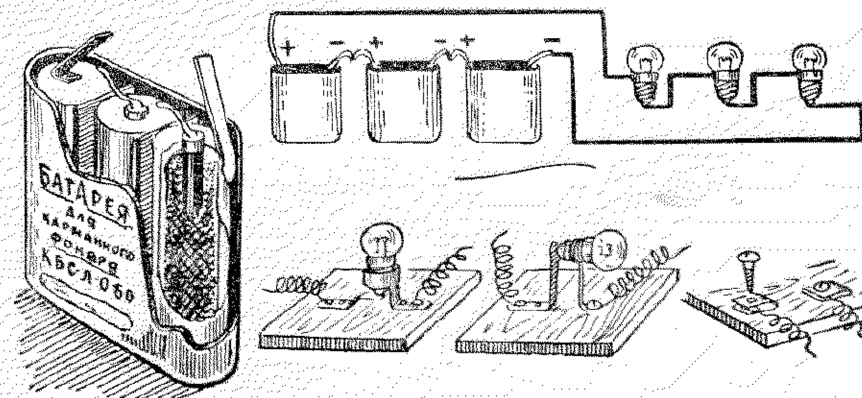
лать со вторым проводом. Таким же способом можно соединить шнур, в котором оборвалась медная жила.

Как зарядить вилку. Чтобы присоединить штепсельную вилку к шнуру, надо отвернуть ножки вилки, снять прокладку. Через отверстие колодки продеть шнур. Концы проводов оголить, зачистив их до блеска и скрутив петельками по толщине ножек. Обмотать концы, кроме петелек, изоляционной лентой. Уложив петельки над отверстиями для ножек, прижать прокладкой и ввернуть ножки на место.



Как пользоваться батарейкой. Батарейкой от карманного фонаря можно привести в действие многие модели, осветить макеты.

Батарейка состоит из трех сухих элементов. Вверху батарейки есть две металлические полоски — контакты. Под короткой полоской на бумажной обклейке сто-



ит знак плюс, а под длинной — минус. Чтобы от батарейки горела лампочка или действовал самодельный моторчик, их надо соединить тонкими проводами с обоими контактами. Провод может быть без изоляции. Концы его надо прикрутить или припаять к контактам. Самодельные патроны для лампочек можно сделать из полосок жести или из медной проволоки. Прикрепив их шурупами к дощечке, провода присоединить к шурупам.

От батарейки может гореть одна лампочка для карманного фонаря. Если же потребуется зажечь сразу две или больше лампочек, то надо взять две или больше батареек и соединить их последовательно: контакт со знаком плюс одной батарейки соединяют проволокой с контактом со знаком минус другой батарейки и т. д. Лампочки тоже соединяют последовательно, как указано на рисунке. На обертке батарейки указано число и месяц выпуска ее. Батарейка пригодна к работе в течение шести месяцев с этого срока.

ПОЛЬЗУЯСЬ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ, ПОМНИ:

Ток от батарейки карманного фонарика безопасен: напряжение в ней — около 4 вольт. Но в осветительной сети напряжение 127 или 220 вольт. Пользоваться током от сети надо осторожно.

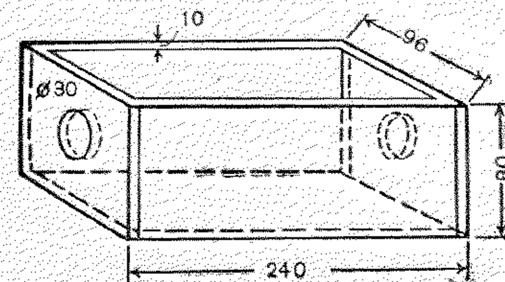
Исправляя или устанавливая новую штепсельную розетку, выключатель или патрон для лампочки, надо предварительно обесточить линию: вывернуть пробку на предохранительном щитке. Иначе может получиться опасное короткое замыкание.

Нельзя браться мокрыми руками за включенные электрические приборы, провода и выключатели. Не забивай гвоздей рядом с проводами. Всякие соединения проводов обязательно обматывай изоляционной лентой.

КАК ЧИТАТЬ ЧЕРТЕЖИ

Чертежи моделей для юных техников обычно печатаются упрощенные, не такие сложные, как заводские. Но и в этих чертежах соблюдаются некоторые обязательные правила.

Самые толстые линии на чертеже — это линии видимого контура. Ими обозначают контуры предмета, которые видны снаружи. Линии невидимого контура состоят из маленьких черточек. Такими линиями обозначают контуры предмета, которые снаружи скрыты для глаза, а также места сгибов на выкройках.



Линии видимого контура
Линии невидимого контура
Размерные и выносные линии
Ø Диаметр

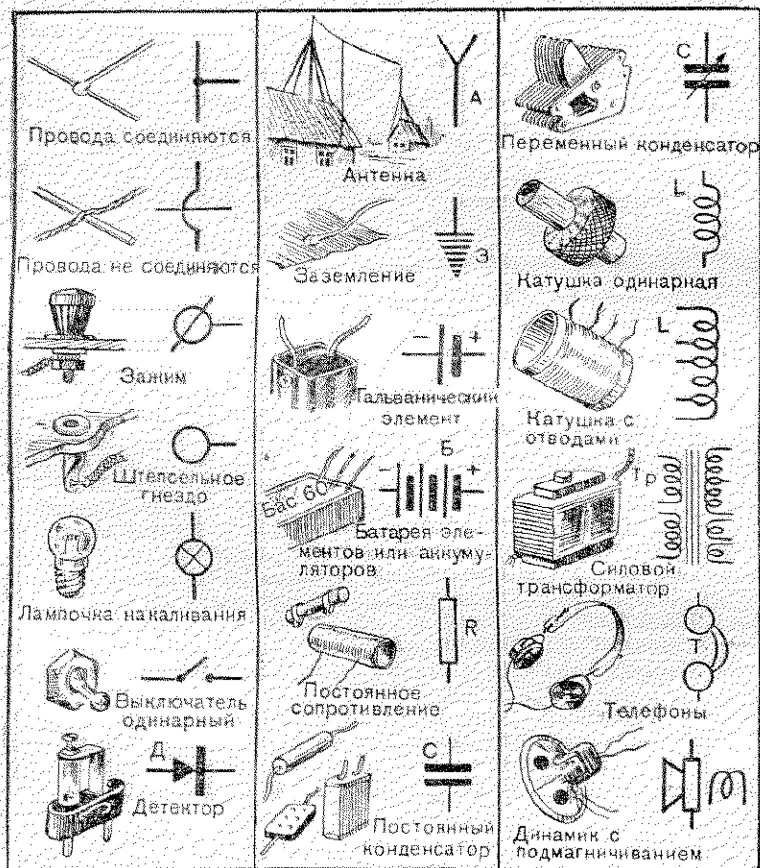
Самые тонкие линии на чертеже — размерные. Они имеют на концах стрелки и соединяются с контуром предмета выносными линиями такой же толщины. Размерная линия чаще всего посередине разрывается, в разрыве ее ставится число. Оно показывает размер — сколько миллиметров от острия одной стрелки до острия другой. По правилам все размеры на чертежах указываются в миллиметрах. Очень маленькие расстояния обозначают просто двумя стрелками с цифрой. Круглые отверстия и стержни обозначают значком диаметра — кружочком, перечеркнутым косой линией. Так же проставляют размеры и на эскизах (рисунках) моделей.

Здесь помещен упрощенный чертеж ящичка с отверстиями для стержня. Из чертежа видно, что длина ящичка 240 мм, ширина — 96 мм, высота — 80 мм, толщина стенок — 10 мм, диаметр отверстий — 30 мм.

КАК ЧИТАТЬ СХЕМЫ

Чтобы построить радиоприемник, электрическую модель или прибор, надо научиться разбираться в электрических и радиотехнических схемах. На них каждая деталь имеет свое обозначение — значок, а иногда и букву.

Запомните наиболее важные условные обозначения:

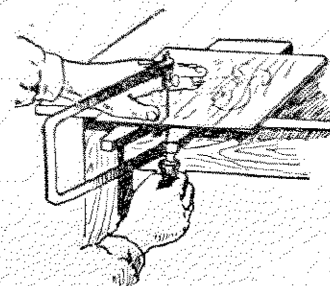


КАК ВЫПИЛИВАТЬ ЛОБЗИКОМ

Лобзиком можно выпилить из фанеры красивые рамочки, полочки, шкатулки, а также различные части моделей.

Из дощечки толщиной 10 мм можно вырезать по рисунку подставку для выпиливания. Прикрепляют ее к столу шурупами, а еще лучше — к струбцинке, которую можно привертывать к столу, когда надо.

Через копировальную бумагу переводят на фанеру рисунок, который надо выпилить.





Один конец пилочки закрепляют в нижнем зажиме лобзика, возле ручки. Зубцы пилочки должны быть направлены вперед и наклонены вниз. Рамку лобзика упирают верхней планкой в край стола, слегка нажав грудью на ручку. Когда рамка чуть согнется, пилочку закрепляют в верхнем зажиме и отпускают лобзик. Пилочка туго натянется. В деревянном лобзике пилочку натягивают иначе: поворачивают натяжной винт сверху.

Сев на стул, надо положить на подставку фанеру с рисунком и придерживать ее левой рукой. Правой — взять лобзик за ручку и, заведя пилочку в пропил подставки, начинать пилить. Сперва выпилить внутренние узоры (отверстия) рисунка, а потом по краям — по внешним контурам. Лобзик надо держать все время прямо, не нажимая пилочкой, и пилить не спеша. Поворачивать, когда нужно, только фанеру, а не лобзик. Пилить следует чуть справа от линии узора, чтобы ли-

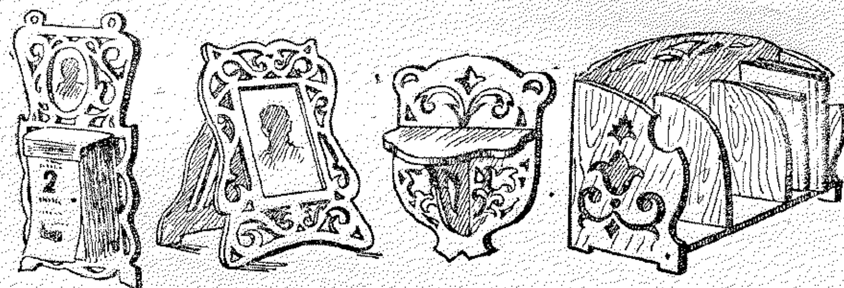
ния все время была видна. В каждом внутреннем отверстии заранее надо сделать прокол шилом. В этот прокол продевают пилочку, вынув верхний конец ее из зажима, а затем вставляют снова.

Во время работы надо сидеть прямо. Глаза беречь от опилок.

Кончив выпиливать, зачистить напильником внутренние ребра, а шкуркой — всю поверхность фанеры с обеих сторон.

Что можно выпилить из фанеры

1 — дощечка для календаря, 2 — рамочка,
3 — полочка, 4 — настольная полочка для книг.



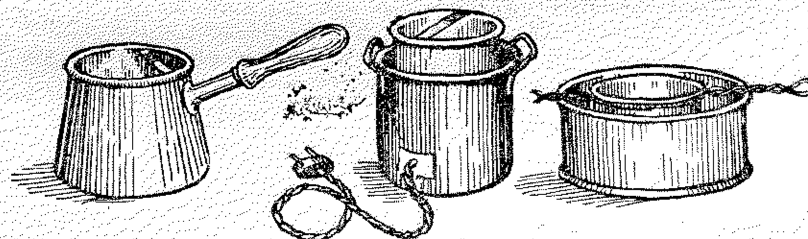
ЧЕМ И КАК КЛЕИТЬ

Клейстер — лучший клей для бумаги. Его приготовляют из картофельной муки (крахмала), ржаной или пшеничной муки.

Картофельную муку насыпают в посуду, подливают немного холодной воды и размешивают до густоты сметаны. Затем тонкой струей льют кипяток и непрерывно размешивают массу палочкой, чтобы не было комков. Когда крахмал заварится, станет прозрачным и студенистым, клейстер ставят немного остынуть. Пользоваться лучше теплым клейстером, годен он для работы в течение 4—5 часов. Так же заваривают клейстер из ржаной и пшеничной муки.

При наклейке бумаги на картон всегда смазывают клейстером только бумагу, а не картон. Смазанную бумагу оставляют полежать 1—2 минуты, а потом уже приклеивают.

Столярный клей — лучший для дерева. Плитку клея, обернув тряпкой, разбивают на мелкие куски. Их кладут в металлическую банку, заливают водой так, чтобы она чуть покрывала клей, и оставляют на ночь размокать. Потом клей варят, пока он весь не растворится и не будет стекать с палочки струйкой. Клей не надо кипятить, а чтобы он не подгорал, варить лучше в клеянке с двойными стенками и дном. Самодельную клеянку можно сделать из двух консервных банок: в большую до половины наливают воду, а в меньшую помещают клей.



Пользуются горячим клеем, остывший подогревают. Смазывают обе склеиваемые поверхности и крепко прижимают их.

Казеиновый клей также применяют для склеивания древесины. Он не боится сырости.

Сухой казеиновый порошок тонкой струей засыпают в холодную воду, размешивая палочкой. Размешивать продолжают около часа, до густоты жидкой сметаны. Клеят холодным клеем. Разведенный клей годен не более 6 часов.

КАК ПАЯТЬ

Металлические части скрепляют при пайке припоем. Обычно берут так называемый третник — сплав двух частей свинца с одной частью олова. Таким припоем паяют жесть, железо, медь, но алюминий паять нельзя. Чтобы припой держался прочнее, нужен флюс. Чаще всего это так называемая паяльная кислота, или паяльная жидкость (хлористый цинк). От нее нужно беречь руки и одежду. При пайке проводов вместо паяльной жидкости берут канифоль.

Место спайки зачищают ножом или напильником, протирают влажной тряпочкой. В это время нагревают паяльник. Он может быть простой, с нагревом на огне, или электрический. Заостренный конец паяльника время от времени прикладывают к куску или порошку нашатыря и трут. Когда нашатырь начинает дымить с легким шипением, паяльник нагрелся. Кончиком его отделяют маленькую частичку припоя. Паяльник поворачивают во все стороны, чтобы припой растекся по острому концу и покрыл его с обеих сторон.

На месте спайки при помощи кисточки или палочки, смоченной в паяльной жидкости, проводят ровную полоску. Паяльником отделяют кусочки припоя, переносят их на эту полоску и медленно ведут по ней кончиком паяльника. Расплавленный припой растекается по шву, к которому прижимают другую спаиваемую часть.

Закончив пайку, шов промывают водой.

ТАБЛИЦЫ ВЫДЕРЖКИ ПРИ ФОТОСЪЕМКЕ

Найдя нужные числа в первых пяти таблицах (I—V), надо сложить их. (Если число в таблице IV имеет знак минус, то его надо вычесть, а не прибавлять.) По сумме из таблицы VI узнают нужную выдержку. Если полученной суммы в верхней строчке таблицы VI нет, надо взять следующее число.

ТАБЛИЦА
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫДЕРЖКИ

I. СЮЖЕТ СЪЕМКИ		
ОБЛАКА		0
МОРЕ, СНЕГ	без передн. плана	1
	с передним планом	2
ВИДЫ	без передн. плана	4
	со светл. передн. планом	6
	с темным передн. планом	8
ПЛОЩАДИ. СТАДИОНЫ		5
УЛИЦЫ	широкие	6
	узкие	8
АРХИТЕКТУРА	светлая	4
	темная	8
ПОРТРЕТЫ ГРУППЫ	на открытом воздухе	7
	в тени	10
	в густом лесу	12
В КОМНАТЕ	у окна	10
	1 метр от окна	14
	2 метра от окна	17
ВНУТРИ ЗДАНИЙ	светлых	24
	темных	30

II. ВРЕМЯ СЪЕМКИ							
ЧАСЫ	12	11	10	9	8	7	6
ИЮНЬ, ИЮЛЬ	0	0	1	1	2	5	7
МАЙ, АВГУСТ	0	1	1	2	3	6	8
АПРЕЛЬ, СЕНТЯБРЬ	1	1	2	3	5	8	9
МАРТ, ОКТЯБРЬ	1	2	3	5	7	8	–
ФЕВРАЛЬ, НОЯБРЬ	3	4	5	7	8	–	–
ЯНВАРЬ, ДЕКАБРЬ	4	5	7	8	–	–	–
ЧАСЫ	12	13	14	15	16	17	18

III. ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПЛАСТИНОК, ПЛЕНОК по ГОСТ							
16	22	32	45	65	90	130	180
2	1	0	0	-1	-2	-2	-3

IV. ПОГОДА			
БЕЗ ОБЛ.	ЛЕГК. ОБЛ.	СЕР. ОБЛ.	ПАСМ.
1	2	3	4

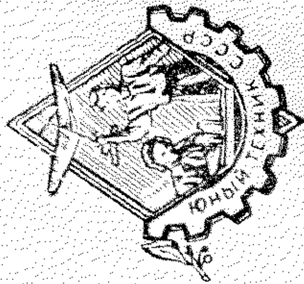
V. ДИАФРАГМА										
2	2.5	2.8	3.5	4.5	5.5	8	11	16	22	32
0	1	2	3	4	5	7	9	11	13	15

СУММА	9	11	14	16	18	20	22	24	27	29	31	32
ВЫДЕРЖКА	1/1000	1/500	1/200	1/100	1/50	1/25	1/10	1/5	1/2	1	2	3

СУММА	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
ВЫДЕРЖКА	4	6	8	12	15	25	30	50	60	90

ЗНАЧОК «ЮНЫЙ ТЕХНИК»

присуждается советом дружины пионеру, который успевает в ученье и выполнил одно из следующих условий:



Что выполнено

активно участвует в работе технического кружка в школе или внешкольном учреждении;

один или вместе с товарищами изготовил прибор или другое наглядное пособие;

построил модель машины или механизма;

принимает активное участие в радиофикации школы, детского дома, колхоза;

изучил устройство одной из машин: автомобиля, мотоцикла, трактора, комбайна, сеялки или технической установки, радиоприемника, станка, электродвигателя, киноаппарата.

Когда получил значок . . . .



СВОИМИ РУКАМИ

Дома много всякой работы, и каждый пионер должен участвовать в ней. А пионеры-тимуровцы помогают еще в домашних работах больным, старикам, инвалидам. Но уж если пионер что-нибудь делает, он должен делать хорошо.

Уборка комнаты

Открывают форточку. Сухой тряпкой сметают со стола и стульев крошки, обрывки бумаги, другой мусор. Подметают пол. Если он крашеный, то веник слегка смачивают водой и стряхивают. Если пол паркетный, то веник обматывают сухой тряпкой. Обязательно выметают под столом, кроватью, диваном.

Затем влажной, но не мокрой тряпкой вытирают крашеную мебель, чтобы удалить пыль. Лакированную и полированную мебель вытирают сухой тряпкой.

Крашеный пол раз в неделю моют. Мыть начинают с удаленных от двери мест. Каждое место промывают тряпкой и протирают веником или жесткой щеткой два раза, перегоняя воду от стены к середине комнаты. Потом выжимают тряпку и хорошо вытирают вымытое место. Передвинув легкую мебель, моют дальше. Грязную воду в ведре надо менять почаще.

Паркетный пол натирают мастикой, а моют как можно реже.

Уход за одеждой

Возвратясь из школы, переодеться, снять школьную форму и надеть домашний костюм, платье и тапочки. Стряхнуть и почистить форму. Проверить, целы ли пуговицы, вешалка, не порвалось ли где платье. Починить. Повесить платье или костюм на плечики в определенном, раз навсегда установленном месте.

Раздеваясь на ночь, сложить аккуратно одежду в таком порядке, в каком нужно будет одеваться утром.

Как чистить верхнюю одежду

Нельзя чистить одежду в помещении. Начиная чистку, нужно несколько раз встряхнуть платье, а потом легкими движениями щеткой сверху вниз вдоль ворса удалять пыль.

Налипшую на одежду грязь сначала просушить и только после этого оттирать руками или сухой щеткой. Сырая грязь не счищается, а только размазывается и втирается в ткань.

Как вывести пятна на одежде

Прежде всего попробуй удалить любое пятно теплой мыльной водой. Смоченной в ней тряпочкой или зубной щеткой протри пятно, затем промой ткань чистой водой, высуши и прогладь. Шерстяную ткань промой водой с горчицей (столовая ложка горчицы на ведро воды). Если не поможет, применяй другие средства.

Во всех случаях вначале тщательно вычисти одежду щеткой, а к пятну с изнанки приложи дощечку, обтянутую несколько раз чистой белой тряпочкой. После этого начинай выводить пятно.

Чернильные пятна на белых тканях удаляются раствором лимонной кислоты (5—10 г на стакан теплой воды), нашатырным спиртом или питьевой содой (1—2 чайные ложки на стакан воды). Для цветных тканей применяют смесь денатурата (5 частей) и глицерина (2 части). Для шерстяных тканей и натурального шелка — денатурат с добавлением соляной кислоты (2 капли на столовую ложку денатурата). После чистки — промыть водой.

Жировые пятна проглаживают не очень горячим утюгом через 2—3 слоя промокательной бумаги, подложив ее также с изнанки. Затем протирают пятно от краев к середине тряпочкой, смоченной бензином, скипидаром или ацетоном. Застарелые пятна протирают сперва бензином, а затем мылом.

Травяные пятна промывают теплой водой, добавив в нее немного нашатырного спирта.

Пятна от *фруктов и ягод* выводят раствором лимонной или щавелевой кислоты (2 г на стакан воды), затем промывают теплой водой. Некоторые пятна смываются денатуратом. Свежие пятна подержать несколько минут в горячем молоке, затем промыть горячей водой.

Пятна от *молока, соусов, консервов* смазывают (ваткой) теплым глицерином, а немного позже промывают теплой водой.

Пятна от *чая, кофе, какао, шоколада, яиц* протирают тряпочкой, смоченной нашатырным спиртом пополам с водой. Для тонких тканей на тряпочку добавляют 2—3 капли глицерина.

Кровяные пятна (от царапин и порезов) сперва обязательно промывают холодной водой, а затем теплой с мылом. Застарелые пятна сперва протирают нашатырным спиртом с водой.

Пятна *ржавчины* несколько раз смачивают свежевыжатым лимонным соком, просушивают горячим утюгом, затем промывают. Застарелые пятна опускают на несколько минут в раствор лимонной кислоты (1 чайная ложка на стакан горячей воды), затем промывают водой.

Пятна масляной краски смачивают скипидаром или ацетоном, а затем протирают нашатырным спиртом. Застарелые пятна размягчают скипидаром, затем очищают крепким раствором питьевой соды и промывают теплой водой.

Залоснившиеся места на шерстяной одежде увлажняют водой, посыпают сухим чистым мелким песком и натирают жесткой влажной щеткой. Когда вещи подсохнут, песок счищают сухой щеткой и промывают залоснившиеся места чистой водой.

Как пришить вешалку

Для вешалки отрезают полоску прочной бумажной ткани длиной 10—12 сантиметров и шириной 2—3 сантиметра, складывают ее вчетверо краями внутрь и сшивают.

Затем осторожно срезают с пальто остатки порвавшейся вешалки и на ее место частыми стежками через край пришивают новую вешалку, подогнув концы так, чтобы они не лохматились.

Как пришить пуговицу

К белью и вещам из тонкой ткани пуговицы пришивают вплотную, подложив для прочности с изнанки тесьму или лоскуток тонкой ткани.

К вещам из толстой ткани пуговицу пришивают не плотно, слегка оттягивая. Прежде чем закрепить нитку, ею обматывают несколько раз нитки под пуговицей, пока не образуется плотная ножка. Конец нитки закрепляют с изнанки.

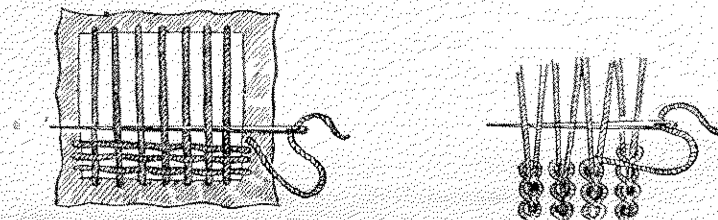
Как наложить заплатку

Ткань для заплатки подбирают однородную по плотности, качеству и цвету с ремонтируемой вещью. Края порванного или протертого места на вещи обрезают и зашивают внутрь. Заплатку выкраивают сантиметров

на 5—6 больше отверстия. Подкладывают ее со стороны изнанки, стараясь подогнать ее рисунок или линии к рисунку или линиям на вещи. Затем подметывают (прикрепляют) заплатку к месту пошивки. Пришивают заплатку к ремонтируемой вещи частыми стежками сначала с лицевой стороны, а потом с изнанки. После подшивки заплату проглаживают.

Как штопать носки или чулки

Штопают носки или чулки обычно на специальном грибке, на деревянной ложке или на перегоревшей электрической лампочке. Натянув носок или чулок на



грибок, обрезают лохматые края протертой дырки. Нитки подбирают по цвету. Не делая на нитке узелка, прошивают край отверстия, чтобы несколько стянуть его и укрепить. Затем прокладывают основу — параллельные ряды ниток, поочередно продевая иголку через противоположные края. После этого пропускают нитки поперек основы, поочередно продевая иголку то сверху, то снизу ниток основы так, чтобы нитки переплетались и ложились плотными рядами. Чем плотнее положены нитки, тем прочнее штопка.

Как гладить белье

Нагревают утюг и проверяют, не перегрелся ли он. Для этого проводят утюгом по белому листу бумаги, — если он пожелтеет, значит утюг слишком горяч и, чтобы не спалить вещь, надо дать ему немного остыть.

Шерстяные и шелковые вещи гладят с изнанки, бумажные — с лица. Сырое белье гладится лучше, чем сухое, поэтому перед глажением сухое белье спрыскивают водой.

Платья и рубашки начинают гладить с верхней части от воротничка и рукавов. Важно очень аккуратно расправить и прогладить швы.

Пиджаки и брюки гладят с лицевой стороны через чистую плотную влажную тряпочку. Особенно тщательно складывают брюки, хорошо проглаживая как переднюю, так и заднюю складки.

Уход за обувью

Придя с улицы, вытирают подошву о половик, а сверху смахивают пыль щеткой. Если на улице мокро, ботинки очищают от грязи, обтирают их тряпочкой. Промокшую обувь просушивают летом на воздухе в тени, а зимой — в помещении, но не слишком близко от печки или от батареи парового отопления, так как от высокой температуры кожа может сморщиться, покоробиться и растрескаться, а туфли и ботинки — потерять форму. Для того чтобы кожа не теряла форму, ботинки и туфли перед просушкой набивают бумагой или сухим сеном. Если промокли подошвы, обувь кладут набок.

Обувь надо чистить по мере загрязнения, но не реже чем два-три раза в неделю. Сначала сухой щеткой удаляют пыль и грязь, затем маленькой щеточкой или тряпочкой смазывают ботинки сапожным кремом. Смазывать нужно не густо, но хорошенько втереть крем. Минуты через две, когда крем впитается в кожу, можно навести блеск. Блеск наводят легкими быстрыми движениями сухой мягкой щетки, затем суконкой или полоской старого бархата.

Чтобы пот и влага не портили обувь изнутри, полезно вложить в ботинки или туфли стельки.





ИНТЕРЕСНЫЕ ЦИФРЫ

Много ли животных и растений населяет нашу Землю? Ученым известны 1,5 миллиона видов животных и около 300 тысяч видов растений.

Из всех групп животного мира больше всего насекомых, их насчитали около 750 тысяч видов.

Не всех животных люди узнали сразу. В III веке до нашей эры великий древнегреческий ученый Аристотель знал и описал только 450 видов. Известный шведский натуралист Карл Линней, живший в XVIII веке, описал уже около 4 тысяч видов животных. В первой половине XIX века стало известно более 48 тысяч, а к началу XX века — свыше 500 тысяч видов животных.

Современные исследования зоологов показывают, что 1,5 миллиона видов — цифра далеко не точная. В природе еще есть животные, неизвестные человеку. Особенно много их в глубинах океана. Со временем и они будут открыты и описаны человеком.

Пигмеи и гиганты

Мельчайшие животные — это микроскопические одноклеточные простейшие. Так, евглена зеленая достигает только 30 микронов.

Гигантами среди животных, обитающих в воде, являются синий кит — 33 метра в длину, вес его — 150 тонн, полярная медуза, достигающая иногда 25 метров, гигантская акула — 17 метров в длину.

Из наземных млекопитающих гигантом является африканский слон. При высоте в 3,5 метра и длине туловища в 4,5 метра он весит 5 тонн.

Самые высокие растения — австралийские эвкалипты. Некоторые из них превышают 150 метров, что в 1,5 раза выше кремлевской колокольни Ивана Великого в Москве.

Ель достигает 60 метров, сосна — 48 метров, береза 36 метров, дуб — 20 метров.

Долголетие растений и животных

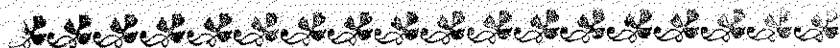
Как долго живут животные и растения? Раньше считалось, что самые долговечные животные на земном шаре — это киты и слоны, живущие будто бы более 400 лет. Теперь установлено, что слоны живут не больше 80, а киты около 70 лет.

Наибольшей долговечностью отличаются пресмыкающиеся животные и прежде всего черепахи и крокодилы, часто живущие до 300—350 лет.

Долго живут и некоторые рыбы. Например, в Подмосковье в 1794 году была поймана щука с продетым сквозь жаберную крышку золотым кольцом, на котором было выгравировано: «Посадил царь Борис Федорович», что позволило определить возраст этой рыбы примерно в 200 лет.

От 100 до 150 лет могут жить такие животные, как ворон, попугаи, саламандра. Более 80 лет живут в неволе орлы, беркуты и некоторые другие хищные птицы.

Однако наибольшей долговечностью отличаются растения. В Африке найдены баобаб и драцена возрастом в 6 тысяч лет. Из растений наших широт наиболее долговечны дубы, живущие до 4 тысяч лет. Такие дубы-великаны достигают 4 метров в обхвате. Ель и сосна доживают до 400 лет, липа — до 500 лет. Впрочем, и некоторые небольшие растения — шиповник, брусника, черника — могут жить до 300 лет.



ИССЛЕДУЙ ПРИРОДУ!

Лежит ли за окном пушистый белый снег, или, наоборот, под живительными лучами солнца распускаются и пышно зацветают растения — ты одинаково успешно можешь заниматься изучением природы и сельского хозяйства.

Летом — это увлекательные походы и экскурсии в природу, опытническая работа на школьном участке, в колхозном саду, в поле. Зимой — работа в уголке живой природы, в школьном биологическом кабинете, на колхозной ферме, в природе.

Помни завет Мичурина натуралистам: не ждать милостей от природы, только упорным трудом, наблюдениями, опытничеством можно заставить природу еще лучше служить человеку, преобразовывать ее.

Снаряжение натуралиста

В походах и на экскурсиях в природу приходится собирать растения — выкапывать их, срезать ветки, вылавливать водные растения из речки или пруда, соскабливать с камней мхи, лишайники. Для этого нужно иметь специальное снаряжение. Это папка для сбора и переноски растений, ботанический пресс для сушки растений, маленькая саперная лопатка или лопатка-копалка, складной садовый нож.

Для сбора насекомых нужен сачок из марли, энтомологическая коробка с тесьмой для ношения ее через плечо, морилка, расправилка для бабочек.

На экскурсиях к реке, пруду или на другой водоем нужны водные сачки из плотной материи, широкогорлые банки для водных растений и животных — обитателей водоема, экскурсионные ведерки с крышкой.

Кроме того, необходимо брать с собой лупу, пинцет, компас и крупномасштабную карту местности. Для записей наблюдений необходима тетрадь с твердой обложкой и простой карандаш.

Если проводится сбор лекарственных трав, грибов, ягод или семян растений, с собой следует брать небольшие мешки и корзину. Удобен в походах рюкзак, в который могут быть сложены все мелкие вещи, взятые на экскурсию.

Как собирать и засушивать растения

С помощью саперной лопатки или копалки небольшие растения выкапываются с корнем. Затем их отряхивают от земли и раскладывают между листами газетной бумаги в ботанической папке.

Папка представляет собой два листа фанеры размером 45×65 сантиметров, скрепленных прочной тесьмой. Вместе с растением в папку кладут этикетку с названием растения, датой сбора и указанием места, где было взято растение.

Собирать растения нужно только в хорошую солнечную погоду, иначе растения плохо сохраняются, их листья и стебли с цветами потеряют свою естественную окраску и побуреют.

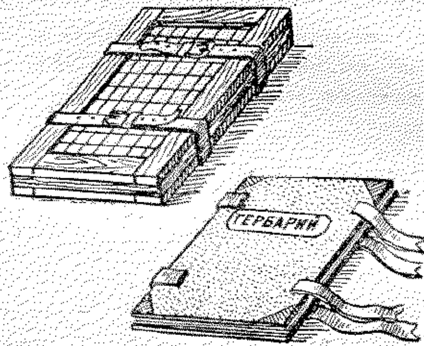
Дома растения из папки перекладываются в ботанический пресс. Порядок при этом такой: на рамку пресса кладут 4—5 листов газеты, сложенной пополам, по-

том лист с растением, затем снова 2—3 листа газеты, снова растение и т. д.

Поверх всего этого снова накладывают 4—5 листов газеты и все это закрывают второй рамкой пресса.

Закладывать растения в пресс нужно так, чтобы концы корней, стеблей и листьев не доходили до самого края бумаги и чтобы на одном листе газеты размещалось не больше одного большого или 3—4 маленьких растений одинакового вида.

Если в пресс для засушивания нужно поместить древесные или кустарниковые породы растений, то с таких растений срезаются только веточки длиною в 20—25 сантиметров. Если стебли толще листьев, то на листья накладывают небольшие листки бумаги, чтобы сравнять по толщине со стеблем.



Под цветы удобно подложить тонкий слой ваты, сверху закрытой листом бумаги. Уложенные в пресс растения туго завязываются ремнем или веревкой, а сверх пресса накладывают груз (например, 2—4 кирпича).

Ежедневно растения вынимают из пресса, перекладывают в другую газету, вновь затягивают ремнями и снова ставят под пресс. Если не делать этого, то листья и стебли растения темнеют и естественная окраска цветов портится.

Засушка в песке позволяет получить растения, не теряющие своей естественной формы и объемности. Для засушки берут мелкий промытый и прокаленный в печке песок и насыпают на дно коробки слоем в 2—3 сантиметра. В песок осторожно втыкают цветоножку цветка или стебелек небольшого растения и засыпают песком. Слой песка над цветком должен быть не более 0,5—1 сантиметра. Коробку с засушками ставят в теплое, сухое помещение (например, на чердак дома с железной крышей) и оставляют там на 8—9 дней. После этого растение бережно вынимают из песка.

Хорошо засушенные растения пригодятся для изучения на уроках ботаники.

Как собирать насекомых

Для сбора насекомых прежде всего нужен сачок, который легко сделать из стальной проволоки и марли. Проволока для сачка берется толщиной в 4—5 миллиметров и сгибается в виде обруча диаметром в 30 сантиметров. Концы обруча выгибаются и закрепляются на палке диаметром 2 сантиметра и длиной 1 метр. На обруч сачка пришивается марлевый или тюлевый мешок с закругленным дном. Длина мешка в 2 раза больше диаметра обруча.

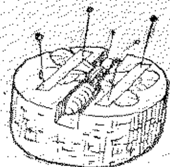
С помощью сачка летающие насекомые ловятся на лету. Можно также накрыть сачком сверху насекомое, спокойно сидящее на земле.

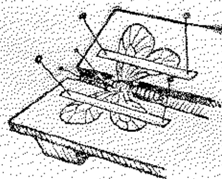
Пойманное для коллекции насекомое нужно заморить. Морилку делают из банки с широким горлом и с плотно пригнанной корковой пробкой.

С нижней стороны пробки прикалывают вату, смоченную эфиром, хлороформом или нашатырным спир-

том. Банку плотно закрывают, предварительно положив на дно ее немного нарезанной полосками и смятой бумаги, чтобы насекомые, помещенные в морилку, не терлись друг о друга. От паров жидкости, которой смочена вата морилки, насекомые быстро задыхаются и погибают. Их вынимают из морилки, накалывают на булавки и помещают в коробки.

Пойманные бабочки обычно всегда бьются, отчего пыльца на их крыльях стирается. Чтобы бабочка не





билась, перед помещением ее в морилку нужно осторожно сдавить ей грудку.

Умерщвленную бабочку расправляют и только после этого помещают в коробку для хранения. Мелких бабочек можно расправлять на спичечной коробке или на пробке, как показано на рисунке. Для более крупных требуется расправилка, сделанная из двух гладких дощечек, укрепленных на куске толстого картона или на пластинке из сосновой коры. Брюшко бабочки при этом помещается в щель между дощечками, после чего крылья ее расправляются и прикрепляются к дощечкам с помощью узких тонких полосок бумаги (см. рисунки). Через 10—15 дней бабочка хорошо высыхает, крылья ее принимают правильное положение, и она вынимается из расправилки для помещения в коллекцию.



ПОЛЕЗНЫЕ РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ

Лекарственные травы

Многие растения содержат в себе целебные вещества и поэтому являются ценным сырьем, из которого приготовляются лекарства.

Собирая лекарственные растения, помни:

Собирать можно только в сухую погоду.

Нельзя засорять собранные растения землей, песком и примесями других растений.

Корни, корневища, клубни и другие подземные части растений собираются осенью и ранней весной; листья и цветы собирают летом; травы — в начале и во время цветения.

Плоды, ягоды и семена собирают только вполне спелыми; кору заготовляют ранней весной, в начале сокодвижения.

После сбора надо тщательно вымыть руки, так как многие лекарственные растения ядовиты.

Сушка лекарственных растений должна проводиться возможно быстрее. Сушить можно на воздухе, но обязательно в тени. Удобно сушить на проветривающемся чердаке дома под железной крышей, расстилая растения на полотняной ткани или на листах фанеры.

Быстро сушатся растения в русской печи, на чисто выметенном поду, после того как печь начнет остывать и температура снизится до 80—60°С.

Высушенные корни и кора должны быть ломкими; высушенные листья, цветы и трава должны хорошо растираться; высушенные плоды и ягоды при сжимании не должны сбиваться в комки и окрашивать пальцы.

Что собирать, лучше всего укажут в аптеке. Наиболее распространенными и ценными лекарственными растениями считаются:

Валериана — цветет в июне — июле; время сбора — апрель и август. Собираются корни, которые отрезаются у самого основания стеблей.

Земляника, малина, черника, шиповник — собираются плоды в пору их созревания. Отсортированные ягоды укладывают для сушки слоем не более 2—3 рядов на сито и сушат в печи.

Ромашка аптечная и ромашка пахучая — собирают корзинки с цветоножками до 1 сантиметра. Сбор проводится в мае, июне, июле.

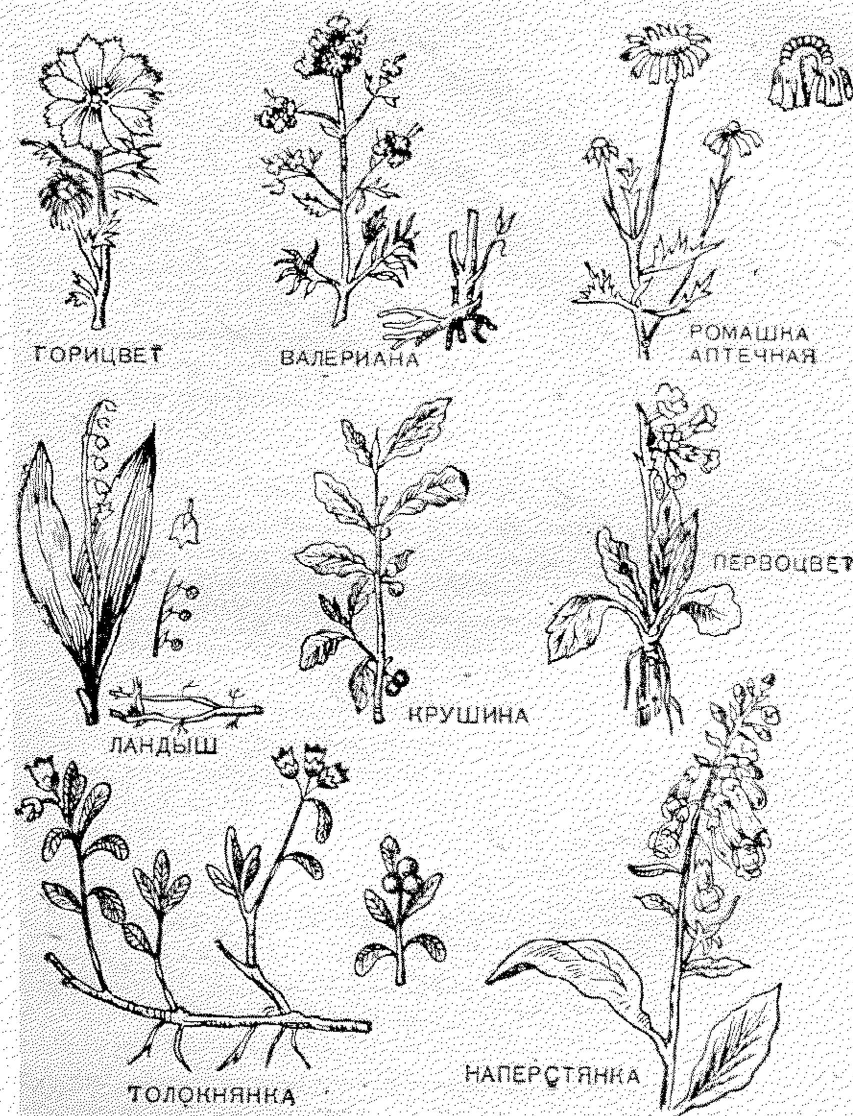
Тысячелистник — цветы и листья, собирают во время цветения.

Пастушья сумка — цветы вместе со стеблями и листьями собирают во время цветения.

Раковые шейки, горлец — сбор ведется осенью, используются только корневища.

Череда трехраздельная — собирают главным образом листья в период июльского цветения.

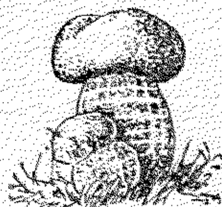
Собранные лекарственные растения сдаются в ближайшую аптеку или в контору Лекарстреста.



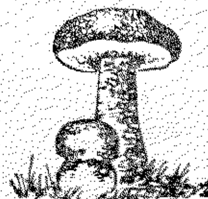
ЭТИ ГРИБЫ ЯДОВИТЫ



МУХОМОР



САТАНИНСКИЙ



ЖЕЛЧНЫЙ



БЛЕДНАЯ ПОГАНКА



ЛОЖНЫЕ ОПЕНКИ И ЛИСИЧКИ

Собирай грибы!

Первыми в конце апреля появляются сморчки и сторчки. Вскоре начинают расти шампиньоны. В середине июня, когда колосится рожь, появляются подберезовики. Вслед за ними можно собирать маслята, козляки, моховики, подосиновики, сыроежки. Со второй половины лета начинается массовый рост грибов всех видов и продолжается вплоть до первых заморозков. Последними появляются опенки.

Особенно много грибов бывает летом, когда днем часто перепадают теплые дожди, а ночи стоят туманные и тоже теплые. Когда дождей выпадает мало и лето стоит засушливое, рост грибов задерживается и начинается только ближе к осени, а иногда, при наступлении раннего похолодания, и совершенно прекращается.

Всего насчитывается около 40 видов съедобных грибов, однако не все они одинаково ценны для питания. Особенно питательны белые грибы, затем грузди, рыжики, подосиновики, подберезовики, маслята, лисички, опенки, сморчки, сторчки.

Менее ценными являются сыроежки, козляки, белянки, свинушки и другие.

Лучше всего собирать грибы рано утром, когда они только что появились из земли. Собирая, надо стараться не выдергивать грибы из земли — это повредит грибницу. Поврежденная грибница погибнет, и грибы исчезнут. Чтобы не потревожить грибницу, на которой растут грибы, нужно осторожно снимать каждый гриб, покручивая его из стороны в сторону, или аккуратно срезать ножом.

Собранные грибы нужно очистить от приставшего к ним сора и положить в корзину или лукошко так, чтобы они не мялись и не крошились. В фартук или мешок грибы собирать нельзя.

При сборе грибов надо отличать ядовитые грибы от съедобных. Особенно ядовиты такие грибы, как бледная поганка, мухомор, желчный гриб.

Охраняй полезных птиц

Замечательными помощниками человека в борьбе за урожай сельскохозяйственных культур являются насекомоядные птицы.

Ласточки, дятлы, скворцы, синицы, мухоловки, горихвостки, трясогузки и многие другие истребляют огромное количество насекомых, наносящих вред растениям наших полей, лесов и огородов.

Подсчитано, что только одна синица за день может съесть столько вредных насекомых, сколько весит сама. Семья скворцов за сутки истребляет больше 350 гусениц, жуков и других насекомых. Горихвостка за время вывода птенцов приносит в свое гнездо до 7 500 гусениц, а обыкновенная кукушка в один час поедает до 100 мохнатых гусениц, которых избегают другие птицы.

Особенно много вредных насекомых истребляют птицы при выкармливании птенцов. Даже зерноядные пернатые выкармливают своих птенцов насекомыми. Боль-

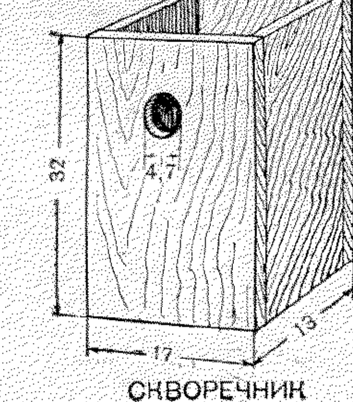
шую пользу приносят хищные птицы: совы, канюки, сарычи и другие, питающиеся мышами, полевками, сусликами и другими вредными грызунами.

Известно, что, например, сова съедает за год такое количество мышей, которое могло бы уничтожить целую тонну зерна.

Вот почему надо привлекать птиц в сады и огороды, в леса и на поля, охраняя их и подкармливая в холодное время года.

Для подкормки зимующих у нас птиц нужно устанавливать кормушки в виде столика или полочки с невысокими бортами. В кормушку время от времени насыпают корм: хлебные крошки, коноплю, подсолнечник, семена репейника, плоды рябины, маленькие кусочки сала, просо или другое зерно.

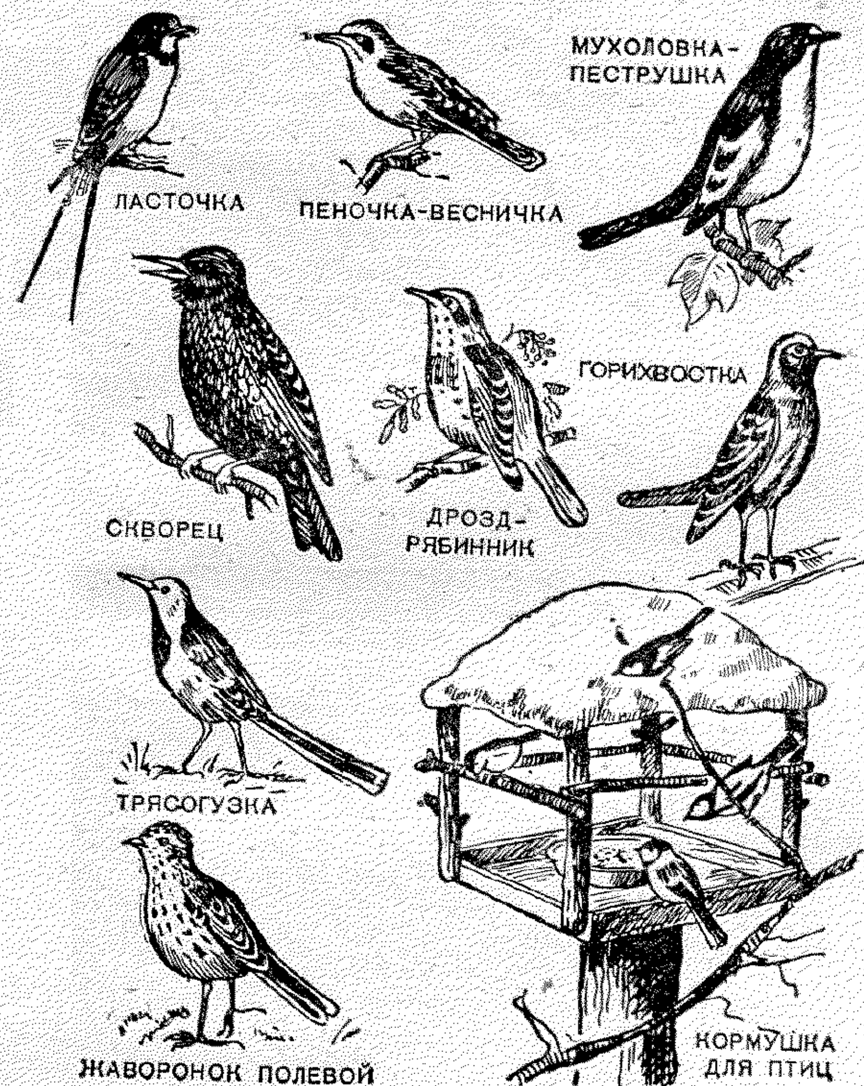
Для привлечения полезных птиц в сады, на огороды и поля еще с ранней весны надо развесить искусственные гнездовья: скворечники, синичники, домики для мухоловок и горихвосток.



СКВОРЕЧНИК

Гнездовья изготовляются из нестроганых досок или горбыля, так как по гладкой, хорошо отстроганной поверхности досок птенцы не могут выбраться из гнездовья после выкормки.

Дно гнездовья лучше делать вставным, крышку же — съемной, горизонтально распологающейся над гнездовьем.



Дощатые гнездовья большого размера принято называть скворечниками, а меньшие по размеру — синичниками.

В саду следует развешивать больше синичников, чем скворечников, и затем полуоткрытые гнездовья, в которых селятся горихвостки и серые мухоловки.

Полуоткрытые гнездовья и скворечники размещаются по границам, а синичники равномерно внутри сада. В синичниках обычно селятся синицы — наиболее полезные птицы в течение всего года — и серые мухоловки.

Развешиваются гнездовья рано весной, до прилета птиц. Каждое гнездовье надо прикреплять строго вертикально или с небольшим наклоном к летку. Леток должен быть направлен по ветру, то есть в ту сторону, куда в данной местности дуют преобладающие ветры.

В старом саду гнездовья лучше развешивать на высоте верхней части кроны деревьев, а в молодом саду — на высоте от 1,5 до 3 метров. Каждое гнездовье должно быть повешено так, чтобы оно не раскачивалось от ветра, а плотно прилегало к стволу или к ветви дерева, или к специально установленному шесту.

Развешанные в саду гнездовья ежегодно, еще зимою, должны быть осмотрены и очищены от накопившегося мусора и от старого материала, из которого было сооружено гнездо. Если этого не сделать, то засорившиеся гнездовья сделаются необитаемыми, так как из всех птиц только скворец сам чистит гнездовье, возвратившись с юга в родные места, в замусоренных же домиках птицы не селятся.

Весной в «День птиц», который проводится ежегодно в марте, пионеры и школьники развешивают скворечни, устраивают карнавальные шествия, проводят вечера, на которых призывают сверстников и взрослых бережно относиться к пернатым друзьям полей, лесов, садов и огородов.

Московские пионеры — юные натуралисты предложили проводить в октябре — ноябре еще один пионерский праздник «День подкормки зимующих птиц». Цель праздника—развесить кормушки, подкормочные столики, полочки для подкармливания зимующих птиц на деревьях, под окнами и в других местах, куда легко прилететь птицам, чтобы найти корм в дни зимней бескормицы.

Размеры гнездовий

Название гнездовья	Для каких птиц	Наружная высота	Внутренний диаметр гнездовья	Величина отверстия летка	Глубина гнездовья от летка до дна
Скворечник	Скворцы, поползень	30 см	15×15 см	4,5—5 см	24 см
Синичник	Синицы, мухоловки	25 см	10×12 см	3,2 см	18 см
Полуоткрытые гнездовья	Горихвостки, трясогузки	15 см	15×15 см	7×15 см	8 см



НА ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Удобрения

Растение требует для нормального роста и развития азотистые, калийные и фосфорные минеральные соли. Эти соли ежегодно вносятся в почву при удобрении растений навозом, компостом, торфом, птичьим пометом или искусственными минеральными удобрениями.

Свежий навоз вносят под тыкву, огурцы, капусту по 4—6 килограммов (примерно одно ведро) на квадратный метр.

Под корнеплоды, лук и томаты рекомендуют вносить не свежий навоз, а перегной из расчета 2—4 килограмма на квадратный метр. Птичий помет — сильно действующее удобрение. Его вносят под все культуры и на всех почвах по 100—150 граммов на квадратный метр.

Минеральные азотистые (сульфат аммония и др.) вносятся под все растения перед весенней перекопкой почвы. Особенно нуждаются в азотистых удобрениях растения, наращивающие большую зеленую массу, например капуста. При избытке азотистых солей в почве во вторую половину лета у картофеля сильно разрастается ботва и плохо завязываются клубни, а у зерновых культур солома становится слабой, и растения полегают.

Фосфорные удобрения (суперфосфат и др.) требуются томатам и другим растениям, которые выращивают-

ся ради получения плодов, сокращая сроки роста и развития растений.

Калийные удобрения (хлористый калий или калийная соль) оказывают влияние на качество корнеплодов и картофеля. Озимые растения благодаря калийным удобрениям меньше страдают от морозов.

Фосфорные и калийные удобрения обычно вносятся вместе с навозом перед осенней перекопкой почвы. О количестве минеральных удобрений лучше всего посоветоваться с местным агрономом. Примерно на квадратный метр вносится от 15 до 45 граммов каждого вида минерального удобрения.

Подкормка растений

Подкормкой называется внесение удобрений во время роста растений.

Подкормку вносят в сухом или жидком виде. Для подкормки лучше брать свежий навоз, птичий помет и минеральные удобрения. Жидкая подкормка проводится после дождя или после поливки растений водою.

Приготовляя жидкую подкормку, берут свежий навоз или птичий помет и кладут в бочку, занимая примерно $^1/_4$ часть объема бочки, затем бочку до краев наполняют водой и размешивают деревянной палкой. Полученный раствор при употреблении разбавляют водой в количестве 10 ведер воды на одно ведро раствора. К каждому ведру раствора можно добавить 30 граммов суперфосфата.

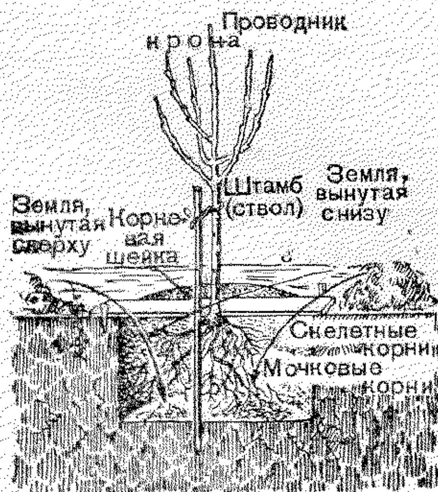
Применяя подкормку, интересно проверить, как подкормка влияет на урожай растений. Для проверки часть растений можно оставить без подкормки.

Как посадить дерево

Посадку как деревьев, так и кустарников проводят осенью после листопада или ранней весною до распускания почек. В средней полосе и на севере лучше приживаются растения, посаженные весной. На юге, где весну быстро сменяет знойное лето, а осень прохладная и дождливая, лучшие результаты дает осенняя посадка.

Плодовые деревья сажаются рядами так, чтобы ряд от ряда отстоял на 8—10 метров. В рядах же дерево от дерева располагается на расстоянии 6—8 метров.

На том месте, где намечено посадить дерево, выкапывают яму глубиной 60—80 сантиметров, диаметром в 1 метр. При копке ямы верхний, более плодородный слой земли складывается по одну сторону, а нижний, более светлый слой, — по другую сторону ямы. Ямы лучше копать заранее; при осенней посадке — примерно за месяц до посадки, при весенней посадке — с осени. На дно ямы в виде холмика сбрасывают верхний плодородный слой почвы, к нему добавляют 3—4 ведра перегноя и дают земле осесть.



При переноске саженцев к месту посадки надо укрыть корни растения рогожей или, сделав «болтушку» из глины, обмакнуть корни в полученную «болтушку», чтобы они, как чехлом, были облеплены жидкой глиной.

Больные и оборванные корни обрезаются перед этим острым ножом.

Сажать удобнее вдвоем. Один ставит деревцо в яму на холмик земли и, пока другой засыпает корни землей, поддерживает его так, чтобы корневая шейка (то есть место, где корень переходит в стебель) находилась на 3—4 сантиметра выше уровня почвы. Через несколько дней земля в яме осядет, дерево опустится и окажется посаженным на нужную глубину.

Вокруг посаженного дерева (на ширину посадочной ямы) делают лунку, затем поливают дерево 2—3 ведрами воды и присыпают лунку перегноем или торфом.

Чтобы неокрепшее деревцо не раскачивалось ветром, его привязывают мягкой мочалкой к колу, вбитому в земле рядом с деревцом.

Если посадка проводилась весной, то у деревца тут же обрезают боковые веточки, укорачивая каждую из них примерно на $1/3$ длины. Самый верхний побег можно не обрезать или обрезать слегка, чтобы он был выше боковых веточек. При осенней посадке обрезку проводят только после перезимовки посаженных растений рано весной.

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

Комнатные растения лучше всего растут на южном, солнечном окне. Но вполне успешно можно выращивать растения на любом затененном окне и даже в коридорах, на лестничных клетках и других плохо освещенных местах, стоит только умело подобрать виды растений.

В солнечном свете нуждаются кактусы, абтулион, амариллис, почти все виды бегоний, пеларгония, фуксия, розан китайский, агава, аспарагус, аукуба, глоксиния, примула и другие.

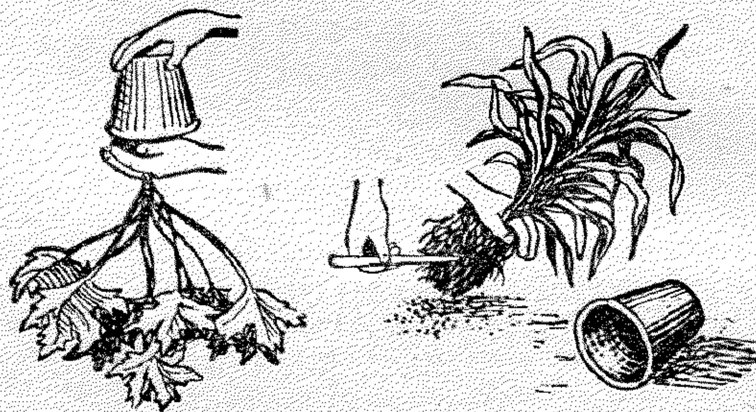
Почти не нуждаются в прямых солнечных лучах и хорошо растут на темных окнах аспидистра, фикус,

плющ, традесканция, рейнекия, филодендрон и циперус.

Для того чтобы растения не теснили друг друга и красиво размещались на окне, сделайте деревянные подставки и полочки, а такие свисающие и вьющиеся растения, как камнеломка, традесканция, плющ, аспарагус, подвесьте к окну с помощью проволоки.

Уход за комнатными растениями

Многие комнатные растения плохо растут, потому что посажены в очень большую или, наоборот, слишком маленькую размером посуду. Цветочные глиняные



горшки, деревянные кадочки или ящики должны быть соразмерны кому земли, оплетенному корнями растений. Считается, что ком земли с корнями должен быть на 2—2,5 сантиметра меньше диаметра посуды, предназначенной для посадки растения.

Ухаживая за комнатными растениями, обмывайте с их листьев пыль и грязь, которые затрудняют газообмен растений и способствуют появлению болезнетворных грибков и вредителей насекомых.

Удаляйте также сухие, поломанные и заболевшие веточки и листья, а поверхность земли в горшке аккуратно взрыхляйте заостренной палочкой.

Растения, только что посаженные, больные, а также находящиеся в состоянии осенне-зимнего покоя, нужно поливать умеренно. Летом, в период роста, растения требуют ежедневной поливки. Чем жарче в комнате и суше воздух, тем чаще поливают. В холодных же, сырых помещениях поливать нужно реже, иногда только один-два раза в неделю. Растения в маленьких горшочках высыхают быстрее и поэтому должны поливаться чаще, чем растущие в большой посуде.

Пересадка растений делается раз в год — весною. Крупные растения, в больших кадках, например пальмы, пересаживаются не чаще одного раза в 3—4 года.

При посадке надо следить, чтобы в новой посуде на дне было отверстие для стока воды. Это отверстие изнутри посуды закладывается битыми черепками или крупным древесным углем, что создает дренаж.

Сверх дренажа при пересадке растений насыпается свежая земля, на которую ставятся корни пересаживаемого растения и постепенно засыпаются землей, которая уминается палочкой толщиной в карандаш. Сажая, надо следить, чтобы корневая шейка растения, то есть место перехода корня в стебель, помещалась на уровне поверхности почвы в горшке. От поверхности почвы до краев горшка должно остаться 1,5—2 сантиметра, иначе будет трудно поливать растение.

СОВЕТЫ ЮНОМУ ГОЛУБЕВОДУ

Голубей лучше содержать на чердаке сарая или жилого дома, отдельно от помещений, в которых содержатся другие птицы или животные.

На каждую пару голубей должно приходиться не меньше одного кубометра помещения, с таким расчетом, чтобы впереди было открытое пространство.

С восточной стороны голубятни удобно устроить выгул в виде площадки, затянутой сеткой, которая имеет леток, открывающийся наружу.

Изнутри голубятню следует обить фанерой, чтобы не было сквозняков, пол засыпать песком и приколотить жердочки-насесты на высоте 1,5 метра от пола.

Весною в голубятне вдоль стен устанавливаются ящики-гнезда с подстилкой из мягкого сена, по одному на каждую пару голубей. Над гнездами устраиваются двускатные крыши, открытые с двух сторон.

С ноября по март голубей от голубок нужно держать отдельно, объединяя в общем помещении только весной. Весною, примерно с конца февраля — начала марта, голуби составляют пары, и вскоре голубка каждой пары откладывает одно-два яйца, насиживая их поочередно с самцом голубем.

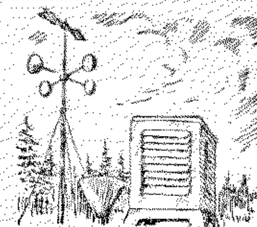
В течение лета каждая пара голубей выводит 6—8 голубят, имея 3—4 кладки яиц.

Насиживание яиц голубей продолжается 18—19 дней, голубята вылупливаются голыми, беспомощными, с несоразмерно большой головой и клювом. Заботливые родители нежно укрывают птенцов, согревая своим телом, и поочередно кормят их размягченной пищей из зоба.

В течение первого месяца жизни голубята быстро растут, оперяются и начинают привыкать клевать корм самостоятельно.

Взрослых голубей кормить нужно три раза: утром, днем и вечером, давая смесь семян вики, проса, пшеницы, гороха, ячменя, чечевицы, конопли, риса и льна из расчета 40 граммов в день на голубя. Корм нужно класть только в кормушку. Кроме корма, голубям надо давать древесный уголь, толченый просеянный кирпич, чистый песок и мел. В поилках всегда должна быть чистая вода, которую лучше менять два-три раза в день, промывая поилку.

КАКАЯ ОЖИДАЕТСЯ ПОГОДА



Как узнать, какая погода будет завтра, если нет под руками барометра? В природе много «барометров». Они в воздухе, в воде, в земле. Нужно уметь ими пользоваться.

Признаки сухой и ясной погоды

Летом утром совершенно ясно: к полудню появляются кучевые облака, которые к вечеру исчезают.

Ночью тихо, днем ветер усиливается, а к вечеру снова утихает.

Температура воздуха к полудню становится наиболее высокой; перед рассветом бывает пониженная температура.

Ночью выпадает обильная роса.

После захода солнца образуется поземный туман, расходящийся после восхода солнца.

Дым вертикально поднимается вверх.

Заря при восходе и заходе солнца золотистая или светло-розовая.

Признаки пасмурной, ненастной погоды

Летом кучевые облака к вечеру не исчезают, а расходятся по небу.

В западной части горизонта появляются тонкие облака. К вечеру эти облака постепенно заволакивают все небо.

Тонкие облака в виде мелкой ряби быстро движутся по небу.

Облака высокого яруса отходят вправо, если смотреть по направлению ветра.

Поземный туман, образовавшийся вечером, расходится еще до восхода солнца.

Ветер к вечеру усиливается.

Большие круги вокруг солнца или луны.

Много багрово-красных лучей во время зари.

Незначительная разница температуры дня и ночи.

Дым идет книзу или стелется по небу.

Признаки надвигающейся грозы

С утра появляются кучевые облака и во второй половине дня начинают расти, принимая форму высоких башен.

Днем жарко и душно.

В теплый и душный вечер небо затягивается сплошной пеленой.

Ясно слышатся отдаленные, слабые звуки грома.

Цветы, насекомые и птицы — «барометры»

Подойдя к кусту жимолости, понюхайте ее цветы: если они сильно пахнут, через 15—20 часов возможен дождь; если цветы пахнут слабо, вероятно, будет ясная погода.

Если возле желтой акации кружится много насекомых — следует ждать ненастья. Происходит это потому, что перед ненастьем в цветах акации выделяется много сладкого нектара, которым питаются насекомые.

За сутки или за двое перед дождем на листьях конского каштана появляются «слезы» — липкие капельки сока.

Если клевер стоит очень прямо или складывает свои листочки, это предвещает наступление бури. Если ноготки развернут свои венчики рано утром, будет ясная погода, если позже — дождь, гроза.

Как «узнают» растения перемену погоды? Задолго перед дождем воздух насыщается водяными парами. Во влажном воздухе растения плохо испаряют воду, в нектарниках скопляется вода, и при этом усиленно испаряются душистые вещества. Цветы поэтому сильнее пахнут перед дождем. Скопление влаги в клетках тканей листьев и лепестков цветов делает их более упругими, в связи с этим перед дождем меняется положение листьев и лепестков.

Хорошо чувствуют изменение давления и влажности не только растения, но и животные. Некоторые из них «предсказывают» перемену погоды очень точно.

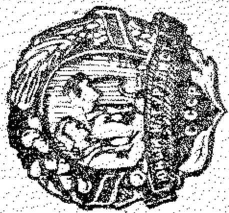
Навозные жуки летают только перед грозой или хорошей погодой по вечерам. Если они копошатся в навозной куче, не взлетая, будет ненастье.

«Ласточки летают над землей — не жди сухой погоды», — говорит народная примета. Это верно. Ласточки питаются насекомыми, хватая их на лету. Во влажном, преддождевом воздухе насекомые летают над самой землей. Здесь их ловят ласточки. Воздух сухой — насекомые летают высоко, в погоне за ними высоко залетают ласточки.

В народе известно много правильных примет изменения погоды. Например, говорят: «Кошка лежит, свернувшись калачиком, уткнув нос, — к холоду, носом кверху — к теплу», «Если пчелы с утра отправляются на добычу, будет теплый, ясный день», «Закат красный — к ветру, закат в тучах — к дождю».

Старайтесь узнать у пожилых людей местные приметы погоды, записывайте их в тетрадь, а потом наблюдайте и на опыте проверьте, правильны ли они.

ЗНАЧОК «ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»



присуждается советом дружины пионеру, который успевает в ученье и выполнил одно из следующих условий:

Что выполнено

активно участвует в работе юннатского кружка в школе или внешкольном учреждении;

ведет дневник наблюдений за явлениями в природе по временам года, ознакомился и научился пользоваться простейшими метеорологическими приборами;

один или вместе с товарищами изготовил учебно-наглядное пособие для кабинета биологии (гербарий растений, коллекцию насекомых, муляжи);

приобрел навыки ухода за скотом или птицей;

проводит работу по охране полезных птиц;

участвует в посадке и выращивании садов, закладке питомников; научился делать прививки, обрезку деревьев, знает методы борьбы с вредителями сада, ягодников;

проводит опытную работу на школьном учебно-опытном, колхозном или приусадебных участках.

Когда получил значок . . . .



ЧТО ЧИТАТЬ ЮНОМУ НАТУРАЛИСТУ

«Календарь юного натуралиста». Изд-во «Молодая гвардия», 1956 г.

«Школьный опытный участок». Изд-во «Молодая гвардия», 1953 г.

«Живой уголок в школе и в лагере». Изд-во «Молодая гвардия», 1953 г.

Корчагина В., **Школьный сад.** Изд-во «Молодая гвардия», 1952 г.

Макаров И., **Школьный цветник.** Изд-во «Молодая гвардия», 1952 г.

Плавильщиков Н. Н., **Юным натуралистам.** Изд-во «Молодая гвардия», 1955 г.

Яковлев А., **В поход за полезными ископаемыми.** Детгиз, 1954 г.

Дижур Б., **Зеленая лаборатория.** Детгиз, 1954 г.

Полканов Ф., **Подводный мир в комнате.** Детгиз, 1955 г.

Корсунская В., **Приключения плодов и семян.** Детгиз, 1953 г.

Герд В., **Мой живой уголок.** Детгиз, 1955 г.

«Советы натуралисту-любителю». Изд-во «Московский рабочий», 1955 г.

Мантейфель П., **Рассказы натуралиста.** Учпедгиз, 1955 г.

Верзилин Н., **Путешествие с домашними растениями.** Детгиз, 1956 г.

«Юный натуралист». Журнал. Выходит раз в месяц.



КНИГИ В ПОМОЩЬ ЮНОМУ ТЕХНИКУ

Описания разных самоделок и приемов работы можно найти в книгах:

«Умелые руки». Сборник. Изд-во «Молодая гвардия», 1954 г.

«Техническое творчество». Сборник. Изд-во «Молодая гвардия», 1955 г.

«Учись выпиливать». Изд-во «Молодая гвардия», 1955 г.

«Учись вырезывать». Изд-во «Молодая гвардия», 1956 г.

«Учись выжигать». Изд-во «Молодая гвардия», 1957 г.

Бармашин К., **Самоделки из папье-маше.** Изд-во «Молодая гвардия», 1957 г.

«Юным рукодельницам». Детгиз, 1957 г.

Леонтьев П., **Работы по дереву.** Детгиз, 1955 г.

Леонтьев П., **Работы по металлу.** Детгиз, 1956 г.

Костенко И., Микиртумов Э., **Летающие модели.** Изд-во «Молодая гвардия», 1955 г.

Борисов В., **Юный радиолюбитель.** Госэнергоиздат, 1957 г.

Сметанин Б., **Юный радиоконструктор.** Изд-во «Молодая гвардия», 1956 г.

Лучининов С., **Юный кораблестроитель.** Изд-во «Молодая гвардия», 1955 г.

Верхало Ю., **Самодельные приборы по электротехнике.** Детгиз, 1956 г.

Бунимович Д., **Пионерская фотолаборатория.** Изд-во «Молодая гвардия», 1956 г.

Журнал **«Юный техник»** с приложениями **«Для умелых рук».**



В ПОХОДЕ



ЧТО ВЗЯТЬ С СОБОЙ В МНОГОДНЕВНЫЙ ПОХОД

Рюкзак — заплечный мешок с широкими лямками (не менее 6—7 см ширины на плечах) из тесьмы или ремня, подшитыми тонким войлоком, сукном или фетром, обшитыми марлей.

Спортивный костюм (лыжный) или куртку и брюки, майку и трусы.

Крепкие, но разношенные ботинки, тапочки.

Две пары шерстяных носков и две-три пары бумажных.

Легкий головной убор: лучше панаму или соломенную шляпу.

Одеяло, наволочку, легкий непромокаемый плащ или накидку.

Полотенце, мыло, зубную щетку, пасту.

Алюминиевую миску, эмалированную кружку, ложку, нож.

Две иголки с белой и черной ниткой, тряпочки по цвету костюма.

Зимой надо одеться потеплее — взять свитер, ватник, шапку-ушанку, смену теплого трикотажного белья, спальный мешок, можно самодельный, из большого шерстяного одеяла.

КАКОЕ СНАРЯЖЕНИЕ ДОЛЖНА ВЗЯТЬ ГРУППА

Палатки (если это возможно).

Топорики (один на 5—6 человек) и лопаты с рукояткой 50 см (одну на 10—15 человек) в чехлах.

Веревку или крепкий шнур не менее 10 м длины.

Ведра, кастрюли или котелки для варки пищи (вместимостью из расчета 1,5—2 л на человека).

Разливательную ложку. Чехлы для посуды.

Фонарик с батарейками, свечи (4—5 штук) и спички.

Карту района путешествия.

Альбом или тетрадь для дневника путешественника.

Фотоаппарат, запас пленок и кассет, черный мешок для перезарядки кассет.



Мазь для обуви и ремонтный набор (шило, дратва, игла, гвозди, плоскогубцы).

Аптечку. Оборудование для краеведческой работы (в зависимости от цели похода).

Горн или свистки для сигналов.

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ В ПОХОДЕ

В многодневном походе обязательно три раза в день — на завтрак, обед и ужин — готовить горячую, вкусную, питательную пищу.

На один день на одного человека требуются примерно следующие продукты:

ржаной хлеб — 400 г, пшеничный хлеб — 200 г, макароны, лапша или вермишель — 125 г, манная, гречневая, овсяная, пшеничная крупа или рис — 100 г, мясо жирное, вареная колбаса или консервы «Мясная тушенка» — 150 г, сельдь соленая — 50 г, масло сливочное — 50 г, картофель — 500 г (картофель обычно с собой не берут, а приобретают на месте), компот сухой — 25 г, сахар — 100 г или конфеты — 125 г, чай, лавровый лист, соль, лук.

Из этого количества продуктов можно приготовить: на завтрак манную (или любую другую) кашу и бутерброды. На обед — селедку, вермишелевый суп на мясном бульоне, картофель с мясом и компот. На ужин — макароны, бутерброд с колбасой, чай.

В походе очень важно, чтобы каждый участник похода получал продукты, содержащие витамин «С»: черную смородину, сырую капусту, томаты, зеленый лук, рябину, белую брюкву и другие.

КАК УЛОЖИТЬ РЮКЗАК

К спине укладывают мягкие вещи (одеяло, запасное белье), сложенные по ширине спинки рюкзака (не скатывать валиком). На дно — тяжелые предметы, сверху — легкие.

В карманах заплечного мешка то, что пригодится в пути, на малых привалах — аптечка, ремонтный набор, спички, краеведческое снаряжение.



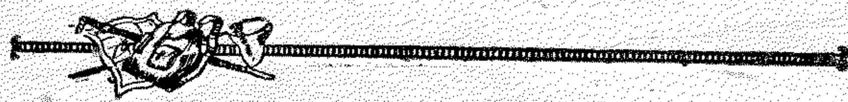
Кастрюли, кружки укладывают в рюкзак в чехлах. Чтобы они не бренчали, обертывают бумагой или чистой тряпочкой. Для продуктов необходимо иметь мешочки из легкой ткани или еще лучше, из клеенки (нельзя из бумаги!). Масло хранить в жестяных, алюминиевых или пластмассовых коробках с завинчивающимися или плотно закрывающимися крышками.

Раз и навсегда необходимо установить твердый порядок в рюкзаке, что где лежит. И в таком порядке все укладывать, чтобы попусту не рыться и долго не искать.

ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ В ПОХОДЕ

На привалах воду пить нельзя. Если очень хочется пить, прополоскать рот подкисленной (лимоном или клюквой) водой, сделав один-два маленьких глотка. Чтобы меньше хотелось пить во время движения, перед выходом съесть кусок хлеба, густо посыпанный солью, и запить чаем.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ		Стоп! Дальше идти нельзя		Здесь письмо (приказ, инструкции)	
Иди прямо в этом направлении		Здесь питьевая вода		Там лагерь	
Сверни, вправо, влево		Воду пить нельзя!		Здесь привал	
Осторожно! Впереди опасность		Письмо в 4-х шагах	4	Здесь переправа (брод, мост)	



Не пить сырой воды!

На больших привалах после завтрака, обеда и ужина можно пить кипяченую воду (лучше горячий чай) не больше одного-двух стаканов.

КАК ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА МЕСТНОСТИ

1. **С помощью компаса.** Положить компас на вытянутую вперед ладонь левой руки, опустить тормоз компаса, подождать, пока остановится стрелка. Вращая коробку компаса, подвести под темный конец стрелки букву «С» на лимбе. Стрелка покажет направление север — юг. Если встать лицом к северу, слева будет запад, а справа — восток.

2. **По часам.** Положить часы на вытянутую ладонь. Часовую стрелку направить на солнце. Угол между часовой стрелкой и направлением на цифру «I» на циферблате разделить пополам. Линия, разделяющая этот угол пополам, указывает направление юг—север. Если стоять лицом к солнцу, слева будет восток, справа — запад.

3. **По солнцу.** В средних широтах солнце в 7 часов утра приблизительно бывает на востоке, в 10 часов на юго-востоке, в 13 часов на юге, в 16 часов на юго-западе и в 19 часов на западе.

4. **По местным предметам.** На больших камнях-валунах сторона, покрытая мхом, указывает на север.

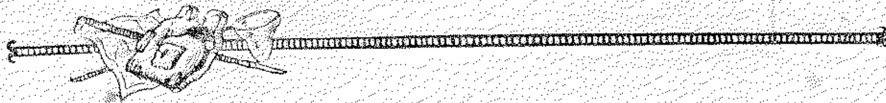
Кора хвойных деревьев с северной стороны покрыта мхом и лишайниками, а с южной стороны на коре больше потеков смолы.

Муравейники всегда расположены к югу от дерева.

Под камнем почва суше с южной стороны и более влажная с северной.

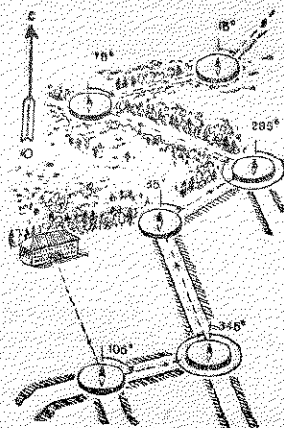
Головки цветов подсолнечника и череды всегда следуют за солнцем и никогда не смотрят на север.

П р и м е ч а н и я: 1. Нельзя рассчитывать на точность ориентирования по одной из указанных примет, нужно для контроля проверять, что говорят другие приметы.



2. Ориентирование по годовым кольцам на пне и ветвям дерева, как правило, не дает точного результата, ибо их внешний вид в большой степени зависит от направления господствующих ветров.

КАК ДВИГАТЬСЯ ПО АЗИМУТУ



Во время походов и пионерских игр на местности часто приходится выбирать направление по заданному азимуту. Как это делается?

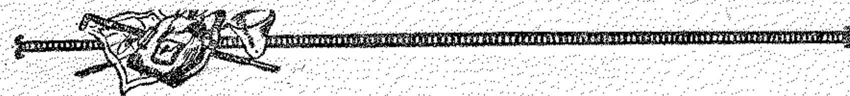
Компас в горизонтальном положении поворачивают так, чтобы вороненая часть стрелки точно указывала на «С» (север). Отсчет ведут от этой точки по направлению движения часовой стрелки, то есть на восток, юг и запад. Вся окружность компаса делится на 360°. На рисунке показано движение по маршруту: А. 105° (азимут 105 градусов); А.345°; А.65°; А.285°; А.75°; А.45°.

НА ПРИВАЛЕ

Место для костра

Выбирают место для костра поодаль от деревьев (не ближе 5 м), чтобы костер не портил корней и зелени. Стараются не разводить костра там, где есть торф. Если торф загорится, пожар может возникнуть даже через несколько дней после того, как разведенный костер был засыпан землей и дерном.

Выбрав место, делают кострище. Для этого очищают



от сухих листьев, сучьев, моха — от всего, что может легко воспламениться, площадку, равную примерно квадратному метру. Снимают с площади лопаткой дерн и обкладывают им кострище, при этом дерн кладут травой вниз.

Как разжечь костер

Растопку готовят заранее. Растопка — это мелкие сухие веточки ели, березовая кора, зажигательные палочки.

Складывают маленький «шалашик» или «колодец» из сухих тонких веточек.

Внутрь «шалашика» или «колодца» кладут растопку и зажигают ее. Зажигать нужно с той стороны, откуда дует ветер. Когда загорится «шалашик» («колодец»), подкладывают в костер сперва тонкие, потом все более толстые сучья, сохраняя форму костра — «шалаш» или «колодец». Когда появятся угли, можно положить в костер толстые дрова или даже целый пень.

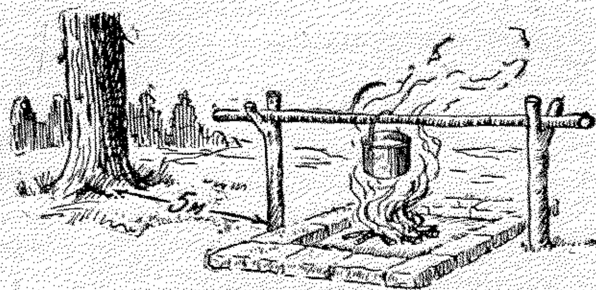
На случай дождя растопку нужно иметь в запасе (в рюкзаке). Спички хранят в сухом месте. Чтобы они не намокли, делают для них мешочек из прорезиненной ткани. Если в запасе растопки нет, то во время дождя сухую растопку можно найти в чаще леса, под подстилкой из листьев и хвои. В сырую погоду разжигают костер с помощью огарка свечи или кинопленки.

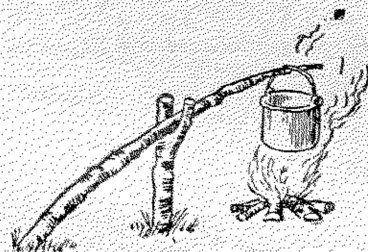
Не следует разжигать больших костров, надо стараться меньше использовать сырых дров, листьев и травы — тогда меньше будет дыма. По площади костер не должен выходить за пределы кострища.

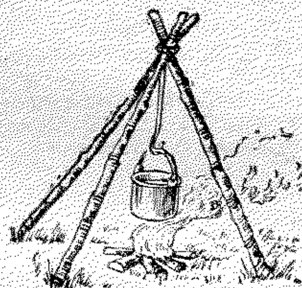
Определение высоты дерева

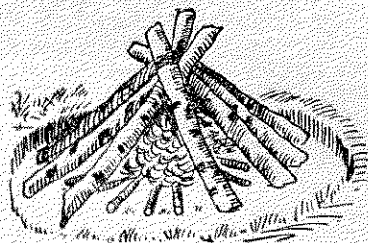
1-й способ. При помощи палки. Высота измеряемого дерева во столько раз больше высоты палки, во сколько тень от палки меньше тени от дерева.

2-й способ. При помощи лужи или зеркала; если отойти от лужи (зеркала) так, чтобы было видно отражение верхушки, то высота дерева во столько раз будет больше вашего роста, во сколько раз расстояние от вас до лужи меньше, чем от лужи до дерева.



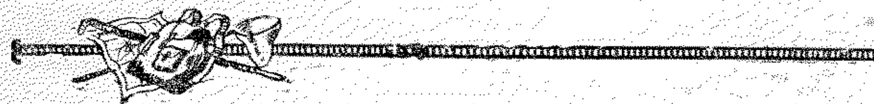






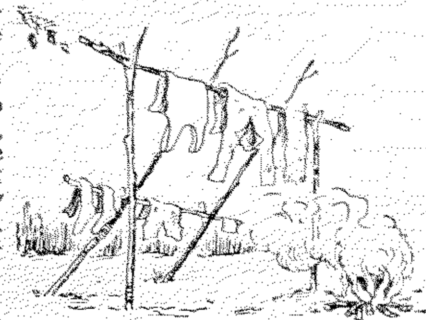


Вверху — три очага. Внизу слева — костер шалашиком, справа — растопка.



КАК СУШИТЬ У КОСТРА ОДЕЖДУ И ОБУВЬ

Сырую одежду развешивают на кустах или специальных жердях в стороне, противоположной ветру.



Костер раскладывают так, чтобы пламя было небольшое, без искр, но жаркое (форма костра — «звезда»).

Кожаную обувь нужно сушить днем в тени, ночью в стороне от костра, так, чтобы температура была не выше +35°. В ботинок или сапог насыпают мякину или набивают сухое сено, несколько раз его меняя.

Можно сушить обувь и так: нагреть гальку и мелкий булыжник в костре до такой температуры, чтобы камни можно было еще держать в руке. Насыпьте их в ботинок или сапог, встряхивая его время от времени.

ПАМЯТКА РЫБОЛОВА



Рыбная ловля — превосходный вид спорта. Он увлекателен и полезен. Ловить рыбу можно круглый год. Весна и осень — лучшее время для рыбной ловли. Раннее утро и вечер обеспечивают рыболову успех больший, чем рыбалка посреди дня.



Удачной ловле способствует **ориентировка** на водоеме. Так, например, на больших и широких реках лучше использовать узкие места и протоки, а на маленьких искать места пошире. Если речка быстрая, следут разыскивать заводи и омуты, а если тиховодна — перекаты, где течение сильнее. Хорошо рыбачить в устьях рек и ручьев, в нижних омутах мельниц, под шлюзами и плотинами, около коряг, затопленных кустов, больших камней, старых свай, глиняных обвалов и т. п. На убыли воды обычно рыба клюет жаднее, чем на прибыли.

Очень важно учитывать **погоду.** Ровная, устоявшаяся погода предпочтительнее ненастной, переменной. Перед длительным ненастьем рыба обычно перестает разыскивать пищу. В дни теплые, серенькие, с перепадающим слабым дождиком ловля удачнее, чем в яркие, солнечные. Отлично ловится рыба после грозы. Южные и западные ветры для ловли лучше, чем северные и восточные.

Не меньшее значение для успешной ловли имеет выбор **приманки.** Приманка должна быть сезонной и местной. С весны лучше всего использовать разнообразных земляных червей: навозных, железняков, выползков, а также мотылей, личинок мух и жуков. Летом отличной приманкой служат стрекозы, кобылки, слепни, бабочки, поденка, а также распаренные зерна, катышки из хлеба и теста. Осень — лучшее время для ловли хищных рыб на живцов и лягушат. Зимой ловят на мотылей, червей, рачков-«мормышей» и т. п.

Очень большую пользу приносит **приваживание** рыбы к определенному месту. Привадой могут служить любые пищевые отбросы, лишь бы они были свежими. Неплохо смешать приваду с глиной и песком, накатать небольшие шарики и разбросать их в районе ловли.

Важнейшим орудием рыболова-любителя является удочка. **Удочка состоит из:**

удилища, изготовляемого из местных сортов дерева. В магазинах можно приобрести и бамбуковое удилище. Удилище должно быть легким, прочным, упругим. При ловле с берега применяют длинные удилища (метров до



4), при ловле с лодки — короче (метров до 2). Самые короткие — зимние удилища (сантиметров 25—30);

лесы — жилковой (или «сатурна»). Прочность лесы зависит от ее толщины (сечения). Чаще всего употребляют лесу сечением 0,15—0,30 мм. На лесу 0,15 мм можно вытащить рыбу граммов на 700; на лесу 0,30 мм — больше 2 кг;

крючка. Размеры крючков соответствуют их номерам. Для ловли мелкой рыбы приобретают крючки № $2^1/_2$, $3^1/_2$, 4. Для рыбы покрупнее — № 5, 6, 8. Надо следить, чтобы жало крючка было острым, а он сам не ломался и не разгибался;

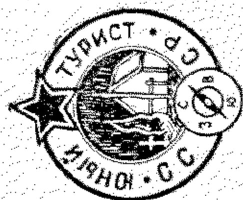
поплавка. Поплавок должен быть грузоподъемен, прочен и хорошо закреплен на лесе. На тихой воде удобнее применять удлиненные поплавки (например, из гусиного пера); при ловле на течении — поплавки грушевидной формы из коры или пробки;

груза. Чаще всего это дробинка или кусочек свинца, надрезанный до половины. В надрез вкладывается леса, после чего свинец плотно обжимается.

При ловле хищных зубастых рыб между лесой и крючком прикрепляют **поводок** из тонкой металлической струны.

Каждая удочка должна равняться по крючку. Мелкий крючок — значит, небольшой груз, маленький поплавок, тонкая леса, гибкое удилище. Крупный крючок — тяжелый груз, большой поплавок, толстая леса, «грубое» удилище.

Более подробно о рыбной ловле можно прочесть в книжке А. М. Волкова **«Как ловить рыбу удочкой»** или в книжке М. Заборского **«Советы молодому рыболову».**



ЗНАЧОК «ЮНЫЙ ТУРИСТ»

присуждается советом дружины пионеру, который успевает в ученье, участвовал в нескольких походах и выполнил следующие условия:

Что выполнено

научился ориентироваться на местности по карте и без карты, с компасом и без компаса по солнцу, часам и местным предметам;

знает правила передвижения по закрытой, пересеченной местности;

знаком с дорожными и топографическими знаками, может читать следы;

умеет одеться, обуться и снарядиться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;

научился преодолевать естественные препятствия (рвы, ручьи, речки, овраги);

научился выбирать место для привала, оборудовать его простейшим укрытием для ночлега;

умеет разжечь костер, приготовить пищу;

знает правила поведения в походе;

умеет оказать первую медицинскую помощь.

***Когда получил значок* . . . .**

СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Пешеход делает (в среднем) 5 километров в час.
Гончая собака — 12,5 метра в секунду.
Средняя скорость автомобиля — 80—100 километров в час.
Орел летит с быстротою до 125 километров в час.
Электропоезд движется до скоростью до 200 километров в час.
Скорость реактивного самолета около 1 100 километров в час.
Звук в воздухе распространяется со скоростью примерно 330 метров в секунду.

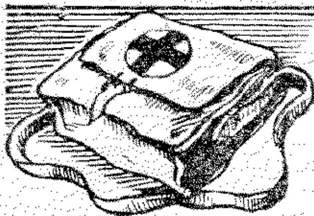
СЛЫШИМОСТЬ И ВИДИМОСТЬ

В ночной тишине можно у с л ы ш а т ь:
гул самолета — за 40 километров,
шум большого города — за 3 километра,
движение автомашин — за 2 километра,
ружейный выстрел — за 1 километр,
цоканье лошадиных копыт — за 0,5 километра.
Костры в и д н ы за 6—8 километров,
свет карманного фонаря заметен за 1,5 километра,
огонек папиросы можно разглядеть за 0,5 километра.

НА КАКОМ РАССТОЯНИИ НАХОДИТСЯ ПРЕДМЕТ

Определить расстояние до какого-либо предмета нетрудно, если знать, на каком расстоянии зоркий человек может разглядеть отдельные ориентиры или их детали.

Запомни, что человек обычно в и д и т:
Колокольню и большую башню — за 16—20 километров.
Ветряную мельницу — за 11 километров.
Деревню и большой дом — за 9 километров.
Отдельный домик — за 5 километров.
Окна в домах — за 4 километра.
Трубы на крышах — за 3 километра.
Отдельные деревья и одиночных людей — за 2 километра.
Километровые и другие столбы — за 1 километр.
Переплеты в окнах — за 520 метров.
Черепицу и доски на крышах — за 210 метров.
Пуговицы и металлические украшения на одежде человека за 170 метров.
Лица людей — за 160 метров.



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

При ссадинах и порезах смазать кожу, окружающую рану, йодом, бриллиантовой мазью или раствором марганцовки, наложить повязку из материала индивидуального пакета или чистого бинта.

При кровотечении из раны поднять руку (или ногу) кверху и прижать артерию выше ранения. Если кровотечение очень сильное, наложить жгут или закрутку и доставить к врачу.

При кровотечении из носа посадить больного, отклонив немного голову назад, заложить в ноздри кусочки чистой ваты или марли. Крылья носа прижать пальцами на 5—10 минут. Если возможно, применить холод, то есть положить на лоб и нос тряпочку, смоченную водой, или лед.

При ушибе наложить давящую повязку и применить холод.

При растяжении или разрыве связок дать покой, приложить лед и туго забинтовать мокрым бинтом.

При вывихе и переломе не пытаться делать вправление. Наложить шину или неподвижную повязку, обеспечивающую покой повреждению. Немедленно доставить к врачу.

При обмороке уложить без подушки, поднять ноги выше головы. Расстегнуть воротник, пояс, лифчик. Побрызгать лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт. Если больной не приходит долго в себя, сделать искусственное дыхание.

При тепловом и солнечном ударе перенести пострадавшего в тень, в прохладное место, посадить, напоить



холодным чаем, раздеть и обтереть или облить прохладной водой, затем положить на голову и область сердца холодный компресс.

При поражении молнией делать искусственное дыхание до восстановления естественного дыхания (иногда в течение нескольких часов). Немедленно вызвать врача.

Утопавшему — снять одежду, осторожно очистить пальцем рот и глотку от грязи и тины, вытянуть язык и придерживать его у подбородка. Приподнять и положить животом на свое согнутое колено, чтобы освободить желудок и дыхательные пути от воды. Делать искусственное дыхание (иногда в течение нескольких часов); когда придет в себя, укутать, напоить горячим чаем или кофе. Вызвать врача.

При ожогах:

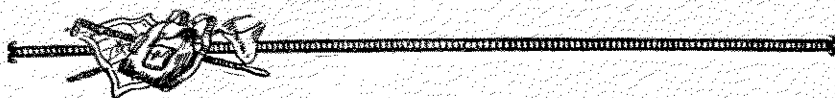
1-й степени (покраснение и небольшое припухание кожи) — смазать обожженное место крепким раствором марганцовки или каким-либо жиром, вазелином, несоленым или растительным маслом.

2-й степени (образование пузырей, наполненных жидкостью) — не вскрывать пузырей, на обожженное место наложить повязку, смочив ее 4-процентным раствором марганцовки.

3-й степени (образование язв, помертвение кожи) — наложить стерильную повязку, смоченную рыбьим жиром со стрептоцидом.

При ожогах 2-й и 3-й степени, оказав первую помощь, пострадавшего нужно немедленно доставить к врачу.

При легком обмораживании растереть обмороженное место чистой рукавичкой, после покраснения смазать



несоленым жиром или маслом, если появятся пузыри — наложить повязку.

Как вынуть соринку из глаза: 1) Налить в блюдце воду, погрузить в нее засоренный глаз и быстро моргать. 2) Захватить нижний край верхнего века и оттянуть вниз-вперед на 10—15 секунд. Обильная слеза вымоет соринку.

Если в ухо залетело насекомое, влить подогретое камфарное масло. Затем осторожно промыть ухо теплой водой.

При укусе змеи наложить жгут немного выше места укуса, не останавливать кровотечения из раны, опустить вниз укушенную руку или ногу, выдавить из раны кровь (не касаясь самой раны) руками. Высосать кровь и яд из ранки и сплюнуть (высасывать можно только тому, у кого нет плохих зубов и царапин во рту). Ранку прижечь раскаленной иглой или углем, а если возможно, лучше промыть кипяченой водой, водкой, раствором марганцовки. Чтобы как можно скорее вывести яд из организма, рекомендуется пить больше жидкости. Пострадавшего немедленно доставить к врачу.

Аптека под ногами

Свежие листья п о д о р о ж н и к а прикладывают при ссадинах, ожогах, укусах насекомых.

Сухой мох с ф а г н у м употребляют вместо ваты. Отчасти он заменяет и дезинфицирующее средство — йод.

Высушенные венчики цветов к о р о в я к а заваривают, как чай, и пьют от кашля.

Ч е р н и к а, свежая и в виде отвара, закрепляет желудок.

КАК СДЕЛАТЬ ПЕРЕВЯЗКУ

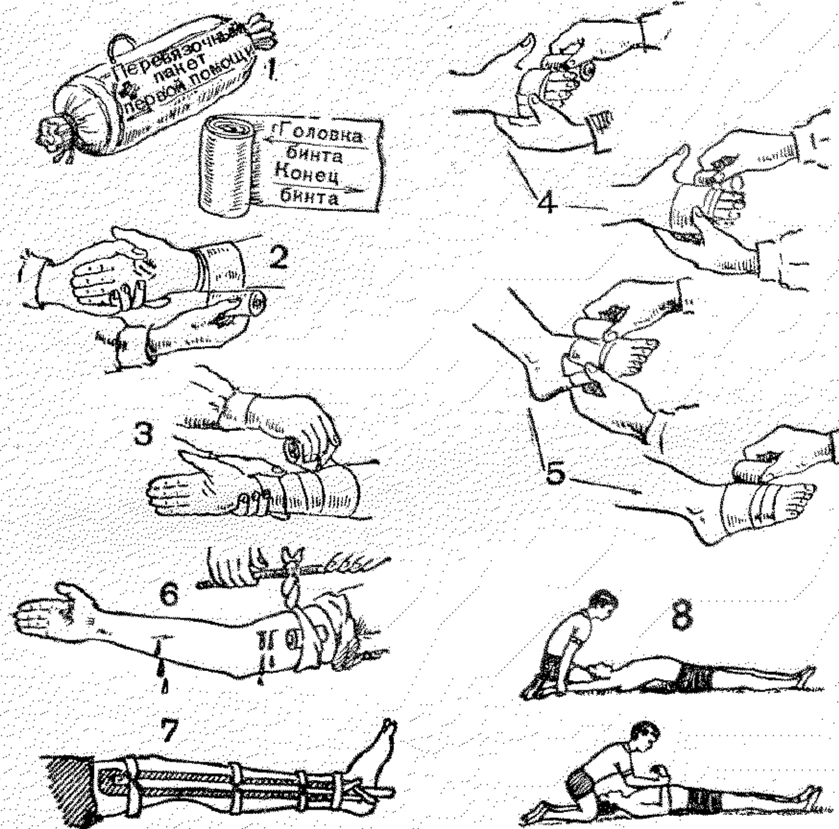
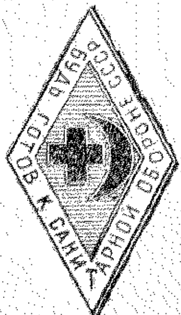


Рис. 1. Перевязочный пакет.
Рис. 2, 3, 4, 5. Наложение повязок на кисти рук и стопу.
Рис. 6. Наложение жгута на руку.
Рис. 7. Первая помощь при переломе ноги.
Рис. 8. Искусственное дыхание.



ЗНАЧОК «БУДЬ ГОТОВ К САНИТАРНОЙ ОБОРОНЕ СССР»

Вручается пионерам и школьникам IV—V классов:

Что выполнено

знающим личную гигиену школьника, инфекционные болезни и меры их предупреждения, правила поведения по сигналам МПВО при воздушном нападении и задачи школьной организации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;

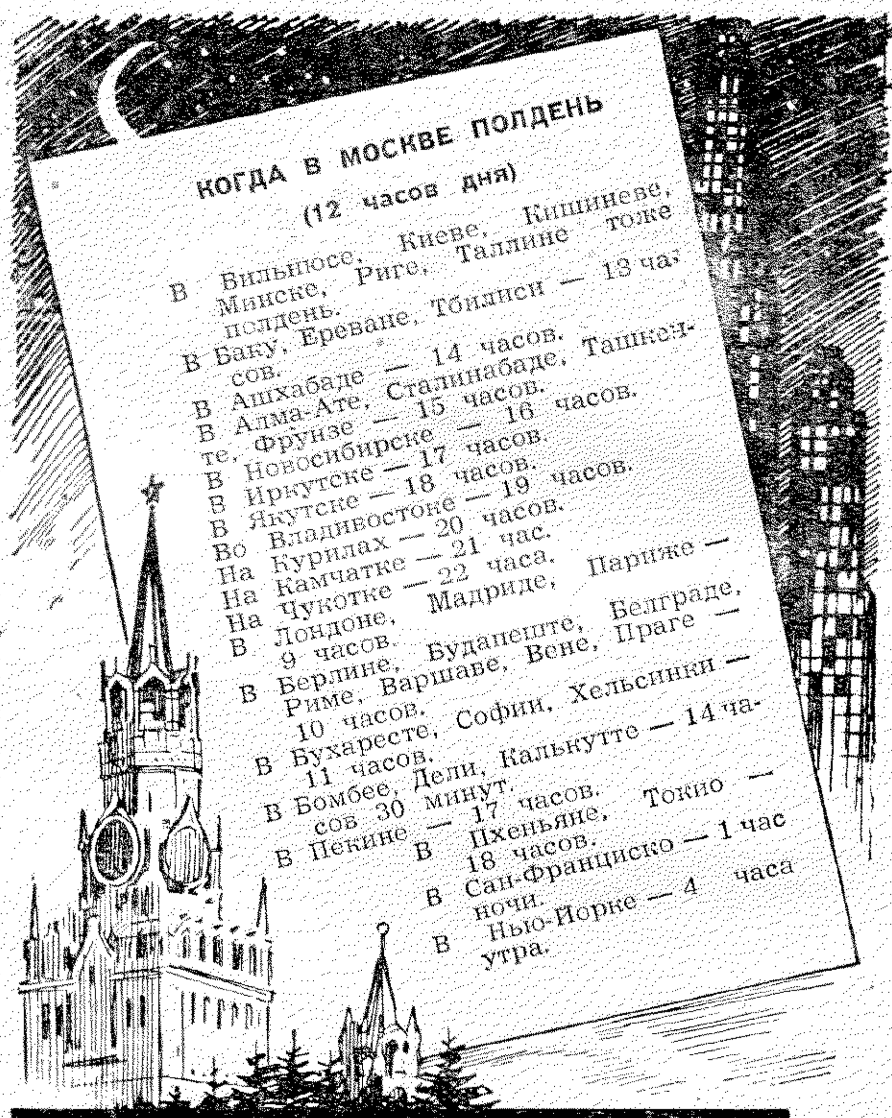
умеющим оказать первую медицинскую помощь при ранениях, ушибах, переломах костей и при несчастных случаях;

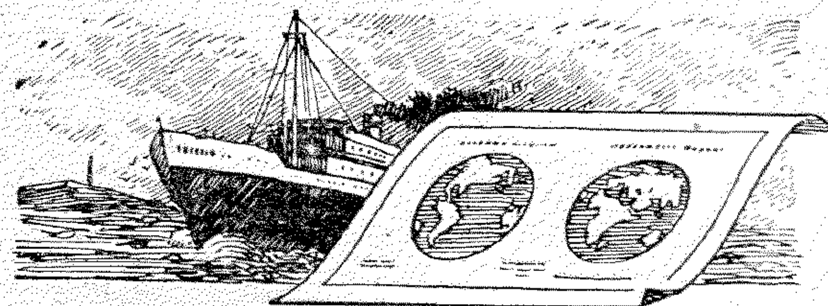
умеющим применять индивидуальные и коллективные средства защиты от современных средств поражения.

Значок «Готов к санитарной обороне» вручается пионерам и школьникам, подготовленным по программе для взрослого населения, рассчитанной на 20 часов.

Когда получил значок . . . .

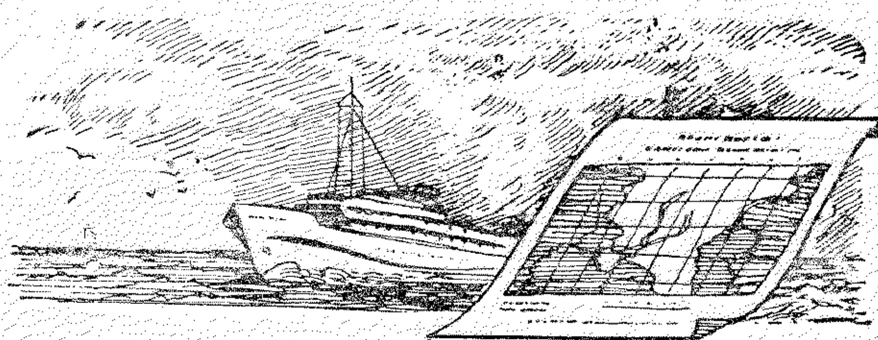






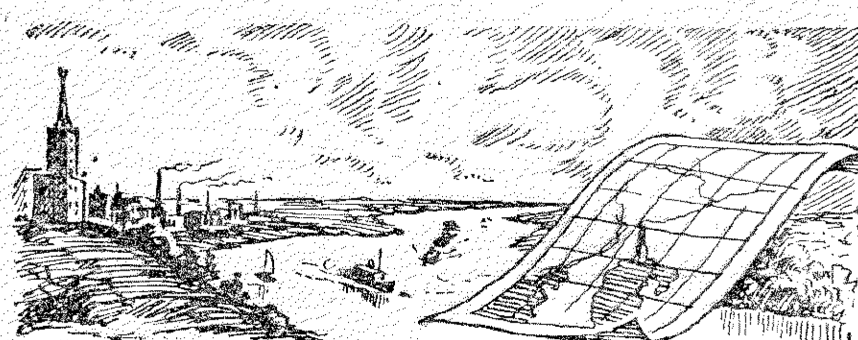
МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ

Наименование	Площадь в млн. кв. км	Наибольшая глубина или высота в м	Средняя глубина или высота в м
Азия	41,8	8 882	950
Америка	42,6	7 035	[illegible]50
Африка	29,8	5 895	650
Антарктида	14	6 100	2 000
Европа	11,6	5 633	300
Австралия с Океанией	9,0	5 030	400
Тихий океан	179,7	10 990	4 028
Атлантический океан	93,4	9 218	3 656
Индийский океан	74,9	7 450	3 897
Северный Ледовитый океан	13,1	5 220	1 [illegible]05



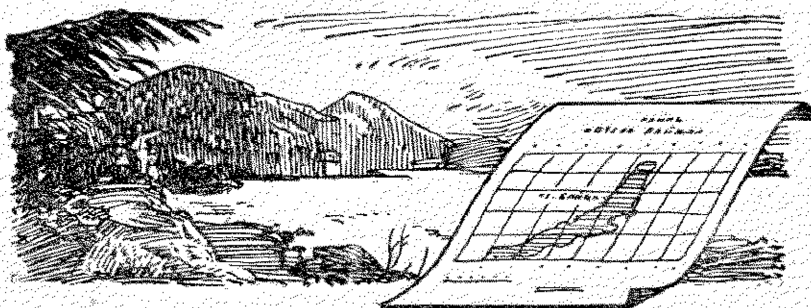
КРУПНЕЙШИЕ МОРЯ МИРА

Наименование	Площадь в тыс. кв. км	Наибольшая глубина в м	В бассейн какого океана входит
Коралловое	4 791	9 140	Тихий океан
Южно-Китайское	3 447	5 420	Тихий океан
Караибское	2 754	7 238	Атлантический океан
Средиземное	2 505	4 594	Атлантический океан
Берингово	2 304	4 773	Тихий океан
Охотское	1 590	3 658	Тихий океан
Баренцево	1 405	600	Северный Ледовитый океан
Японское	978	4 036	Тихий океан
Восточно-Сибирское	901	155	Северный Ледовитый океан
Карское	883	620	Северный Ледовитый океан
Восточно-Китайское	752	2 717	Тихий океан



ВАЖНЕЙШИЕ РЕКИ МИРА

Наименование	Длина в км	Куда впадает	По территории какого государства протекает
Миссисипи (с Миссури)	6 230	Мексиканский залив	США
Нил	6 450	Средиземное море	Судан, ОАР
Амазонка (с Мараньон)	5 500	Атлантический океан	Бразилия
Янцзы	5 530	Восточно-Китайское море	КНР
Ла-Плата (с Параной)	4 700	Атлантический океан	Аргентина, Уругвай
Хуанхэ	4 840	Желтое море	КНР
Конго	4 640	Атлантический океан	Бельгийское Конго
Амур (с Шилкой)	4 350	Татарский пролив	СССР
Лена	4 320	Море Лаптевых	СССР
Нигер	4 160	Гвинейский залив	Нигерия
Енисей (с Бий-Хемом)	4 130	Карское море	СССР
Обь (с Катунью)	4 070	Карское море	СССР
Волга	3 690	Каспийское море	СССР



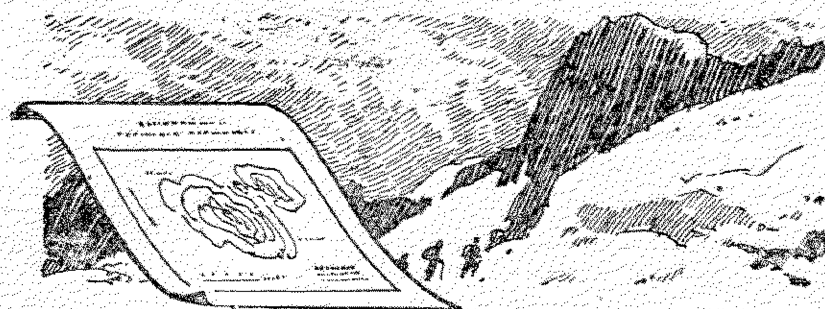
КРУПНЕЙШИЕ ОЗЕРА МИРА

Наименование	Площадь в тыс. кв. км	Наибольшая глубина в м	Где находится
Каспийское море	395,0	980	СССР
Верхнее	82,4	393	США—Канада
Виктория	69,4	80	Африка
Аральское море	65,5	68	СССР
Гурон	59,6	228	США
Мичиган	58,0	281	США
Танганьика	32,9	1 435	Африка
Байкал	30,5	1 741	СССР
Ньясса	30,8	706	Африка
Большое Медвежье	31,1	137	Канада



КРУПНЕЙШИЕ ОСТРОВА МИРА

Наименование	Площадь в кв. км
Гренландия	2 176 000
Новая Гвинея	785 000
Борнео	731 000
Мадагаскар	590 000
Баффинова Земля	512 000
Суматра	440 000
Великобритания	230 000
Хонсю	226 000
Виктория	215 000
Сулавеси	179 000



ВЫСОЧАЙШИЕ ГОРНЫЕ ВЕРШИНЫ

Наименование	Высота в м	Где находится
Джомолунгма (Эверест) . .	8 882	Гималаи
Чогори (Годуин-Остен) . .	8 611	Каракорум
Канченджанга	8 585	Гималаи
Дхаулагири	8 172	Гималаи
Улугмузтак	7 723	Куэнь-Лунь
Тирич-Мир	7 690	Гиндукуш
Пик Сталина	7 495	Памир
Пик Ленина	7 134	Памир
Пик Победы	7 439	Тянь-Шань
Аконкагуа	7 035	Анды



КРУПНЕЙШИЕ СТОЛИЦЫ МИРА

Название столицы	Страна	Количество жителей
Москва	СССР	4 839 тыс. (1956 г.) (без пригородов)
Варшава	Польша	998 тыс. (1955 г.)
Вена	Австрия	1 766 тыс. (1951 г.)
Лондон	Великобритания	3 348 тыс. (1951 г.) (без пригородов)
Будапешт	Венгрия	1 780 тыс. (1955 г.)
Берлин	Германия	3 481 тыс. (1953 г.)
Афины	Греция	1 368 тыс. (1951 г.)
Копенгаген	Дания	1 168 тыс. (1950 г.) (с пригородами)
Мадрид	Испания	1 618 тыс. (1950 г.)

Название столицы	Страна	Количество жителей
Рим	**Италия**	**1 751 тыс. (1954 г.)**
Бухарест	**Румыния**	**1 237 тыс. (1956 г.)**
Париж	**Франция**	**2 850 тыс. (1954 г.) (без пригородов)**
Прага	**Чехословакия**	**962 тыс. (1952 г.)**
Дели	**Индия**	**1 191 тыс. (1952 г.)**
Джакарта	**Индонезия**	**2 500 тыс. (1953 г.)**
Тегеран	**Иран**	**1 010 тыс. (1949 г.)**
Пекин	**КНР**	**2 768 тыс. (1953 г.)**
Карачи	**Пакистан**	**1 126 тыс. (1951 г.) (с пригородами)**
Манила	**Филиппины**	**1 984 тыс. (1948 г.)**
Токио	**Япония**	**5 385 тыс. (1948 г.)**
Каир	**ОАР**	**2 091 тыс. (1947 г.)**
Мехико	**Мексика**	**2 234 тыс. (1950 г.)**
Вашингтон	**США**	**1 287 тыс. (1950 г.) (с пригородами)**
Буэнос-Айрес	**Аргентина**	**4 603 тыс. (1947 г.)**
Рио-де-Жанейро	**Бразилия**	**2 377 тыс. (1950 г.)**
Сант-Яго	**Чили**	**1 348 тыс. (1952 г.)**

СКОЛЬКО ЛЮДЕЙ НА ЗЕМЛЕ

По сообщению статистического ежегодника ООН, население земного шара увеличилось с 2 495 млн. в 1950 году до 2 737 млн. в 1956 году. В 1956 году население мира распределялось следующим образом: Африка — 220 млн., Северная и Южная Америка — 374 млн., Азия — 1 514 млн., Европа (без Советского Союза) — 412 млн., Советский Союз — 200 млн., Океания — 15,1 млн.

МАЛЫЕ СТРАНЫ

Ты, конечно, хорошо знаешь большие страны Европы. Их территория составляет сотни тысяч квадратных километров, население — миллионы человек. Но известно ли тебе что-нибудь о небольших странах, чья территория исчисляется только сотнями и даже десятками квадратных километров?

Вот некоторые сведения о них:

Название государства	Государственный строй	Территория в кв. км	Население	Где находится
Люксембург	**Великое герцогство**	**2 586**	**311 000**	**Между Бельгией, ФРГ и Францией**
Андорра	**Республика**	**453**	**6 000**	**Между Францией и Испанией**
Лихтейнштейн	**Конституционная монархия**	**158**	**13 576**	**Между Швейцарией и Австрией**
Сан-Марино	**Республика**	**61**	**13 500**	**В Северной Италии**
Монако	**Княжество**	**1,5**	**20 202**	**Между Францией и Италией**
Ватикан	**Резиденция римского папы**	**0,44**	**940**	**В Италии, в Риме**

СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА

Посмотри на схематический рисунок солнечной системы. Видишь, наша Земля — одна из 9 планет, вращающихся вокруг Солнца. Расстояние от Земли до Солнца — 150 000 000 километров. Свет проходит его за 8 минут, а реактивному самолету «ТУ-104» потребовалось бы до Солнца беспрерывно лететь более 15 лет. Свет от Солнца до самой крайней планеты солнечной системы доходит почти за 6 часов.

Нашим ближайшим соседом в космосе является Луна — спутник Земли. Она вращается вокруг нашей планеты на расстоянии «всего» 384 600 километров. Свет проходит его за одну с четвертью секунды, а пешеходу потребовалось бы — 12 лет. Космическая ракета могла бы преодолеть это расстояние за 7—8 часов. Однако в силу ряда причин (действие сил инерции, вращения Земли вокруг оси, движения ее вокруг Солнца и многих других) полет ракеты на Луну не будет происходить по прямой линии; поэтому, чтобы достигнуть Луны, потребуется 5—6 суток. По-видимому, полет на Луну будет осуществлен в самое ближайшее время.

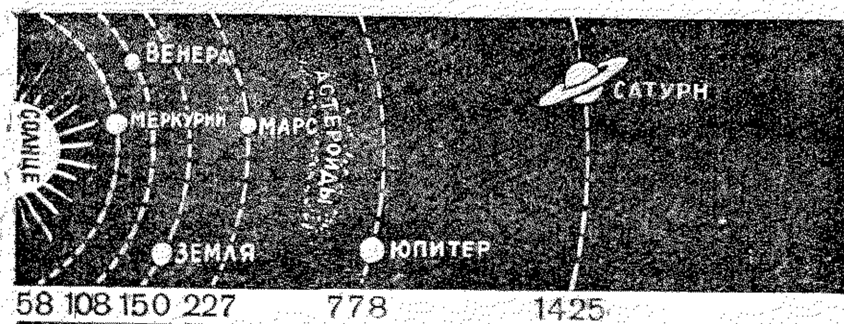
Из планет самыми близкими к Земле являются Венера и Марс. Венера в момент так называемого нижнего соединения с Солнцем находится от Земли на расстоянии около 40 миллионов километров, а Марс в годы Великого противостояния (раз в 15—17 лет) — на расстоянии 55—57 миллионов километров.

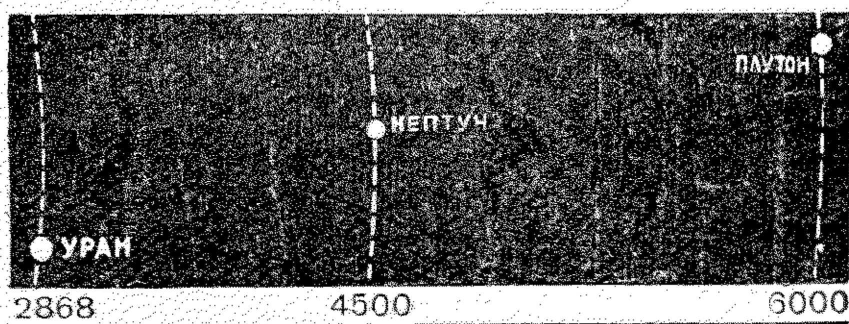
Есть предположение, что примерно в 1975—1980 годах будут совершены первые полеты ракет на эти планеты.

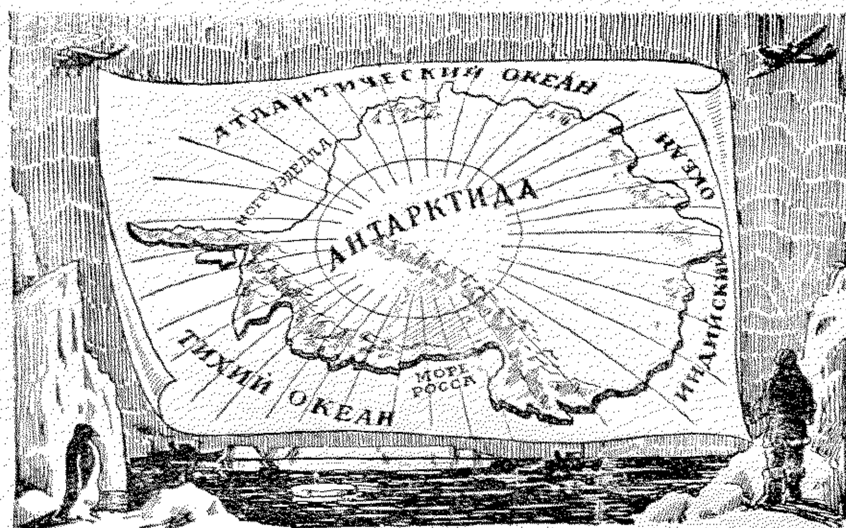
Кроме 9 больших планет с их спутниками, вокруг Солнца обращаются еще около 2 тысяч малых планет, или, как их называют, астероидов. Некоторые из астероидов иногда проносятся в пространстве весьма близко от Земли: Аполлон — около 3 миллионов километров, Адонис — 1,5 миллиона километров, а Гермес менее миллиона километров.

Ближайшей к Солнцу звездой является Проксима из созвездия Центавра. Но ее не видно в северном полушарии. Из видимых у нас звезд ближе всех к Земле Сириус из созвездия Большого Пса. Это самая яркая звезда нашего неба, бывает видна зимой и ранней весной на юге, сравнительно низко над горизонтом. Свет от нее до Земли идет около 8 лет. Расстояние до Сириуса примерно составляет 78 000 000 000 000 километров. Чтобы пролететь это расстояние, реактивному самолету «ТУ-104» потребовалось бы более 7 миллионов лет!

Даже космической ракете пришлось бы лететь до Сириуса около 100 000 лет. В далеком будущем, надо полагать, все же человечеству удастся преодолеть и это расстояние в специальных межзвездных (фотонных) ракетах, которые будут иметь скорость, близкую к скорости света.







АНТАРКТИДА

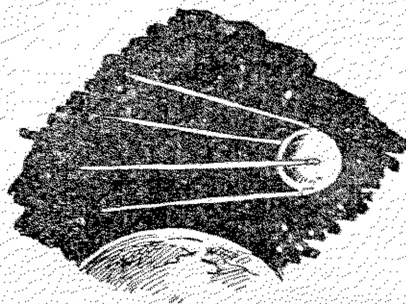
Антарктида была открыта 28 января 1820 года русской кругосветной экспедицией на шлюпах «Восток» и «Мирный», во главе которой стояли Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев. 14 декабря 1911 года норвежский путешественник Руал Амундсен впервые достиг центра Антарктиды — Южного полюса.

В настоящее время предполагают, что Антарктида не материк, а архипелаг, то есть группа крупных и мелких островов. Ее площадь — 14 миллионов квадратных километров. Антарктида почти сплошь покрыта мощным слоем льда до 2 тысяч метров толщиной. Из-подо льда видны лишь горные вершины, их высота достигает иногда 5 тысяч метров. Есть на Антарктиде и действующие вулканы — Эребус и Террор. Климат ее очень суровый, на Южном полюсе много холоднее, чем на Северном. Температура летом часто падает до —10—20°, а иногда до —60°, а зимой постоянно ниже —50° и достигает —80°. В Антарктиде 200 дней в году бывают штормовыми, сила ветра достигает до 20—30 метров в секунду.

Растительность в Антарктиде встречается только по побережью, в свободных ото льда районах. Цветковых растений нет совсем, попадаются лишь мхи и лишайники.

В антарктических морях много китов, кашалотов, есть тюлени. В прибрежных скалах гнездятся птицы, главным образом альбатросы и буревестники. Характерными для Антарктиды являются пингвины — нелетающие птицы. Кроме Антарктиды, их нигде нет.

Постоянного населения в Антарктиде нет. Во время Международного геофизического года в Антарктике проводят научную работу несколько тысяч человек из самых различных стран мира, в том числе и из Советского Союза. На побережье и в глубине Антарктики советские люди создали несколько станций: поселок Мирный, станции «Пионерская» и «Комсомольская» — внутри материка, на леднике, по пути к геомагнитному полюсу, станция «Восток» в районе геомагнитного полюса, «Оазис» — в районе, свободном ото льда, на берегу Уилкса и станция «Советская» в районе Полюса относительной недоступности.



ПЕРВЫЕ ИСКУССТВЕННЫЕ СПУТНИКИ ЗЕМЛИ

4 октября 1957 года произошло великое событие в истории науки и техники: в Советском Союзе был запущен первый в мире искусственный спутник Земли.

Первый спутник — это металлический шар диаметром 58 сантиметров и весом 83,6 килограмма. Внутри его помещались два мощных радиопередатчика и другие автоматические приборы, снаружи — прикреплены антенны. На высоте от 300 до 900 километров спутник начал двигаться вокруг земного шара, облетая его за 96,2 минуты и подавая радиосигналы. Когда кончился запас электроэнергии, радиопередатчики замолчали. Первый спутник вращался вокруг Земли три месяца, совершив 1 400 оборотов. От трения о частицы воздуха

скорость движения его постепенно замедлялась, он опускался ниже, а когда попал в плотные слои воздуха, то от трения сгорел.

Через месяц, 3 ноября 1957 года, был запущен второй советский спутник весом 508,3 килограмма — в 6 раз тяжелее первого. В нем разместились не только два радиопередатчика и разные приборы, но и подопытное животное с запасом пищи. Второй спутник начал вращаться на высоте от 300 до 1 700 километров, проходя свой более длинный путь вокруг Земли за 103,7 минуты. Он двигался в течение пяти с лишним месяцев, совершив около 2 370 оборотов и пройдя путь более 100 миллионов километров.

15 мая 1958 года запущен третий спутник весом 1 327 килограммов со многими приборами для научных наблюдений. В начальный период он делал оборот вокруг Земли в течение 106 минут, достигая высоты 1 880 километров.

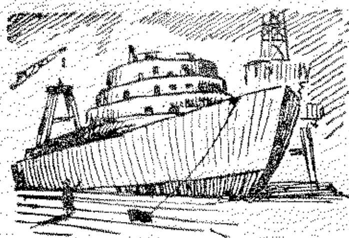
Запуск спутников производился с помощью мощных многоступенчатых ракет.

Ракета поднимает спутник на большую высоту и сообщает ему скорость 8 километров в секунду — почти 29 тысяч километров в час. При такой скорости спутник уже не падает на Землю, а вращается вокруг нее без всякого двигателя. Но это не предел. Когда ракете будет придана скорость 11 и больше километров в секунду, то она сможет оторваться от Земли. Такую ракету можно будет направить на Луну, на другие планеты.

При помощи приборов, установленных на спутниках, ученые производят разведку космического пространства, получают очень важные для науки и для будущих космических полетов сведения.

АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ «ЛЕНИН»

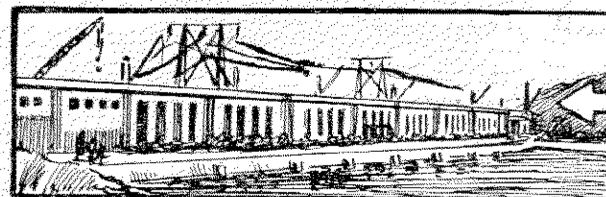
Советский Союз первым начал использовать атомную энергию для мирных целей. 27 июня 1954 года у нас вступила в строй первая в мире атомная электростанция. Сейчас строятся другие мощные станции. А в Ленинграде заканчивается строительство первого в мире атомного ледокола «Ленин». 5 декабря 1957 года его уже спустили на воду.

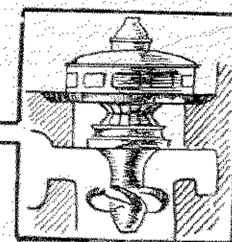


Это огромный корабль длиною 134 метра и высотою с 12-этажный дом. Его главные двигатели имеют мощность 44 тысячи лошадиных сил — в 4 раза больше мощности обычного ледокола. На корабле, как и на атомных станциях, устанавливается атомный котел — реактор. Здесь в тонких стержнях урана или плутония будут непрерывно распадаться атомы. При этом выделяется громадное количество тепла, вода превращается в пар, который и заставит работать все машины.

Команда ледокола надежно защищена от вредных излучений: реактор помещен в особом помещении с непроницаемыми для атомных частиц стенками. Управляют его работой на расстоянии.

Обычный ледокол каждые сутки расходует 50—60 тонн нефти. Поэтому ему через один-два месяца приходится направляться на базу за топливом. Атомный ледокол, имея в запасе всего несколько килограммов урана, может плавать непрерывно более года. За один рейс, не заходя на базы, он пройдет, например, из Арктики в Антарктику и обратно. Трюмы корабля не заполняются топливом. Поэтому он будет брать много разных грузов, а для команды оборудуются большие, удобные помещения. Мощный атомный ледокол пройдет сквозь такие льды, в которых не может пробиться обычный. Корпус корабля, обогреваемый теплом от реактора, никогда не покроется льдом. Всевозможные приборы обеспечат безопасное плавание и удобное управление.





Х 20
2,1 млн. квт.
11 млрд. квт-ч.
22 млн. тонн стали
2,2 млн. мощных тракторов
110 млрд. метров ткани

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ГИГАНТЫ

В 1957 году полностью закончено сооружение Куйбышевской гидроэлектрической станции на Волге — самой мощной в мире. На ней установлено 20 огромных турбогенераторов, вырабатывающих электроэнергию силой воды. Мощность станции — 2 100 тысяч киловатт, почти 3 миллиона лошадиных сил.

Ток Куйбышевской ГЭС по проводам передается за 800 километров в Москву, на Урал, заводам и колхозам Поволжья. За год станция дает 11 миллиардов киловатт-часов электроэнергии — в 5 раз больше, чем давали все станции России в 1913 году. На рисунке показано, сколько стали, либо тракторов, либо ткани можно изготовить с помощью этой энергии. Хватит ее и для освещения всех домов большого города с населением в 5 миллионов человек.

В этом году начнет работать новая большая станция на Волге — Сталинградская, начинает строиться Саратовская. А еще большие электрические гиганты возводятся на реках Сибири. Братская гидростанция на Ангаре будет иметь мощность 3 600 тысяч киловатт, а Красноярская на Енисее — до 4 миллионов киловатт.

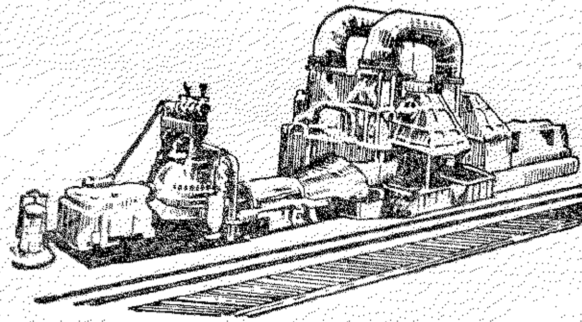
Сейчас все советские города, рабочие поселки, заводы, половина всех колхозов пользуются электричеством.

ДВИГАТЕЛИ

Каждая машина имеет двигатель. Он приводится в действие энергией какого-нибудь вида и превращает ее в механическую работу, — заставляет работать машину. Двигатели бывают тепловые (паровые, внутреннего сгорания, реактивные), гидравлические (водяные), электрические и некоторые другие.

Паровая машина соединяется с котлом, где нагревается и превращается в пар вода. Пар поступает в цилиндры машины и своим давлением заставляет находящиеся в них поршни двигаться. Паровые машины сейчас работают на паровозах, на некоторых других машинах. По сравнению с другими двигателями паровые машины менее выгодны: большая часть топлива вылетает в виде дыма и пара в воздух, а не идет на полезную работу.

Паровая турбина тоже работает паром, но вместо цилиндров имеет рабочее колесо (ротор) с лопатками. Пар давит на лопатки и заставляет колесо вращаться. Паровые турбины выгоднее паровых машин, их можно делать очень большой мощности. В Советском Союзе работают турбины мощностью до 150 тысяч киловатт,

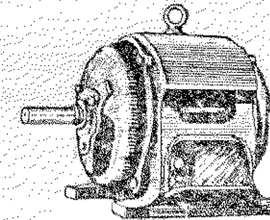


Паровая турбина.

а теперь строятся в 200 тысяч киловатт. Паровые турбины устанавливаются на электростанциях, работающих на угле, нефти, торфе или на атомной энергии, а также на пароходах, на мощных локомотивах.

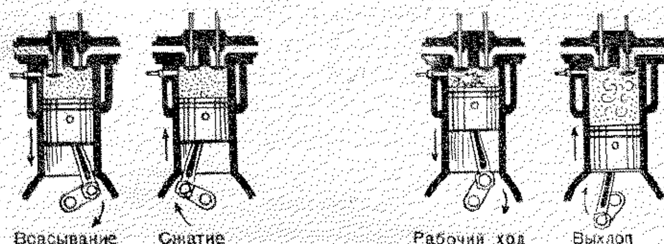
Водяная (или гидравлическая) турбина приводится в действие силой воды, которая падает на изогнутые лопасти рабочего колеса и заставляет его вращаться. Такие турбины устанавливаются на гидроэлектростанциях. В Советском Союзе для Куйбышевской и Сталинградской станций построены турбины мощностью более 125 тысяч киловатт каждая, а для Братской гидростанции создаются вдвое более мощные, каких еще не было нигде в мире.

Электрический двигатель получает по проводам ток с электростанции. Внутри двигателя очень быстро вращается якорь или ротор, насаженный на вал с присоединенными к нему механизмами машины. Электродвигатели очень выгодны и удобны, они могут быть самых маленьких и очень больших размеров и мощностей. Эти двигатели установлены почти на всех станках, на электровозах, трамваях, троллейбусах и тепловозах, в очень многих машинах и приборах.



Двигатель внутреннего сгорания называется так потому, что жидкое топливо сгорает внутри его цилиндров. В бензиновых двигателях топливо (бензин) предварительно смешивается в карбюраторе с воздухом. Эта го-

рючая смесь всасывается в цилиндр и там зажигается от электрической запальной свечи. Образующиеся при горении газы с большой силой толкают поршень. Такие двигатели устанавливаются на автомобилях, самолетах и других машинах.



Четыре такта двигателя внутреннего сгорания.

В дизельных двигателях нет карбюратора. Воздух поступает прямо в цилиндр, сильно сжимается поршнем и поэтому становится раскаленным. Впрыснутое в него дизельное нефтяное топливо сразу вспыхивает. Это топливо дешевле бензина. Поэтому мощные дизельные двигатели выгоднее бензиновых. Они приводят в движение тракторы, тепловозы, военные корабли, теплоходы и другие машины.

Реактивный двигатель работает как ракета. Внутри двигателя сгорает жидкое (керосин, спирт и другое) или твердое (порох) топливо. Образуется много газов, которые с огромной силой вырываются в заднее отверстие — сопло. От этого двигатель и машина, на которой он установлен, силой реакции отталкиваются и движутся в обратную сторону, вперед. Реактивные двигатели работают главным образом на самолетах.

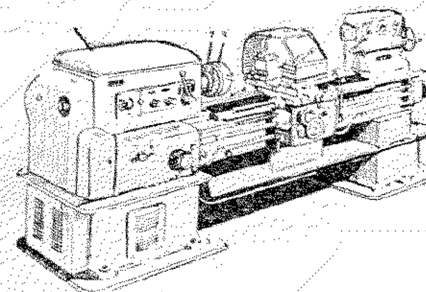
Электродвигатели и двигатели внутреннего сгорания в наше время — самые распространенные.

СТАНКИ, КОТОРЫЕ РЕЖУТ МЕТАЛЛ

Каждая машина состоит из множества частей — деталей. На машиностроительных заводах обычно сперва отливают из расплавленного металла или отрезают от кусков его заготовки деталей, а затем на металлорежущих станках обрабатывают их: срезают лишний металл, придают нужную форму и гладкую поверхность.

Главные металлорежущие станки такие:

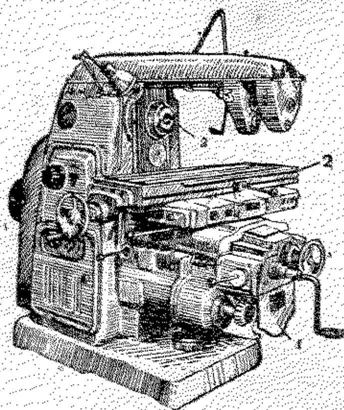
Токарный станок. На нем обтачивают главным образом детали круглого сечения. На токарно-винторезных станках также нарезают резьбу. На рисунке — советский токарно-винторезный станок «1К62». На нем заготовку детали зажимают в патроне (2), надетом на шпин-



дель (1). Мотор заставляет шпиндель быстро вращаться вместе с патроном и заготовкой. Токарь подводит к ней суппорт (3), в который вставлен резец — пластинка с острозаточенным концом. Резец слой за слоем срезает с заготовки излишки металла.

Револьверный станок. Когда деталь надо обработать резцами разной формы, то это удобнее сделать на токарном револьверном станке. В нем есть поворотная (револьверная) головка, в которую вставляется от 4 до 12 резцов и других инструментов. Для смены их не приходится останавливать станок, достаточно повернуть головку.

Фрезерный станок. На нем обрабатываются детали сложной формы — с канавками, винтовыми поверхностями и т. д. На рисунке — универсальный фрезерный

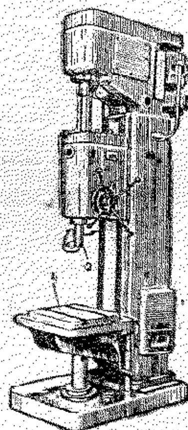


станок «6Н82». Консоль (1) можно поднимать и опускать. На ней на салазках взад и вперед движется стол (2), где укрепляют заготовку. В шпиндель (3) вставляют валик, на который надевают фрезы. Это круглые резцы в виде кольца, конуса и другой формы, с шестью и более острыми зубьями (ножами). Вращаясь вместе со шпинделем, фреза врезается в металл.

Строгальный станок работает, как рубанок: резцами сострагивает слой металла с крупных изделий. Изделие лежит на движущемся столе. Резцы укреплены в суппортах.

Шлифовальный станок обрабатывает изделия наждачными камнями и другими твердыми материалами. В шлифовальной бабке закреплен наждачный круг. В других бабках установлено изделие, оно вращается вместе с передней бабкой. Стол передвигается взад и вперед. Круг снимает с изделия тонкий слой металла.

Сверлильный станок нужен для того, чтобы сверлить отверстия в деталях. На рисунке — вертикально-сверлильный станок «2А135». На плиту (1) кладут изделие, в шпиндель (2) вставляют сверло. Мотор заставляет его вращаться и врезаться в металл.



Все эти станки бывают разные: большие и малые, различной мощности и быстроходности. Но главные части, инструменты и приемы работ одинаковы. Сейчас выпускается все больше и больше станков-автоматов и полуавтоматов. Они работают быстрее и облегчают труд рабочих. Копировальные станки сами обрабатывают деталь по образцу или по шаблону (копиру), светокопировальные — по чертежу.

СОВЕТСКИЕ АВТОМОБИЛИ

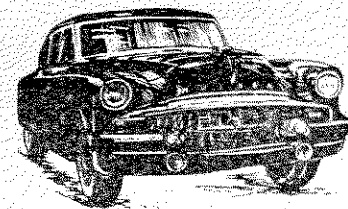
В 1958 году советские заводы выпускают легковые автомобили:



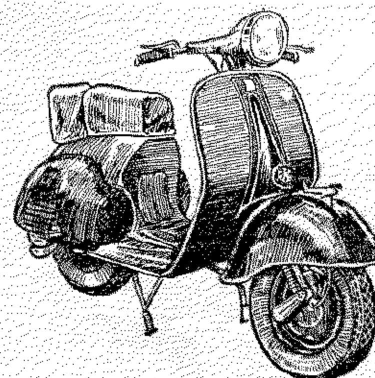
«Москвич» — Московского завода малолитражных автомобилей. Четырехместный, с мотором в 35 и 40 лошадиных сил (4 цилиндра). Наибольшая скорость — 105 километров в час.



«М-21» «Волга» — Горьковского автозавода. Пятиместный, с мотором в 70 лошадиных сил (4 цилиндра). Наибольшая скорость — 130 километров в час.



«ЗИЛ-111» — Московского автозавода имени Лихачева. Семиместный, с мотором в 200 лошадиных сил (8 цилиндров). Наибольшая скорость — 160 километров в час.



«Вятка» — первый советский мотороллер. Заменяет мотоцикл, удобнее его. Мотор в 5,5 лошадиной силы. Наибольшая скорость — около 85 километров в час. Выпускается также мотороллер «Т-200» с мотором в 8 лошадиных сил и другие.

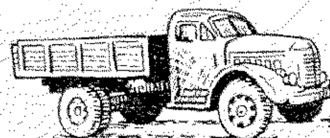
ОСНОВНЫЕ ГРУЗОВЫЕ АВТОМАШИНЫ



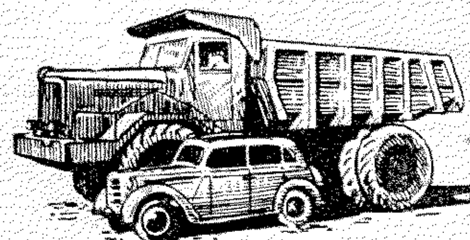
«ГАЗ-51» — Горьковского автозавода. Перевозит 2,5 тонны груза со скоростью до 70 километров. Мотор — 70 лошадиных сил (6 цилиндров).



«ЗИЛ-150» — Московского автозавода имени Лихачева. На 4 тонны груза, скорость — до 65 километров в час. Мотор — 90 лошадиных сил (6 цилиндров).



«ЯАЗ-200» — Ярославского автозавода. На 7 тонн груза, скорость — 60 километров в час. Мотор в 110 лошадиных сил (4 цилиндра).



«МАЗ-525» — самосвал Минского автозавода. На 25 тонн груза; разгружается меньше чем за минуту. Мотор в 300 лошадиных сил, скорость — до 30 километров в час. Начался выпуск нового, самого большого самосвала «МАЗ-530» — на 40—50 тонн груза, с дизельным мотором в 450 лошадиных сил.

АВТОДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

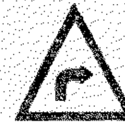
1. ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ

Черная кайма
Черный рисунок
Желтый фон


Железнодорожный переезд


Перекресток


Извилистая дорога

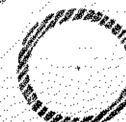

Поворот направо


Крутой спуск


Прочие опасности

2. ЗАПРЕЩАЮЩИЕ

Красная кайма
Черный рисунок
Желтый фон


Сквозной проезд запрещен


Проезд на велосипедах запрещен



Ограничение веса

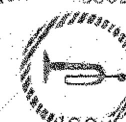


Ограничение габаритной высоты


Въезд запрещен



Обгон запрещен



Подача звукового сигнала запрещена

3. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ

Разрешающие направление движения
Черный рисунок
Желтый фон



Разрешенное направление движения


Разрешенное направление движения



Место стоянки транспорта


Разворот для движения в обратном направлении

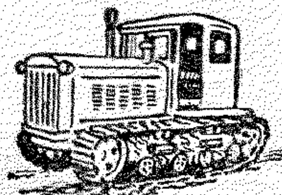


Пешеходы

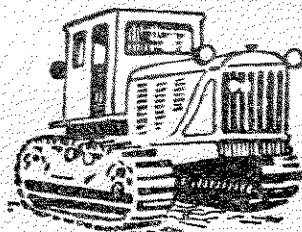
СОВЕТСКИЕ ТРАКТОРЫ

Советские заводы выпускают много разных тракторов.

«ДТ-54» — гусеничный трактор с дизельным двигателем в 54 лошадиные силы.



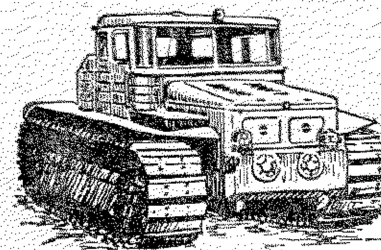
«С-80» — гусеничный трактор с дизельным двигателем в 93 лошадиные силы.



«ДТ-54» и **«С-80»** — основные тракторы для сельскохозяйственных работ. Кроме того, выпускаются: «ДТ-55», «ДТ-24», «ДТ-14», «С-140» и другие, а также специальные тракторы для работы на болотах, на крутых склонах и т. д. К тракторам присоединяют плуги, бороны, сеялки, комбайны и другие орудия и машины. Орудия называются прицепными, когда трактор только тянет их за собой, и навесными — когда орудие так прикреплено к трактору, что тракторист сам может управлять этим орудием, без помощи прицепщика.

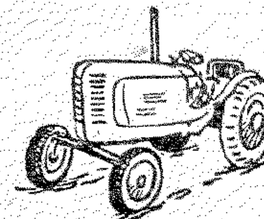
Гусеничными тракторами пользуются также на дорожных и строительных работах, прицепляя к ним бульдозеры, канавокопатели и другие механизмы. Специальные тракторы выпускаются для перевозки леса (они называются трелевочными) и разных грузов (тягачи).

«ДЭТ-250» — самый большой и мощный дизельный электротрактор с дизельным двигателем в 300 лошадиных сил и генератором для выработки электрической



энергии. Этот трактор работает на пахоте целины, ведет самые мощные строительные механизмы и разные прицепные машины. Может служить и как передвижная электростанция, освещая поселок из 300 домов.

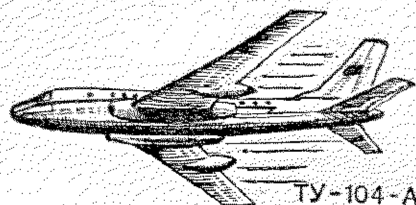
«Беларусь» и **«МТЗ-7»** — колесные пропашные тракторы с дизельным двигателем мощностью в 37 лошадиных сил. Применяются главным образом для работы на полях с пропашными культурами — картофелем, куку-



рузой, сахарной свеклой и другими. Благодаря высоким колесам может проходить между рядами растений без вреда для них. Выпускается и гусеничный пропашной трактор **«ДТ-40»**.

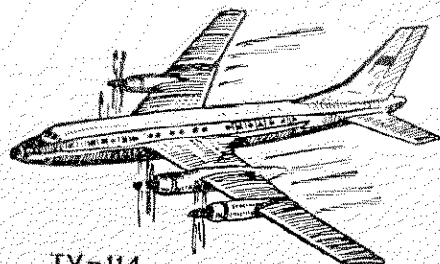
НОВЫЕ СОВЕТСКИЕ САМОЛЕТЫ

В 1956 году поднялся в воздух самый большой в мире пассажирский реактивный самолет конструкции А. Н. Туполева — «ТУ-104». Он вмещает 50 пассажиров, имеет два реактивных двигателя мощностью в несколько десятков тысяч лошадиных сил. В 1957 году появились новые реактивные самолеты.



ТУ-104-А

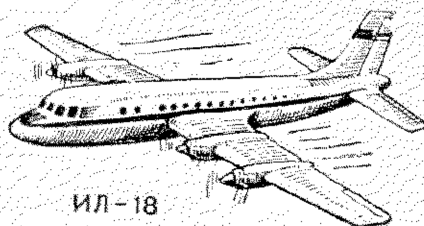
«ТУ-104-А» вмещает 70 пассажиров. На этом самолете советские летчики в 1957 году установили 11 мировых рекордов на скорость и высоту полета с различными грузами (от 2 до 20 тонн).



ТУ-114

«ТУ-114», конструкции А. Н. Туполева, — крупнейший в мире турбовинтовой самолет. Имея четыре мощных двигателя, он летит со скоростью до 900 километров в час и поднимает от 120 до 220 пассажиров.

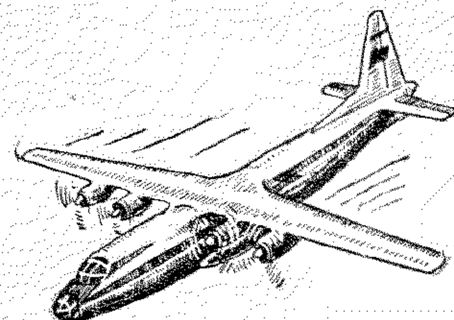
Турбовинтовые самолеты, как и реактивные, летают в любую погоду на высоте от 8 до 12 километров. Здесь созданы все удобства для пассажиров.



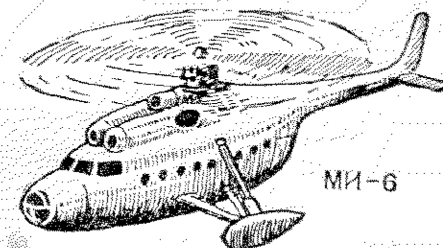
ИЛ-18

«ИЛ-18», конструкции С. В. Ильюшина, имеет четыре турбовинтовых реактивных двигателя мощностью 4 тысячи лошадиных сил каждый. Вмещает 75 или 100 пассажиров, пролетает без посадки до 5 тысяч километров со скоростью 650 километров в час.

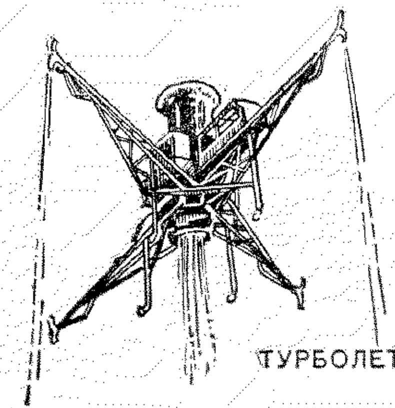
«АН-10», конструкции О. К. Антонова, тоже с четырьмя двигателями, летает со скоростью 600 километров в час и перевозит 84 или 126 пассажиров.



«МИ-6» — крупнейший в мире вертолет, конструкции М. Л. Миля. Он доставляет в труднодоступные места, где нет аэродромов, сразу 70—80 человек или тяжелые станки, автомобили, тракторы и другие машины. В конце 1957 года этот вертолет установил мировой рекорд, подняв 12 тонн груза на высоту 2 437 метров.



МИ-6

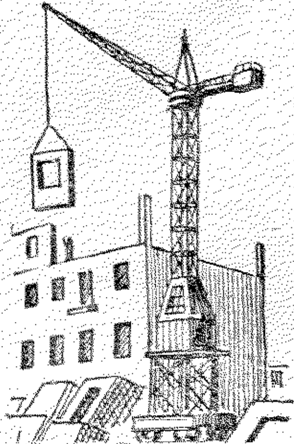


ТУРБОЛЕТ

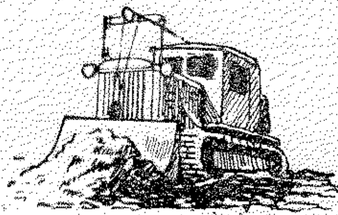
Турболет — новый, созданный советскими конструкторами реактивный летательный аппарат. Он поднимается, как и вертолет, вертикально вверх без разбега, садится на самую маленькую площадку, но не имеет ни крыла, ни воздушного винта. Двигатель — турбореактивный.

МАШИНЫ-СТРОИТЕЛИ

По всей нашей стране идет **строительство. И всюду** строителям помогают машины.

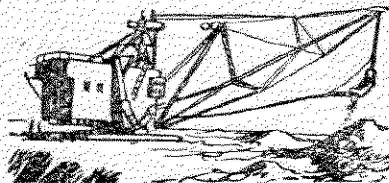


Грузоподъемный кран подает на верхние этажи кирпич, бетонные плиты и другие материалы. Их подвешивают к подвижной стреле, укрепленной на металлической мачте. Мотор приводит в действие лебедку, стальной канат ее наматывается на барабан и заставляет подниматься стрелу вместе с грузом.



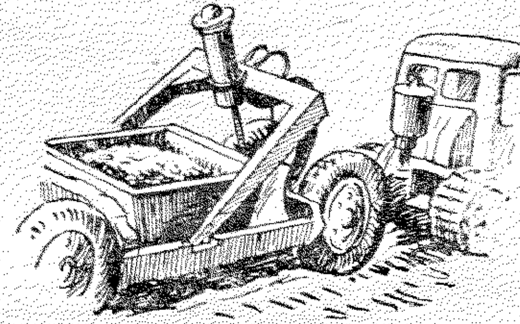
Канавокопатель — это экскаватор, приспособленный специально для рытья траншей и канав, в которые укладываются водопроводные, газовые и другие трубы. Чаще всего для этого пользуются многоковшовыми экскаваторами. У них нет стрелы, а на непрерывно движущейся (бесконечной) цепи насажено много ковшов, которые захватывают породу, поднимают ее вверх, высыпают на движущуюся ленту — транспортер. Оттуда порода ссыпается в автомобили и платформы или на землю рядом с канавой.

Бульдозер — гусеничный трактор с отвалом впереди. Отвалом он выравнивает строительные площадки, засыпает рвы, сгребает снег.

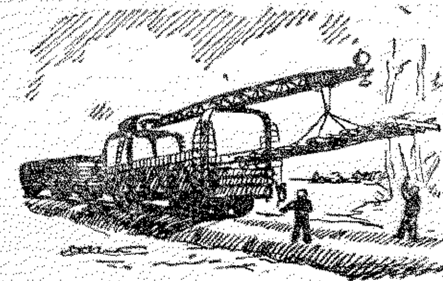


Экскаватор — самоходная землеройная машина. Передвигается на гусеницах или колесах. Имеет двигатель — электрический, внутреннего сгорания или паровой. Стрела поднимает и опускает ковш, который забирает сразу от 0,15 кубического метра и больше земли. Самый большой экскаватор — шагающий (см. рисунок). Он передвигается на двух стальных башмаках, имеет стрелу длиной 75 или 65 метров и ковш, вмещающий 14 или 20 кубических метров земли (22—30 тонн). Управляется электрическими моторами.

Скрепер — большой ковш. Зачерпывает и перевозит песок, гравий и другие сыпучие материалы на стройках, а также размельченный уголь и руду на шахтах. Приводится в движение трактором или канатом с лебедкой, бывают и самоходные.



Путеукладчик — подъемный кран, который укладывает на подготовленное железнодорожное полотно рельсы вместе со шпалами. По этим же рельсам локомотив двигает путеукладчик дальше. Полотно готовится другими машинами: бульдозерами, грейдерами-элеваторами (делают насыпь), канавокопателями.

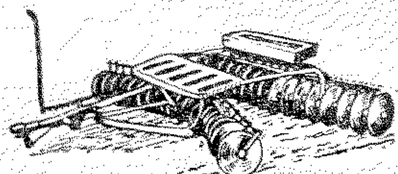


СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ И ОРУДИЯ

На полях колхозов и совхозов работает множество различных машин и орудий. Вот самые главные из них:



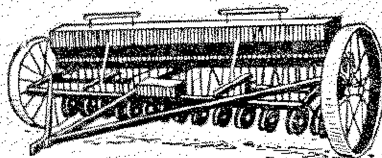
Плуг. Служит для вспашки земли. Острые части плуга — лемех, нож и предплужник. Они подрезают пласт земли, а отвал переворачивает его (бывают плуги и без отвалов). На рисунке пятикорпусный тракторный плуг, в нем на одной раме соединены пять плугов.



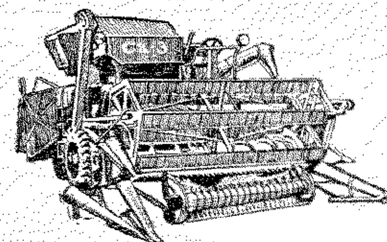
Борона. Служит для разрыхления поверхности почвы. С помощью бороны разбивают комья земли, чтобы лучше впитывалась и сохранялась влага и легче было прорастать растениям. Бороны бывают с острыми зубьями (зубовые) и дисковые (см. рисунок).



Культиватором тоже разрыхляют почву, подрезают всходы сорняков перед посевом, а также обрабатывают почву между посевами картофеля, свеклы, овощей и других растений.

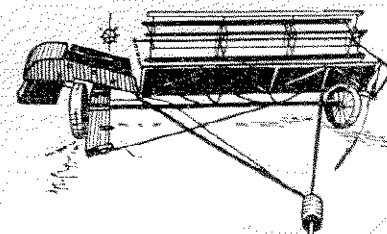


Сеялка — машина для высева семян. В семенной ящик сеялки засыпают семена, и они по трубкам постепенно передвигаются вниз и попадают в почву. Особое устройство — сошник — делает в ней борозд-ку, укладывает семена на нужную глубину и прикрывает их землей.



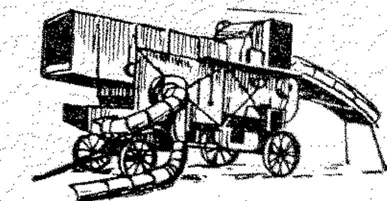
Комбайн — сложная уборочная машина. Она одновременно косит и молотит хлеб, очищает зерно и выгружает его в автомашину. Прицепные комбайны «С-6» и другие передвигаются по полю на буксире у трактора. Самоходный комбайн «С-3» (см. рисунок) передвигается своим мотором, без помощи трактора.

Кроме зерновых, есть комбайны кукурузоуборочные, хлопкоуборочные, картофелеуборочные, свеклоуборочные и другие. Советские конструкторы создают универсальный комбайн, на самоходные шасси которого по мере необходимости можно будет устанавливать машины для уборки зерна, кукурузы, силоса и другие, а также самосвальные платформы.



Виндроуэр — уборочная машина, которая косит хлеб и укладывает его в ряды (валки), где он дозревает и подсыхает.

Чтобы быстрее убрать хлеб и избежать потерь (зрелое зерно легко осыпается на землю), часто проводят раздельную уборку. Сперва хлеб с невысохшим еще зерном скашивают виндроуэрами или жатками, а когда он дозреет в валках, вдоль них идет комбайн, подбирает хлеб, молотит его и очищает зерно. Для этого в комбайне вместо жатки устанавливают специальное приспособление — подборщик.

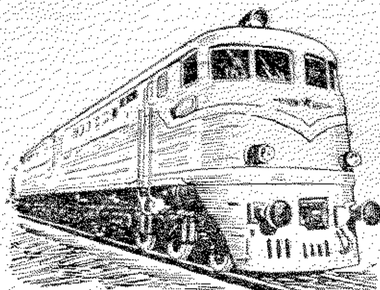


Молотилка «МСП-1100» обмолачивает хлеб, если он убран жатками, а не комбайном.

ТЕПЛОВОЗЫ И ЭЛЕКТРОВОЗЫ

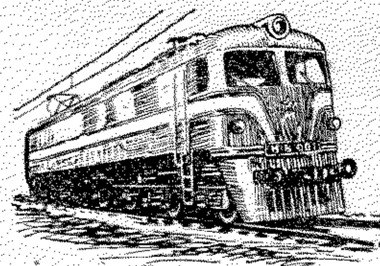
В СССР прекращается выпуск новых паровозов. Они заменяются тепловозами и электровозами.

Паровоз — невыгодная машина. Когда в его топке сгорает 100 килограммов угля, то из них только 6—7 килограммов идет на полезную работу; остальные 93 килограмма без пользы вылетают в воздух в виде дыма и пара. Паровоз часто останавливается, чтобы набирать воду, и через каждые 180—200 километров берет уголь. Тепловозы и электровозы — более выгодные, мощные и удобные локомотивы.



Тепловоз «ТЭ-3» имеет два дизельных двигателя мощностью по 2 тысячи лошадиных сил, а всего 4 тысячи лошадиных сил. Они приводят в действие генераторы, которые вырабатывают электрическую энергию. Ток идет в электромоторы, а они вращают колеса. Из каждых 100 килограммов дизельного нефтяного топлива на полезную работу идет 26—28 килограммов. Запаса топлива хватает на 900 километров, а воды — на 1 тысячу километров.

«ТЭ-3» может вести поезд с 4 тысячами тонн груза со скоростью до 70 километров в час, а с меньшим грузом — до 100.



Электровоз «Н-8» сейчас самый мощный советский локомотив (5 700 лошадиных сил). Он может вести товарный поезд со скоростью до 90 километров в час, совсем не требует топлива и воды. Пассажирские электровозы движутся со скоростью до 130 километров в час. Если электровоз получает ток от гидростанции, то на полезную работу в нем идут до 62 процентов электрическойэнергии, а если от тепловой станции — то из каждых 100 кг сжигаемого там угля на полезную работу электровоза идет до 18 кг.

ИСКУССТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Человеку нужны разные материалы для того, чтобы делать машины, одежду, другие вещи. Эти материалы есть в природе: в недрах земли залегают руды, уголь и нефть, на поверхности — много растений. Но природных, натуральных материалов не всегда хватает, иногда совсем нет таких, какие требуются. Поэтому ученые-химики создают новые, искусственные материалы.

Из чего делают резину?

На обыкновенный автомобиль идет 250 килограммов резины, на каждый самолет — 600 килограммов. Из резины делают обувь, множество разных вещей. Долгое время резину получали только из натурального каучука — из смолы некоторых деревьев, растущих в тропических странах. Тридцать лет тому назад советский химик С. В. Лебедев открыл способ получать синтетический (искусственный) каучук из спирта. Потом его начали приготовлять также из нефти, из угля и извести, из газов. Теперь во всем мире пользуются синтетическим каучуком. По многим свойствам он лучше натурального и во много раз дешевле. Натуральный каучук портится от сильного нагрева, от масла, от кислот, синтетический — не боится этого. Натуральный каучук — одного типа, а синтетического в Советском Союзе сейчас вырабатывается 23 типа.



Откуда берутся пластмассы?

Самолет «ТУ-104» сделан не только из металла. 120 тысяч мелких и крупных деталей в нем изготовлены из пластических масс и других искусственных материалов.

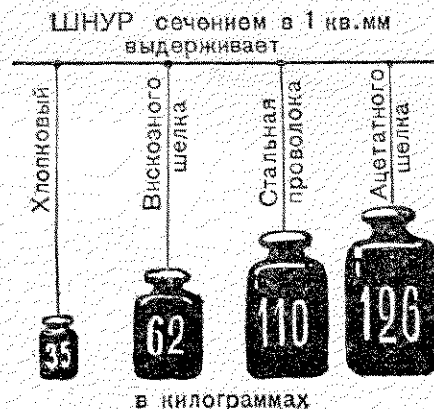
Пластмассы бывают разные: одни из них тверже металла, другие мягче резины. Они в 6 раз легче металла, не боятся сырости и ржавчины, не проводят электрического тока, окрашиваются в любой цвет, принимают любую форму. Пластмассы заменяют свинец, медь, никель и другие цветные металлы, а также дерево, стекло и даже каучук. Из них сейчас изготовляют посуду, разные хозяйственные вещи, прозрачные плащи и скатерти, футляры приборов, шестерни, подшипники и другие части машин, которые работают даже без смазки. Из пластмасс начинают делать водопроводные трубы, корпуса автомобилей и моторных лодок, непотопляемые катера.

Откуда берутся пластмассы? Из нефти, из каменного угля, из различных газов на химических заводах получают искусственную смолу разных видов. Из этой смолы и приготовляют пластмассы.

Одежда из дерева и смолы

Химики нашли новые материалы и для одежды.

Из елок, срубленных в лесах и растертых машинами на мельчайшие волокна, химики приготовляют целлюлозу. Из нее сделана бумага, на которой напечатана эта книжка. Но из той же целлюлозы получают вискозу — искусственный шелк. Много людей теперь носят платья, рубашки, белье из дешевого вискозного шелка.



А если вискозу приготовить из хлопчатника, то из нее получается очень красивый и самый прочный ацетатный шелк.

Из искусственных смол делают не только пластмассы. Из них же получается капрон, нейлон, нитрон, энант и другие замечательные волокна. Это из них изготовляют тончайшие и прочные чулки, носки, красивые ткани.

Из вискозы, кроме шелка, вырабатывают штапельные ткани и искусственную шерсть. А еще более теплая и пушистая шерсть получается из нитрона и лавсана. Из вискозы сейчас начали делать искусственный каракуль, а из нейлона и капрона — разные меха. Искусственные меха — такие же красивые, как натуральные, но легче, прочнее и теплее их.

Твой портфель, сумочка твоей мамы чаще всего сделаны из искусственной кожи. Из нее же все больше делают красивых и прочных туфель и ботинок.

Искусственные волокна идут не только на одежду и обувь. Из них делают отличные канаты и рыболовные снасти. Капроновый канат прочнее стального, а рыболовная сеть легка, прочна, не размокает в воде и не гниет от сырости. В автомобильную покрышку вплетен тонкий корд — скрученные нити. Прежде корд делали из хлопка. Теперь делают из искусственного волокна, и шины стали служить почти вдвое дольше.

Есть искусственные волокна, которые не размокают в воде и не боятся кислот. А есть такие, которые растворяются в воде, — они нужны докторам при операциях. Делают волокна легче воды и даже легче воздуха. Ткани из капрона и других искусственных волокон не мнутся, их не надо гладить.

Химики продолжают создавать все новые и новые искусственные материалы, которые превосходят натуральные.



УГОЛОК КОЛЛЕКЦИОНЕРА

Многие ребята увлекаются коллекционированием: собирают почтовые марки, монеты, открытки, этикетки от спичечных коробок, коллекции насекомых, минералов. Полезное ли это дело или пустое времяпрепровождение?

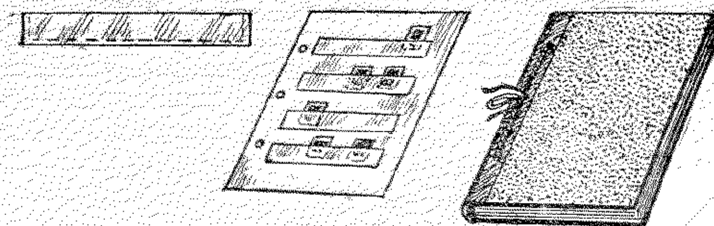
Мы ответим на это так: смотря что собирать и смотря как собирать. Есть любители хороших книг, а есть любители красивых переплетов. Настоящего филателиста интересует марка, как произведение искусства, как знак связи. Но есть и такие, которых интересует не то, что собою представляет эта марка, а сколько она стоит, сколько других марок за нее дадут. Это не коллекционеры, а торгаши, «менялы».

Ведь коллекционировать — это значит изучать с помощью своей коллекции какую-либо отрасль науки: географию, историю, естествознание. Серьезный, вдумчивый коллекционер, собирая марки, открытки или монеты, получает много новых полезных сведений, расширяет свой кругозор. Коллекционирование помогает ему лучше учиться, больше знать.

Для тех из наших читателей, кто приступает к коллекционированию впервые, мы по их просьбе помещаем в «Уголке коллекционера» несколько простейших советов. Более обстоятельно он сможет об этом узнать из специальных книг.

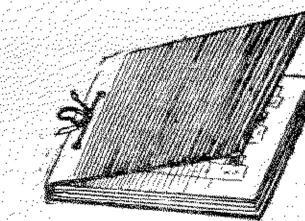
Марки

Существует два способа собирания марок. Один из них мы назовем универсальным, другой — специальным, тематическим. В первом случае собирают марки всех стран. Это нелегкая задача, но она на первых порах очень полезная, так как помогает начинающему филателисту основательно познакомиться со многими стра-

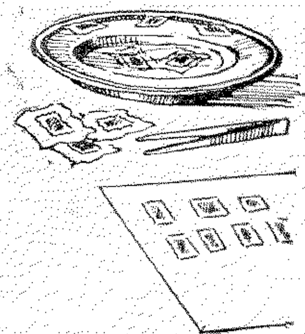


нами мира, с их государственным устройством, монетной системой и даже с историей. В конце концов каждый поймет, что собрать все марки мира, выпущенные за сто с лишним лет существования почтовой марки, дело почти невозможное.

Постепенно филателист начинает специализироваться на одной какой-либо стране или группе стран — скажем, Азии, Африки или стран социалистического лагеря. Можно специализироваться и на марках, посвященных одной теме, вопросу: спорт в марках, люди науки и искусства, растительный и животный мир в почтовых марках и т. п. Это и есть тематическое коллекционирование.



Начинающему филателисту легче всего начать с собирания почтовых марок СССР: их можно снять с любого письма, купить на почте, в магазине. В нашей стране выпущены многие сотни марок различных типов и сюжетов. Собрать хотя бы все советские марки, выпущенные за 40 с лишним лет существования Советского государства, не всегда

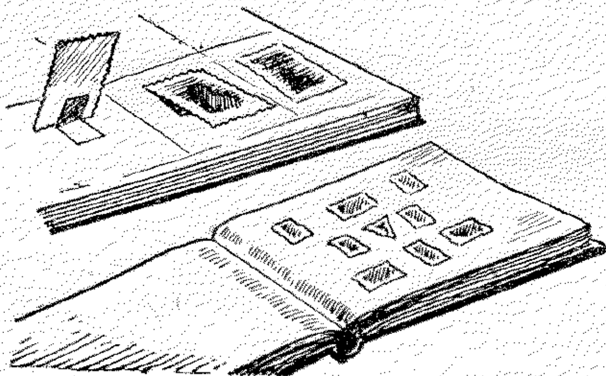


под силу юному филателисту. Однако это очень увлекательная задача. Ведь марки — это крохотные агитплакаты, рассказывающие о стране социализма.

Какие же марки пригодны для коллекции — гашеные или негашеные? И те и другие. Первые ценны тем, что прошли далекий путь по многим краям и странам, на них штемпель, подтверждающий это. Вторые еще не были в употреблении, и на них хорошо сохранился рисунок, составляющий основную ценность марки.

Перед тем как поместить марку в альбом, ее надо отделить от конверта. Срывать ее с конверта не следует, она может порваться и станет непригодной для коллекции. Марку вырезывают из конверта вместе с той частью конверта, на которую она наклеена; затем ее кладут в воду комнатной температуры рисунком вверх до тех пор, пока она не отмокнет и не отделится от бумаги. Можно положить в ванночку сразу несколько марок. Затем их накладывают на газетный лист и сушат под несколькими слоями промокательной бумаги. Сверху накладывают книги, чтобы, высыхая, марки не покоробились. Таким же путем удаляют клей с оборотной стороны негашеной марки.

Прикрепляют марку к альбому не целиком, то есть



не вплотную, — это ее портит. Тем более нельзя пользоваться канцелярским клеем: от него марка желтеет, и ее не отдерешь от альбома.

Для прикрепления пользуются так называемыми шарнирами — специально приготовленными кусочками бумаги, покрытой особым клеем. Часть шарнира приклеивают к марке сзади, часть к альбому. Это позволяет обозревать марку, даже когда она прикреплена к листу альбома.

Хранятся марки в альбоме или в кляссере. Кляссер — это планшет с кармашками, сделанными из полосок кальки, целлофана или из другой прозрачной бумаги. Марки туда не приклеивают, а вкладывают. Часто в кляссере хранят двойники для обмена.

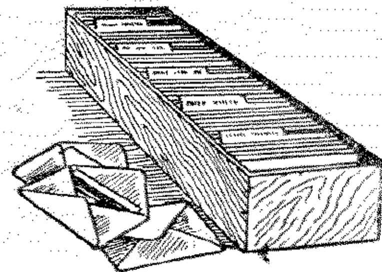
Альбомом может служить тетрадка в клеточку, соответствующим образом разграфленная, или лист специальной бумаги. Для каждой страны отводится соответствующее количество страниц.

Вверху страницы над каждым новым разделом (страной) указывается название страны, ее государственное устройство, количество жителей, монетная система, столица государства.

Вспомогательным пособием для филателиста может служить печатный альбом или каталог марок СССР.

Открытки

Собирание открыток такое же увлекательное и полезное занятие, как и коллекционирование марок. Можно собирать открытки с репродукциями картин наших художников, с видами городов, исторических мест, с портретами деятелей науки, литературы и искусства.



Открытки, сообразно с их сюжетами и тематикой, хранят в специальных альбомах, в конвертах, в картотеке.

Альбом не трудно сделать из листов плотной бумаги или картона. Открытки прикрепляются к листу с помощью покрытых клеем уголков, которые изготовляются на специальных фабриках и продаются пачками по 100 штук.

Ящик для картотеки изготовляется по размеру открыток. Между открытками ставят специальные картонные прокладки, отделяющие один сюжет от другого, как это показано на рисунке. На прокладках делаются необходимые надписи.

Спичечные этикетки

Было время, когда спичечные коробки были похожи по своему внешнему виду одна на другую—десятилетиями на них наклеивалась одна и та же этикетка. В ту пору этикетки не представляли интереса для коллекционера, и их не собирали. Но за последние годы и в нашей стране и за рубежом этикетки на спичечных коробках стали очень разнообразными. Если в капиталистических странах многие этикетки еще преследуют цели рекламы, то у нас в СССР они, так же как и почтовые марки, отражают жизнь страны, различные события, посвящаются памятным датам. Как и почтовые марки, этикетки являются крошечными агитационными плакатиками, в художественной форме они пропагандируют нашу жизнь, нашу культуру, наше строительство.

Техника подготовки этикетки для коллекции несложна. Чтобы отделить этикетки от дощечки коробки, на которую она наклеена, ее следует положить в воду комнатной температуры вверх рисунком. Горячая вода может попортить изображение, поэтому класть в нее этикетки нельзя.

После того как этикетка отделена от дощечки, ее

сушат таким же способом, как и марки: раскладывают на стекле или дощечке, а поверх кладут слой промокательной бумаги. Тяжелые книги не позволяют этикеткам свертываться в трубочку и коробиться.

Хранят этикетки в специальных конвертах или в альбомах, раскладывая их по темам или в порядке выпуска, в зависимости от желания коллекционера.

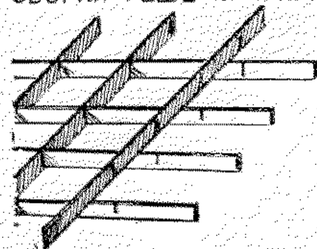
Монеты

Многих ребят интересует и коллекционирование монет. Как и почтовые марки, монеты представляют свою страну: по ним можно узнать, какой в этой стране государственный строй, монетная система и т. п. Собирая монеты, коллекционер узнает много интересного про разные страны, их географическое положение, экономику, историю культуры. Не менее интересно собирать и отечественные металлические деньги. Сравните наши нынешние 20, 15 или 10 копеек с теми, которые выпускались в 1932, 1928 или в 1922 году. Изменились и рисунок и металл, из которого изготовлена монета, а иной раз и ее величина. Немногие ребята, вероятно, знают, как выглядели первые советские металлические деньги, выпускавшиеся еще РСФСР.

Некоторые увлекаются собиранием не только нынешних, но и старинных денег, чеканившихся в дореволюционной России в XIX, XVIII веках и раньше. С помощью таких школьников создаются нумизматические коллекции многих наших школьных музеев. Так собирание монет помогает лучше изучить историю СССР.

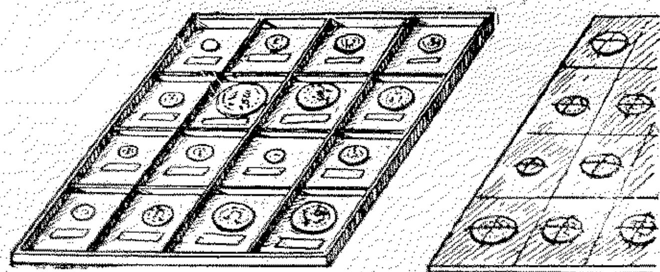
На первых порах ребята обычно складывают свою коллекцию в какую-нибудь коробку навалом. От этого монеты портятся, на них появляются царапины, стираются изображения, а серебряные монеты темнеют.

СБОРКА РЕШЕТКИ ПЛАНШЕТА



В коробке монеты не только портятся; они — не на виду. Чтобы найти одну, нужно вытащить и перебрать все. К тому же это не позволяет их правильно расположить: по странам, по достоинству (номиналу) или в хронологическом порядке.

Чтобы избежать этого, нужно с самого начала принять правильный порядок хранения. Хранить монеты лучше всего так, чтобы каждая из них всегда была на виду. Это способ открытого хранения. Он несложен. Картон или фанерную дощечку (лучше всего размером 18×24 см) обклеивают по краям картонными бортиками, получается нечто вроде большой коробки с невысокими бортами. Внутри параллельными рядами крест-накрест наклеивают картонные полоски. При их пересечении получаются квадратные ячейки, в которые вкладывают монеты. Как это сделать, показано на рисунке. Полоски можно сделать и из фанеры, если дощечка деревянная. Такое устройство называется планшетом. Планшеты можно укладывать один на другой в специальный ящик.



КОЛЛЕКЦИИ МОНЕТ В ПЛАНШЕТАХ

Некоторые коллекционеры располагают монеты в планшете на «противнях» — металлических ячейках, изготовленных из мягкой жести от консервных банок. Под монету кладут бумажную прокладку.

Наконец можно просто прикрепить монету к картону, закрепив ее суровыми нитками крест-накрест.

При всех обстоятельствах надо стараться возле каждой монеты поместить наклейку с указанием ее достоинства, места и времени выпуска (например: Польша, 1 злотый, 1956 год) и размещать их по странам, по достоинству монеты (номиналу) и в хронологическом порядке.

Несколько советов о чистке монет. Ни в коем случае нельзя для этого пользоваться мелом, известью или различными кислотами, а также грубыми тканями. Все это приводит к порче монеты, стирает изображение и надписи.

Почерневшие серебряные монеты лучше всего слегка отмывать в обычном растворе нашатырного спирта. Медные и бронзовые — в уксусе. Он помогает избавиться от зелени и ржавчины. Легкий налет сходит через несколько часов, а более сильный — спустя более длительный срок.

О том, как собрать коллекцию бабочек, жуков, минералов или гербарий, вы прочтете в нашей книжке в разделе «Советы натуралисту».

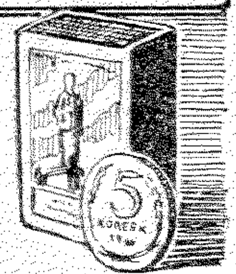


СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА МЕР

Меры	Перевод метрических мер в старые русские меры	Перевод старых русских мер в метрические меры
Веса	1 тонна = 1 000 килограммов = 61,05 пуда	1 пуд = 16,38 килограмма 1 фунт = 400 граммам
Линейные	1 километр = 0,94 версты	1 верста = 500 саженям = = 1,07 километра
Площади	1 гектар = 10 000 квадратных метров = 0,92 десятины	1 десятина = 2 400 квадратным саженям = 1,09 гектара
Объема и вместимости	1 кубический метр = 1 000 кубических дециметров = 0,1 кубической сажени	1 кубическая сажень = 9,71 кубического метра
	1 литр = 0,08 ведра	1 ведро = 20 бутылкам = = 12,3 литра

Другие меры

1 сухопутная миля (англ.) = 1,61 километра.
1 морская миля = 1,853 километра.
1 узел = 1 морской миле в час.
1 географическая миля = 7,42 километра.
100° С (Цельсия) = 80° R (Реомюра) = 212° F (Фаренгейта).
0° С (Цельсия) = 0° R = 32° F.
1 световой год — путь, который проходит световой луч со скоростью 300 000 км/сек за год.



СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ И ВЗВЕШИВАНИЕ

Для того чтобы быстро определить примерную высоту и вес предметов, расстояние между предметами, пользуются примерными величинами других часто встречающихся предметов. Так, например, известно, что

Длина спичечной коробки — 50—52 миллиметра.
Ширина спичечной коробки — 34—38 миллиметров.
Толщина спичечной коробки — 15—17 миллиметров.
Длина спички — 43—45 миллиметров.
Толщина граненого карандаша — 7—8 миллиметров.
Диаметр 20-копеечной монеты — 22 миллиметра.
Диаметр 15-копеечной монеты — 20 миллиметров.
Диаметр 10-копеечной монеты — 17,5 миллиметра.
Диаметр 5-копеечной монеты — 25,5 миллиметра.
Четыре 5-копеечные монеты занимают в длину 100 миллиметров.

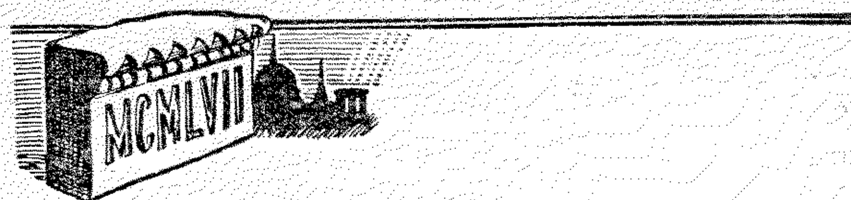
Вес монет равен:
копеечной — 1 грамму,
2-копеечной — 2 граммам,
3-копеечной — 3 граммам,
5-копеечной — 5 граммам.

Объем граненого стакана равен 200 кубическим сантиметрам.
Чайная ложка вмещает 3—4 кубических сантиметра, то есть 3—4 грамма воды.
Столовая ложка вмещает 12—15 кубических сантиметров воды.
Высота железнодорожного вагона — 3,5 метра.

ТЕЛЕГРАФНАЯ АЗБУКА

А	· —	Р	· — ·	0	— — — — —
Б	— · · ·	С	· · ·	1	· — — — —
В	· — —	Т	—	2	· · — — —
Г	— — ·	У	· · —	3	· · · — —
Д	— · ·	Ф	· · — ·	4	· · · · —
Е	·	Х	· · · ·	5	· · · · ·
Ж	· · · —	Ц	— · — ·	6	— · · · ·
З	— — · ·	Ч	— — — ·	7	— — · · ·
И	· ·	Ш	— — — —	8	— — — · ·
К	— · —	Щ	— — · —	9	— — — — ·
Л	· — · ·	Ь	— · · —	.	· · · · · ·
М	— —	Ы	— · — —	,	· — · — · —
Н	— ·	Ю	· · — —	:	— — — · · ·
О	— — —	Я	· — · —	!	— — · · — —
П	· — — ·	Й	· — — —	?	· · — — · ·

Вызов		Конец буквы	
Точка		Конец слова	
Тире		Разговор окончен	



РИМСКИЕ ЦИФРЫ

Кроме обычных, так называемых арабских, цифр для обозначения чисел применяются римские цифры. Особенно часто они ставятся на циферблатах часов, ими обозначают главы в книгах, тома сочинений, порядковые номера съездов, конференций и т. д.

Знаки римской системы следующие: I—1, V—5; X—10, L—50; C—100; D—500; M—1 000.

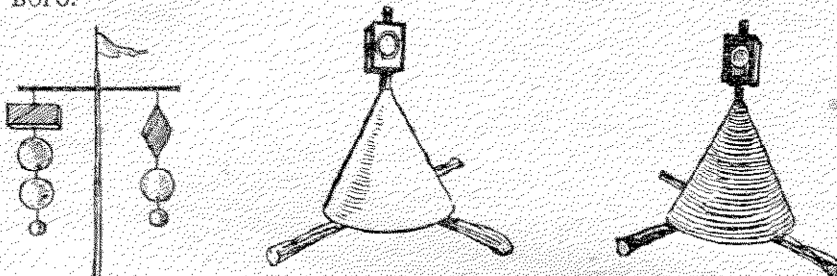
Остальные числа составляются из этих знаков по следующим правилам: 1) знак, стоящий влево от другого знака, уменьшает значение последнего, например IV=5—1, то есть 4, IX=10—1, то есть 9; 2) знак, стоящий вправо от другого знака, увеличивает значение последнего, например: VI = 5+1, то есть 6; XI = 10 + 1, то есть 11, 3) повторение знака указывает, что его значение надо сложить столько раз, сколько раз написан знак, например: II = 1 + 1, то есть 2; XX = 10 + 10, то есть 20.

1—I	13—XIII	25—XXV	100—C
2—II	14—XIV	26—XXVI	200—CC
3—III	15—XV	27—XXVII	300—CCC
4—IV	16—XVI	28—XXVIII	400—CD
5—V	17—XVII	29—XXIX	500—D
6—VI	18—XVIII	30—XXX	600—DC
7—VII	19—XIX	40—XL	700—DCC
8—VIII	20—XX	50—L	800—DCCC
9—IX	21—XXI	60—LX	900—CM
10—X	22—XXII	70—LXX	1000—M
11—XI	23—XXIII	80—LXXX	1959—MCMLIX
12—XII	24—XXIV	90—XC	

СИГНАЛЫ НА ВОДНЫХ ПУТЯХ

Белый и красный бакены определяют границы судового хода.

Красные — ограждают мели и подводные препятствия, лежащие у правого берега, а белые — у левого.



У перекатов устанавливаются сигнальные мачты. На рее укрепляются прямоугольники, ромбы, большие и малые шары, которые показывают, какая в данный момент глубина на перекате и как широк судовой ход.

Укрепленные на верхнем по течению конце реи прямоугольники и шары показывают глубину. Каждый прямоугольник означает 1 метр глубины, большой шар — 20 сантиметров, малый — 5 сантиметров. На рисунке глубина на перекате составляет 1 метр 45 сантиметров.

Ромбы и шары, укрепленные на нижнем по течению конце реи, показывают ширину переката.

Каждый ромб обозначает 50 метров ширины, большой шар — 20 метров и малый — 5 метров. Следовательно, на рисунке ширина хода на перекате равна 75 метрам.

При встрече суда «приветствуют» друг друга продолжительным свистком. Но свисток не только простое приветствие, а и вопрос: «Как будем расходиться?»

Если после свистка с судна, идущего по течению, начинают махать с мостика белым флагом, а ночью сигнализировать белым фонарем с левого борта, то это означает, что встречному судну предлагают пройти слева.

Продолжительный свисток встречного парохода и отмашка тоже с левого борта означают согласие. А два коротких свистка и отмашка с другого борта означают необходимость расхождения правыми бортами.

НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

Длина рельса — 12,5 метра (делают рельсы и длиной 25 метров). Ширина колеи (расстояние между рельсами) — 1 524 миллиметра.

Высота телеграфного столба — 6,4 метра.

Сигналы и знаки

Проходные светофоры на пути показывают зеленый огонь — путь свободен; желтый — уменьшить скорость, на следующем светофоре красный сигнал; красный — путь занят, дальше ехать нельзя. У станции на входных и выходных светофорах только два сигнала: зеленый и красный.

Такие же ручные сигналы: белый фонарь ночью или свернутый желтый флаг днем — «Путь свободен»; желтый фонарь ночью или развернутый желтый флаг в правой руке днем — «Уменьши скорость!»; красный фонарь ночью, красный флаг днем — «Стой!».

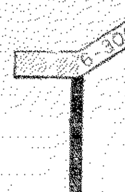

Семафор



Километровый столб



Машинист, давай сигнал!



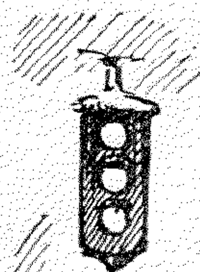
Дорога идет на подъем


Промежуточный столб



Дальше идет уклон

ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ



Пешеход обязан:

ходить по тротуарам, придерживаясь правой стороны; с тележками, санками, велосипедами и т. д. идти по проезжей части улицы у самого тротуара; коляски и санки с детьми возить по тротуару;

на тех улицах, где нет тротуара или пешеходной дорожки, ходить только по левому краю дороги (левой обочине);

переходить улицу только в тех местах, где линиями или указателями отмечены пешеходные переходы, а где нет соответствующих линий или указателей — на перекрестках по линии тротуара;

пересекать проезжую часть улицы в прямом направлении, а не наискось;

в местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу только при зеленом сигнале светофора или соответствующем сигнале сотрудника, регулирующего движение;



прежде чем переходить улицу, убедиться в полной безопасности перехода, для чего посмотреть сначала налево, а дойдя до середины улицы — направо; пропускать транспорт, не ожидая звукового сигнала;

если на проезжей части улицы нет специально отмеченной посадочной площадки, ожидать трамвая, троллейбуса или автобуса на краю тротуара — против остановки, не мешая движению пешеходов.

Запрещается:

сходить с тротуара на проезжую часть улицы вне мест, отведенных для переходов;

переходить улицу перед движущимся вблизи транспортом;

ездить на подножках;

играть, кататься на коньках, самокатах и лыжах на тротуарах, мостовых и обочинах дорог.



БЕРЕГИСЬ ПОЖАРА!

Пожары уничтожают народное имущество, угрожают жизни людей. Берегись пожаров, предупреждай их.

❖ Не бросай горящую спичку, прежде погаси ее. Отбирай спички у малышей.

❖ Не зажигай и не гаси сам керосинку, примус, газовую плиту или ванну. Попроси сделать это старших.

❖ Не оставляй включенными электрическую плитку, чайник или утюг, когда выходишь из комнаты и там никого не остается.

❖ Во время работы не клади на стол нагретый паяльник или электровыжигатель. Сделай для этого подставку из проволоки или жести. После работы паяльник и выжигатель сейчас же выключай.

❖ Если в твоей настольной лампе, у нагревательного прибора, электропаяльника или выжигателя перетерлась обмотка (изоляция) шнура, виден голый провод, обмотай это место изоляционной лентой или разрежь в поврежденном месте провод и снова соедини его.

❖ Не присоединяй сам ничего к проводам электрического освещения, ничего не вешай на провода, не забивай рядом с ними гвоздей.

❖ Помни, что бензин, скипидар, спиртовой лак, нитролак (эмалит), фотографическая пленка легко и быстро воспламеняются. Держи их дальше от огня, в закрытой посуде (а пленку — в металлической коробке).

❖ Если случится несчастье и в доме загорится бензин, керосин или какое-нибудь масло, их нельзя гасить водой. Набрось на огонь плотную ткань (тряпку, одеяло, старое пальто) или засыпь его песком, землей.

❖ Узнай, как в случае пожара вызвать пожарную команду. Запомни номер телефона ее.

КАК ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ АДРЕС

Сначала нужно указать страну или советскую республику, куда направляется письмо. Если письмо направляется в населенный пункт, находящийся в пределах РСФСР, наименование республики не указывается.

Затем пишут наименование области. Если письмо адресуется в областной центр, то наименование области не пишется, а указывается лишь город и номер почтового отделения.

Если письмо посылается в сельскую местность, после наименования области указывается район, почтовое отделение или сельский Совет. Затем наименование села (деревни, аула), улицы, указывается номер дома. В заключение пишется фамилия, имя и отчество, кому адресуется письмо. Внизу — точный обратный адрес.

Если письмо посылается в город, то после указания его названия пишется улица, номер дома и квартиры, а затем указывается фамилия, имя и отчество, кому адресуется письмо. Внизу указывается адрес отправителя письма.

Марку наклеивают в правом верхнем углу конверта.

Примеры:

Ленинград, Д-88

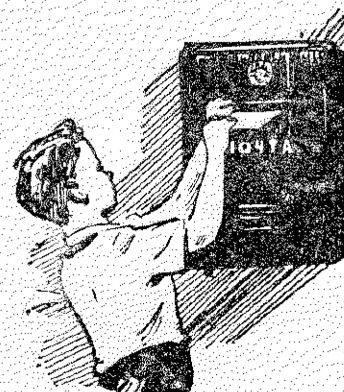
Канал Грибоедова, дом 78, кв. 94

Петрову Петру Степановичу

Ярославль, Набережная, 12, кв. 6
Иванову В. Н.

УССР,
Винницкая область,
Кировский район,
Колосово,
ул. Ленина, 21
Потапенко
Сидору Петровичу

Ярославль, Набережная, 12, кв. 6
Иванову В. Н.



ПОЛЕЗНЫЕ АДРЕСА

Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина — Москва, Центр, Новая площадь, 6.

Редакция газеты «Пионерская правда» — Москва, А-55, Сущевская ул., 21.

Редакция журнала «Пионер» — Москва, Д-47, ул. «Правды», 24.

Редакция журнала «Юный техник» — Москва, Центр, ул. Богдана Хмельницкого, 5.

Редакция журнала «Юный натуралист» — Москва, А-55, Сущевская ул., 21.

Редакция журнала «Вожатый» — Москва, А-55, Сущевская ул., 21.

Дома детской книги Детгиза — Москва, ул. Горького, 43; Ленинград, набережная Кутузова, 6.

Центральная станция юных техников — Москва, А-55, Тихвинская ул., 39.

Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства — Москва, Сокольники, Ростокинский проезд, 3.

Центральная детская экскурсионно-туристская станция — Москва, Богородское шоссе, 18/2.

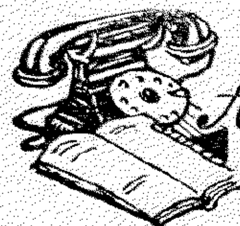
Центральный дом детей железнодорожников — Москва, Ново-Басманная ул., 14.

Центральный радиоклуб ДОСААФа — Москва, Сретенка, 26/1.

Центральная авиамодельная лаборатория ДОСААФа — г. Тушино Московской области, Центральный аэроклуб имени В. П. Чкалова.

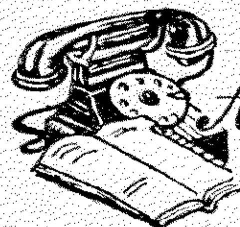
«Книга — почтой» (высылает книги наложенным платежом) — Москва, А-171, 1-й Новоподмосковный пер., 4; Москва, В-36, 1-я Черемушкинская ул., 14.

Центральная база Посылторга (высылает по получении денег инструменты, приборы, авиапосылки, конструкторы) — Москва, Е-126, Авиамоторная ул., 50.



Адреса и телефоны

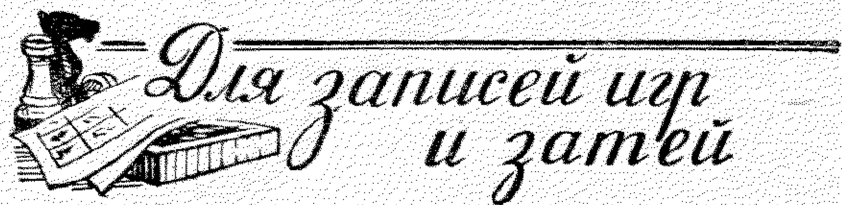
Пожарной команды	
Скорой помощи	
Аптеки	
Амбулатории	
Отделения милиции	
Почты	

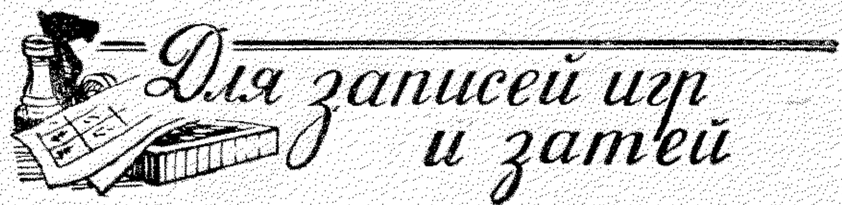


Адреса и телефоны


Для записей песен




Для записей игр
и затей


Для записей игр
и затей

Для разных заметок

СОДЕРЖАНИЕ

Мастер на все руки

Советы натуралисту

В походе

Это полезно знать

ТОВАРИЩ

Записная книжка пионера

*

Составитель *В. С. Ханчин*
В составлении „Товарища" участвовали:
Елагина А. Г., Корчагина В. А., Куличенко В. Ф., Мирер Р. И., Таборко В. А., Ханчин В. С., Шимбирева Е. И.

*

Редактор *А. Строев*
Худож. оформление *В. Дольского*
Худож. редактор *В. Плешко*
Техн. редактор *Л. Лянгузова*

*

А08621 Подп. к печати 8/IX 1958 г.
Бумага $60 \times 92^{1}/_{32}$=5 бум. л. = 10 печ. л.
Уч.-изд. л. 9,5 Заказ 1012
Тираж 300 000 экз. Цена 3 р. 85 к.

*

Типография „Красное знамя"
изд-ва „Молодая гвардия".
Москва, А-55. Сущевская, 21.